# Ohjauksen vuosisuunnitelma | Ohjauksen työn- ja vastuunjako

|  |
| --- |
| **0.–1.lk vuosiluokka**  |
| **Mitä?** | Kuka vastaa? | Mitä tapahtuu? | Milloin? |
| Tutustuminen esiopetuksessa tukea tarvitseviin oppilaisiin sekä heidän tuen tarpeisiinsa  | Rehtori/ koulunjohtaja, erityisopettaja | Koulun aikuiset käyvät tutustumassa tuleviin ekaluokkalaisiin esiopetusryhmissä | huhti-toukokuu |
| Nivelvaihe-neuvottelut alakoulujen esiopetuksen kanssa, tiedonsiirtopalaverit | esiopettaja, veo, erityisopettaja ja 1.luokan opettaja | Palaveriin kutsutaan mukaan huoltajat ja mahdolliset yhteistyötahot | toukokuu |
| Erityisoppilaiden sijoittelu | rehtori/koulunjohtaja, erityisopettaja tarvittaessa hyvinvointijohtaja | Eskareista tulleen tiedon pohjalta suoritetaan luokkasijoittelu.Kunnan pienluokalle sijoittuminen tapahtuu hyvinvointijohtajan päätöksellä.  | tammi-maaliskuu |
| Luokkien muodostus | rehtori/koulunjohtaja, erityisopettaja | Eskarista tulleen tiedon pohjalta luokkien muodostus | huhti-toukokuu |
| Erityistuen tarpeen kartoittaminen kokonaisuudessaan: avustajat ja muu tuen tarve | Koulunjohtaja, erityisopettaja, veo | Tieto siirtyy kevään tiedonsiirtopalavereissa, tuen tarpeen arviointia lukuvuoden aikana |  |
| Esiopetuksen oppilaiden tutustumiset | Esi- ja alkuopettajat | Koulukohtaisesti sovitaan kuinka usein ja miten yhteistyö toteutuu esimerkiksi teemapäivät, yhteiset tapahtumat | lukuvuosi  |
| Kouluun tutus-tumispäivä | Kunnan rehtorit sopivat ajankohdan ja koulujen opetushenkilökunta vastaa toteutuksesta | Eskarilaiset tulevat tutustumaan tulevaan kouluunsa, tapaavat tulevan opettajansa ja luokkatoverinsa | toukokuu |

|  |
| --- |
| **2**.–**3.lk vuosiluokat**  |
| **Mitä?** | Kuka vastaa? | Mitä tapahtuu? | Milloin? |
| Tutustuminen 2.–3.luokkien nivelvaiheessa erityistä tukea tarvitseviin oppilaisiin sekä heidän tuen tarpeisiinsa, jos opettaja vaihtuu | Luokanopettajat (lähettävä ja vastaanottava), erityisopettaja | Tiedonsiirto oppilaiden tuen tarpeesta ja toteutetuista tukitoimista. | toukokuu |
| Erityistuen tarpeen kartoittaminen kokonaisuudes-saan: avustajat ja muu tuen tarve | Luokanopettajat (lähettävä ja vastaanottava), erityisopettaja | Tiedonsiirto oppilaiden tuen tarpeesta ja toteutetuista tukitoimista. Mukana voivat olla myös ohjaajat ja huoltajat. | toukokuu |
| Tutustumistilaisuu-det ja huoltajaillat | Rehtorit, luokanopettajat, erityisopettajat | Tutustumispäivänä tavataan tuleva luokanopettaja ja erityisopettaja. Huoltajaillassa esitellään koulun toteuttamat tukitoimet.  | toukokuu |
| Tiedonsiirto luokanopettajille | Luokanopettajat (lähettävä ja vastaanottava), erityisopettaja | Tiedonsiirto oppilaiden tuen tarpeesta ja toteutetuista tukitoimista. Asiakirjoihin ja lausuntoihin tutustuminen. | Huhti-toukokuu |

|  |
| --- |
| **4.–5.lk vuosiluokat**  |
| **Mitä?** | Kuka vastaa? | Mitä tapahtuu? | Milloin? |
| Tutustuminen alakouluilla tukea tarvitseviin oppi-laisiin sekä heidän tuen tarpeisiinsa | Luokanopettajat (lähettävä ja vastaanottava), erityisopettaja | Tiedonsiirto oppilaiden tuen tarpeesta ja toteutetuista tukitoimista. | toukokuu |
| Erityistuen tarpeen kartoittaminen kokonaisuudes-saan: avustajat ja muu tuen tarve | Luokanopettajat (lähettävä ja vastaanottava), erityisopettaja | Tiedonsiirto oppilaiden tuen tarpeesta ja toteutetuista tukitoimista. Mukana voivat olla myös ohjaajat ja huoltajat. | toukokuu |
| Tutustumistilai-suudet ja huoltajaillat | Rehtorit, luokanopettajat, erityisopettajat | Tutustumispäivänä tavataan tuleva luokanopettaja ja erityisopettaja. Huoltajaillassa esitellään koulun toteuttamat tukitoimet. | toukokuu |
| Tiedonsiirto luokanopettajille | Luokanopettajat (lähettävä ja vastaanottava), erityisopettaja | Tiedonsiirto oppilaiden tuen tarpeesta ja toteutetuista tukitoimista. Asiakirjoihin ja lausuntoihin tutustuminen. | Huhti-toukokuu |

|  |
| --- |
| **6. vuosiluokka**  |
| **Mitä?** | Kuka vastaa? | Mitä tapahtuu? | Milloin? |
| Perehtyminen 6.luokan kokonaistilanteeseen: ikäluokan koko, tuen tarpeet, ohjaajatarve, erityispiirteet | apulaisrehtorit/ koulunjohtajat, luokanopettajat, erityisopettajat, opinto-ohjaajat | yhteistyöpalaverit | syksy |
| 6.luokkien oppilaiden tiedonsiirtoon valmistautuminen | luokanopettajat ja erityisopettajat | Tuen tarpeen oppilasta laaditaan oppimissuunnitelmaan/HOJKS:iin tuen arvioinnit, jotka käydään oppimiskeskuste-lun yhteydessä läpi. Arvioitavat asiat kirjataan ensin tuen asiakirjaan ja sieltä kopioidaan Tuen käsikirjasta löytyvään Tiedonsiirron lomakkeeseen. Lomake annetaan yläkoulun nivelvaiheesta vastaavalle erityisopettajalle. | marras- helmikuu |
| Nivelvaiheen (6.-7) toimista sopiminen alakoulujen luokanopettajien ja erityisopettajien kanssa | opinto-ohjaajat, erityisopettajat, luokanopettajat | Sovitaan aikataulut ja toimintatavat | helmikuu |
| Nivelvaiheneuvottelut alakoulujen luokanopettajien kanssa | erityisopettajat aineenopettajat opinto-ohjaajat, kuraattori | Käydään läpi oppilaiden tuen tarpeet ja vahvuudet, yläkoulu saa luokkien muodostamisen ja oppilaiden tukemisen kannalta olennaista tietoa | maaliskuu |
| 6.-luokkalaisille tiedottaminen yläkoulun asioista | oppilaanohjaajat ja tukioppilaat | Oppilaanohjaajat ja tukioppilaat pitävät omat oppituntinsa kuudensissa luokissa ja vastailevat kysymyksiin | maaliskuu |
| Luokkien muodostus | oppilaanohjaajat erityisopettajatapulaisrehtori | Muodostetaan 7.luokat saadun niveltiedon perusteella | huhtikuu |
| 6.-luokkalaisten ja heidän huoltajiensa tutustuminen yläkouluun: tutustumistilaisuudet ja huoltajaillat | rehtoritopiskeluhuollon henkilöstöluokanohjaajat | Huoltajailta huhtikuussa, oppilaiden tutustumispäivä toukokuussa. Myös henkilökohtaiset tutustumiset yläkouluun mahdollisia. | huhtikuutoukokuu |
| Tiedonsiirto aineenopettajille | yläkoulun erityisopettajat | pedagogiset asiakirjat ja erityisopettajan infot aineenopettajille | elo-/syyskuu |
| Pedagogisten asiakirjojen toimittaminen yläkouluun |  | Asiakirjat siirtyvät kunnan sisällä sähköisesti | kesäkuu |