

# TURVALLINEN KOULUPÄIVÄ

---

Yhteinen oikeus, vastuu ja velvollisuus

**MITÄ MINULTA  
ODOTETAAN?**

**ANNANTYÖRAUHAN SEKÄ  
ITSELLENI ETTÄ MUILLE.**

**KIELENKÄYTTÖNI ON KOULUUN  
SOPIVAA.**

**KUNNIOITAN TOISEN FYYSISTÄ  
KOSKEMATTOMUUTTA JA  
YMMÄRRÄN MIKÄ ON TOISEN  
OMAA, EI OLE MINUN.**

**KÄYTTÄYDYN ASIALLISESTI JA  
HYVIEN TAPOJEN MUKAISESTI.**

**KÄYTÄN PUHELINTA JA MUITA  
LAITTEITA  
TARKOITUKSEN MUKAISESTI.**

# ENTÄ JOS ODOTUKSET EIVÄTTÄYTY

---

Kasvatuksen ja ojentamisen polku



# Kasvatuksen ja ojentamisen polku

1. Luokanopettaja pitää kasvatuskeskustelun.

2. Kasvatuskeskustelija pitää kasvatuskeskustelun.

3. Apulaisrehtori pitää kasvatuskeskustelun.  
Vanhemmat kutsutaan mukaan.

4. Jälki-istunto / Monialainen kasvatuskeskustelu  
(työryhmä + vanhemmat mukana)

5. Jälki-istunto / Monialainen kasvatuskeskustelu  
(työryhmä + vanhemmat mukana)



6. Kirjallinen varoitus.



7. Määräaikainen erottaminen koulusta.

# Virheistä opitaan

Jos sinua puhutellaan työrauhan rikkomisesta tai epäasiallisesta kielenkäytöstä, tästä tulee AINA merkintä Wilmaan. Kun merkintöjä on kolme, seuraa 1. kasvatuskeskustelu.

Jos sinua puhutellaan fyysisen koskemattomuuden rikkomisesta, epäasiallisesta käyttäytymisestä tai puhelimen/laitteiden väärinkäytöstä, näistä seuraa kasvatuskeskustelu.

Kasvatuskeskusteluista tiedotetaan vanhempia joko soittamalla tai Wilman kautta. Tarvittaessa vanhemmat kutsutaan kasvatuskeskusteluun mukaan.

**KUN ON NIIN PIENI  
JA REPUSSA VIELÄ NIIN VÄHÄN  
JA KUN ON KAMALAN INNOKAS ISOKSI  
KASVAMAAN LAHKEENSA LYHYIKSI.  
SILLOIN ELÄMISEN RIEMUA  
ON SUOJELTAVA EDESTÄ JA TAKAA  
TUETTAVA KAKSIN KÄSIN  
OIKEALTA JA VASEMMALTA.  
ETTEI LIIAN NOPEASTI  
JOUTUISI MAAILMAN JALKOIHIN  
EIKÄ LUULISI, ETTÄ ISONA PÄRJÄÄVÄT  
VAIN VAHVAT JA REIPPAAT.  
- ELINA SALMINEN -**