**Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen 6. luokan loppuun mennessä**

Tieto- ja viestintäteknologiaa (tvt) hyödynnetään monipuolisesti eri oppiaineissa ja muussa koulutyössä ja vahvistetaan yhteisöllistä oppimista. Samalla oppilaille luodaan mahdollisuuksia etsiä, kokeilla ja käyttää omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä. Koulussa tutkitaan tieto- ja viestintäteknologian vaikutusta arkeen ja otetaan selvää sen kestävistä käyttötavoista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OPS | Kuvaus | Ohjelmia/sovelluksia | Esimerkki |
| Erilaisten laitteiden, ohjelmistojen ja palveluiden käyttö sekä toimintalogiikka | Tietokoneen ja tabletin käyttö, sähköiset oppimisympäristöt sekä sovellukset | Tietokone, tablet, omat laitteet. Office 365, Google Apps for Education, Peda.net. Tablet-sovellukset, Internet, QR-koodit | Sähköinen kasvio, kuvakollaasi peda.netiin. Kuvataan lyhyt esitys omalla puhelimella, näytetään muille  |
| Sujuva tekstin tuottaminen ja käsittely eri välineillä sekä kuvan, äänen, videon ja animaation tekeminen |  | Word, Pages, Pic Collage, Skitch, Toontastic, Popplet, Shadow Puppet Edu, iMotion, iMovie, RWT Timeline, Book Creator | Esitelmä tabletilla: koostetaan Book Creatoriin, lisätään tekstiä, kuvaa, ääntä ja videota. |
| Ohjelmointi | Ohjelmien suunnittelu ja toteutus graafisessa ohjelmointiymäristössä | Code Studio, Scratch | Äitienpäivä- tai isänpäiväkortin suunnittelu ja toteutus Scratchilla |
| TVT:n vastuullinen ja turvallinen käyttö, hyvät käytöstavat sekä tekijänoikeuksien perusperiaatteet | Tietoturva, netiketti, kuvien/tietojen poistaminen käytön jälkeen, tekijänoikeuksien kunnioittaminen | Kopiraittilan koulu,mediataitokoulu.fi | Käytetään CC-lisensoitua materiaalia, merkitään lähteet. Työskentelyn lopuksi poistetaan kuvat, tyhjennetään sivuhistoria |
| Eri viestintäjärjestelmien sekä opetuskäytössä olevien yhteisöllisten palvelujen käyttö |  | Sähköposti, Office 365, Google Apps for Education, Peda.net | Esitelmän kokoaminen peda.netiin/Office 365 tiedoston tallentaminen ja jakaminen. |
| Tiedonhaku useammasta eri lähteestä hakupalveluiden avulla. Lähteiden hyödyntäminen oman tiedon tuottamisessa ja tiedon kriittisen arvioinnin harjoittelu. | Tutustutaan erilaisiin hakupalveluihin. Pohditaan hakutuloksia ja niiden luotettavuutta. Lähdeviitteet. | Erilaiset hakupalvelut (mm. Google, CC Search), aiheenmukaiset hakemistot (mm. Wikipedia), uutiset (mm. Yle) | Tiedonhaku. Kiinnitetään erityistä huomiota lähteisiin ja pohditaan käytettyjä hakumenetelmiä ja lähteiden luotettavuutta yhdessä. |
| Työskentelyn ja tuotosten dokumentointi ja arviointi |  | Valokuvaus/video, peda.net, Pic Collage, RWT Timeline, Skitch | Kuvataan työn edistymisen vaiheita itsearvioiden |
| Oppilas toimii oman roolinsa ja välineen luonteen mukaisesti,vastuunotto | Harjoitellaan erilaista viestintää, esimerkiksi sähköposti keskustelupalstat | Sähköposti, peda.net -keskustelu. Mahdollisesti vapaa-ajan kanavat. | Keskustelupalsta/toisten töiden kommentointi (Oliko kommentointi asiallista, mille tuntui?) |
| Oppilaat saavat kokemuksia TVT:n käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa myös kansainvälisissä yhteyksissä. | Keskustelut, (kuva)puhelut, videot, kuvakollaasit | Skype, Adobe Connect, Messenger. | Skype-puhelu toiseen kouluun/ yritykseen. Yhteys ulkomaille, esimerkiksi ystävyyskouluun tai jonkun oppilaan sukulaiseen. |