**Tukitoimien tarpeen arviointia**

**Viinijärven koulu**

**Opettaja ja päiväys\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Kirjaa lyhyesti havaitsemasi tukitoimien tarve tai oppilaan oppimisympäristön riskitekijät (liittyen esim oppimiseen, tarkkaavaisuuteen, keskittymiseen, käyttäytymiseen, kaverisuhteisiin, sosiaalisiin taitoihin, työskentelyyn, läksyihin, poissaoloihin, hyvinvointiin tms).
2. Mieti, mitä tukitoimia ajattelet oppilaan tarvitsevan ja millaisia tavoitteita tukiprosessille asetetaan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oppilaan nimi ja luokka** | **Tukitoimien ja oppimisympäristön tarve** | **Jatkosuunnitelma ja tavoitteet**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |