**Kirjattu kevät 2021**

**päivitys 3.12.2021**

**YLÄKOULUN HENKILÖKUNNAN TYÖNKUVAT/TEHTÄVÄNKUVAT OPPILASHUOLLON NÄKÖKULMASTA 2021-22**

**Hyvinvointipedagogi eli tsemppari** yläkoulussa

* On mukana käytännön arjessa kokonaisvaltaisesti: välitunnit, oppitunnit ja myös vapaa-ajalla ja kotona apuna
* Istuu oppitunneilla oppilaan vieressä, tukee oppimisessa, jos esim. arkuutta (vahvistaa uskallusta), voi rauhoittaa (jos ei jaksa keskittyä), voi olla käytöksen ohjaajana työrauhan osalta, tulee tutuksi oppilaiden kanssa, havainnoi sosiaalisia suhteita
* kiertelee ja soluttautuu oppilaiden joukkoon juttelemaan arkisia asioita välitunneilla
* huomioi oppilaan kokonaisuutta: terveyden, kotitilanteen, ruokailut, kaverisuhteet
* Järjestää lyhytkestoisia yksilökäyntejä, jos suurempi tarve à kuraattorille, psykologille
* Keskustelee oppilaan kanssa, mitä apua/toimintaa oppilas toivoo itse, tärkeä näkökulma

**Kuraattori**

* yksilöllinen ja yhteisöllinen oppilashuoltotyö
* ryhmäinterventiot (kiusaamistapaukset)
* monialaiset oppimiskokonaisuudet (oppitunnit)
* perheiden kanssa yhteistyö ja palveluohjaus
* yksilötapaamiset (perustuvat vapaaehtoisuuteen)
* luottamuksellisuus, ymmärrys
* koulumotivaatio, mieliala, kaverisuhteet, seurustelu (kartoitusta esim. kysely ja seulontalomakkeet)
* yhteistyö opettajien kanssa
* ennaltaehkäisevä työ (varhaisessa vaiheessa keskusteluun ohjautuneet)
* verkostotyö (sos.toimi, poliisi, nuorisotoimi, jne)

**Koulunuorisotyöntekijä**

* Toimii kaikkien oppilaiden kanssa
* Tukee luokkia ja opetusryhmiä ryhmäyttäen esimerkiksi kiusaamistapauksissa
* Yhdistää oppilaan koulun ja vapaa-ajan tarjoamalla esimerkiksi harrastuksia ja apua yksinäisyyteen
* Tukee koulussa viihtymistä ja vahvistaa yhteisöllisyyttä opetuksen ulkopuolella
* Kohtaa oppilaita oppituntien ulkopuolella
* Järjestää tekemistä välitunneille, kohtaa oppilaita ja osallistaa oppilaita aktiiviseen välituntitoimintaan (Välkkäri-toiminta)
* Aktivoi oppilaita erilaisiin projekteihin koulun arjen mielekkääksi tekemiseksi
* Tekee yhteistyötä eri toimijoiden kanssa; yksinäisyyden pulmiin ja osallistumisen haasteisiin vastaaminen (yksilöohjaus)
* Ohjaa pienryhmätoimintaa (koulunkäynnin, sosiaalisten taitojen, arjen hallinnan tueksi)
* Ohjaa oppilaskuntatoimintaa yhdessä opettajan kanssa
* Järjestää monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemoilla oppitunteja (päihdekasvatus, arvokasvatus, mielen hyvinvointi, yhdenvertaisuus)
* Ryhmäyttää luokkia (ryhmäytyssuunnitelman mukaiset ja luokkien tarpeista nousseet)
* Järjestää tsemppitoimintaa heti koulupäivän jälkeen (läksyt, opiskeluun tukea, projektien tekoa)
* On mukana 6. luokan nivelvaihetyössä yläkouluun siirtymisen helpottamiseksi

**Koulupsykologi**

* Tekee oppimistutkimuksia

**Etsivä nuorisotyöntekijä**

* tarjoaa yksilöohjausta 9. luokkalaisille tuen tarpeessa oleville (opinto-ohjaajien ja erityisopettajien kautta), muita oppilaita (sosiaalitoimen kautta), joilla esim. poissaoloja ja muita haasteita elämässään (keskustelua tekemisen ohella). Lisäksi oppilas voi tulla yksilöohjaukseen myös itse yhteyttä ottamalla tai huoltajan yhteydenotolla
* tarjoaa tsemppitoimintaa ja yksilöohjausta heti koulupäivän jälkeen (mm. läksyjen tekoa, ulkoilua, nuorisotalolla käyntiä, lähipalveluihin ja harrasteisiin tutustumista ja pelailua yhdessä)
* on mukana JOPO- ja pienluokkientoiminnoissa (esim. koulunulkopuolella tapahtuva toiminta ja Nuotta-leirit)
* tekee yhteistyötä eri toimijoiden kanssa
* osallistuu 9. luokkalaisten ryhmäytyksiin ja itsenäistymisen teemojen käsittelyyn sekä kevään huoltajailtoihin yhdessä eri toimijoiden kanssa
* tukee 9. luokkalaisten siirtymää toisen asteen opintoihin yhdessä opinto-ohjaajien ja toisen asteen henkilöstön sekä muiden toimijoiden kanssa (oppivelvolliset)

**Opinto-ohjaaja (oppilashuollon näkökulma)**

* on pedagogisen tukiryhmän jäsen
* on mukana yksilökohtaisissa oppilashuoltoryhmissä (tilanteen mukaan)
* seuraa ja tarvittaessa ohjaa ja tukee oppilaiden koulunkäyntiä yhteistyössä luokanvalvojien, aineenopettajien ja oppilashuoltoon kuuluvien henkilöiden kanssa
* yksilöohjaa oppilaita läpi yläkoulun, lisääntyvässä määrin peruskoulun loppua kohti
* arvioi tarvetta ja antaa tehostettua oppilaanohjausta uuden oppivelvollisuuslain hengessä 8.- ja 9.-luokkalaisille
* on yhteydessä huoltajiin, kun huolta ilmenee
* järjestää palavereja (tilanteen mukaan)
* osallistuu tarvittaessa oppimissuunnitelma- ja hojks-palavereihin läpi yläkoulun, mutta erityisesti perusopetuksen päättövaiheessa
* tekee yhteistyötä monien eri oppilashuollon henkilöiden kanssa: luokanvalvojat, erityisopettajat, koulukuraattori ja terveydenhoitaja, hyvinvointipedagogi ja koulupsykologi
* ottaa vastaan niveltietoa vastaanottaminen ja välittäminen yhdessä erityisopettajan ja muun oh-henkilöstön kanssa

**Apulaisrehtori (oppilashuollon näkökulma)**

* on mukana oppilashuollossa/pedagogisessa tukiryhmässä, kun suunnitellaan oppilaalle erityisiä opetusjärjestelyjä, kyytiasioita, luokkamuutoksia yms., mikä vaatii hallintopäätöksiä.
* Huolehtii oppilashuollon ja pedagogisen tukiryhmän käytännön toiminnasta ja kehittämistä omassa yksikössään/yhtenäisessä koulussa

**Rehtori (oppilashuollon näkökulma)**

* tekee hallintopäätökset muutoksista erityisen tuen sisällä
* Vastaa koulu oppilashuollon lainmukaisesta järjestämisestä

**Kouluterveydenhuoltaja**

* On mukana yksilöllisessä ja yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä
* Pitää yksilötapaamisia
* Järjestää terveystarkastukset (laajat 1lk, 5lk ja 8lk, muut määräaikaisia)
* Huolehtii omalta osaltaan oppilaan hyvinvoinnista ja kartoituksista (mieliala, psyykkinen terveys (alkukartoitus), koti, kaverisuhteet, kiusaaminen)
* Tekee monialaista yhteistyötä kuraattorin, psykologin, lasten- ja nuorisopsykiatrian, fysioterapian ym kanssa
* Ohjaa lapsen psykologin tutkimuksiin, jos lasta ei ole tutkittu
* Tekee aktiivista yhteistyötä opettajien kanssa
* Tekee ennaltaehkäisevää työtä perusterveyden ja sen ylläpidon osalta,
* Antaa rokotukset
* Ei hoida sairaanhoitoa, vain akuutit tapaturmat
* Koordinoi ADHD/ADD -asioita
* Ohjaa seksuaaliterveyttä (ehkäisyn aloitus)
* Tarjoaa Lapset puheeksi keskusteluja
* Antaa IPC -työskentelyä siihen soveltuvien ja halukkaiden nuorten kanssa

YHTEISTYÖSSÄ HUOMIOITAVAA: Sosiaalihuollon asiakaslaki 17§: tietojen luovuttaminen (ilman asiakkaan suostumusta voi antaa tietoja esim. koulutuksen järjestämiseksi)

**Luokanvalvoja (oppilashuollon näkökulma)**

* tietää oman luokkansa oppilaista kaiken koulunkäynnin kannalta tarpeellisen
* informoi olennaisia oppilashuollon henkilöitä ja häntä informoidaan tietoon tulevista asioista
* seuraa aktiivisesti oppilaiden poissaoloja ja tuntimerkintöjä
* hoitaa tarvittavat kasvatuskeskustelut ja muut toimenpiteet
* toimii poissaolojen suhteen sovitulla tavalla (sovitut tuntirajat 30, 60 ja 90 h): kirjaa käydyt keskustelut ja sovitut toimenpiteet lyhyesti muistioon Wilmaan (otsikoi sen “poissaolot”)
* pitää yhteyttä huoltajiin muutenkin kuin huolitilanteessa, järjestää oppimiskeskustelut (7lk) ja tarvittaessa vanhempainvartit (8lk), tiedottaa osaltaan koteja ajankohtaisista asioista
* järjestää ja osallistuu tarvittaviin palavereihin
* osallistuu tarvittaessa pedagogisen tukiryhmän palavereihin
* tekee yhteistyötä monien eri oppilashuollon henkilöiden kanssa: erityisopettajat, oppilaanohjaajat, koulukuraattori ja terveydenhoitaja, hyvinvointipedagogi ja koulupsykologi

**Erityisopettaja (oppilashuollon näkökulma)**

* koordinoi yhdessä luokanvalvojan tai opon kanssa oppilaan oppilashuoltoa (toimii vastuuhenkilönä koulussa)
* informoi olennaisia oppilashuollon henkilöitä ja häntä informoidaan tietoon tulevista asioista
* kartoittaa oppilaiden oppimisvalmiuksia ja informoi opettajia ja luokanvalvojaa, antaa neuvoja opettajille
* ohjaa oppilaat oppimistutkimuksiin ja jatkotutkimuksiin tarvittaessa sekä tekee oppilaista lausuntoja tarkempia oppimistutkimuksia / kontrollikäyntejä varten, toimii yhdyshenkilönä alan asiantuntijoihin ja on mukana palaverissa, missä tutkimustulokset käydään läpi
* lukee uudet tutkimuspaperit ja täydentää oppimissuunnitelmaa/HOJKSia niiden mukaan sekä tiedottaa opettajia tarpeen mukaan
* laatii oppimissuunnitelman tai HOJKS:n yhteistyössä oppilaan, huoltajien, aineenopettajan, luokanvalvojan ja tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kanssa
* Laatii pedagogisia asiakirjoja tuen portailla siirryttäessä moniammatillisessa yhteistyössä.
* seuraa suunnitelmia ja ohjaa ja konsultoi aineenopettajia suunnitelmien täydentämisessä
* tiedottaa oppilaan erityisjärjestelyistä opettajia ja oppilashuollon väkeä
* seuraa erityisopetukseen siirretyn oppilaan opiskelutilannetta
* osallistuu koulun pedagogisen tukiryhmän toimintaan
* järjestää palavereja yhdessä muiden koulun toimijoiden sekä muun verkoston kanssa oppilaan asioissa
* on tarvittaessa yhteydessä huoltajiin yhteistyössä luokanvalvojan kanssa
* tekee yhteistyötä oppilaanohjaajien ja oh-henkilöstön kanssa
* toimii yhteyshenkilönä sairaalakouluun (tekee yhteistyötä sairaalakoulun erityisopettajan kanssa ja osallistuu palavereihin)
* Koordinoi ja tiedottaa oppilaan tilannetta ja opintoja, mikäli on erityisiä opetusjärjestelyjä (lyhennettyä koulupäivää, kotiopetusta tms.)
* Osallistuu yllättävien, akuuttien ja vaikeasti ennakoitavien tilanteiden selvittelyyn
* Osallistuu tiedonsiirtoon nivelvaiheessa