

1-vuotiset soveltavat ja syventävät kurssit (2h/vk/9.1k)

Tältä tarjottimelta valitsevat yhden kurssin kaikki ne oppilaat, joilla ei ole valittuna B2 kieltä.

1. ARJEN AAKKOSET (kotitalouden syventävä kurssi)

Tavoitteet: Tavoitteena on ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan sekä arvioimaan omaa sekä toisten työskentelyä ja toimintaa. Keskeinen tavoite on, että oppilas osaa työskennellä hygieenisesti ja turvallisesti arjen hallintaa vahvistaen. Valmistetaan maukasta ja monipuolista arkiruokaa kalenterivuoden juhlia unohtamatta.

Sisältö: Syvennetään ruoanvalmistuksen tietoja ja taitoja valmistaen kotiruokaa erilaisista peruselintarvikkeista. Kerrataan ruoanvalmistuksen ja leivonnan perustaitoja. Suunnitellaan ja toteutetaan arkea ja juhlaa oppilaiden omien suunnitelmien perusteella. Kurssiin sisältyy myös arjen hallinnan ja asumisen perustaitoja. Oppilaalla on kurssilla mahdollisuus suorittaa hygieniapassi.

Arviointi: Jatkuva havainnointi oppitunneilla, vertaisarviointi, vihkotyöskentely ja käytännön koe sekä ryhmätyötaidot. Mahdollisia läksynkuulusteluja. (Arvosana 4-10).

2. MAALAUKSEN TYÖPAJA: Väriä ja värittömyyttä (kuvataiteen syventävä kurssi)

Tavoitteet: Tavoitteena on taiteellisen oppimisprosessin syventäminen ja oman ilmaisun kehittäminen työpajamaisella työskentelyllä. Oppilasta kannustetaan kokeilemaan ja löytämään itselleen sopivia maalauksellisia kuvantekemisen välineitä. Oppilasta ohjataan suunnittelemaan tavoitteellisia työskentelyprosesseja työpajamaisesti työskennellen. Työskentely voi olla niin yksilö tai ryhmätyötä. Työskentelyllä kehitetään kriittistä kuvanlukutaitoa sekä etsitään näkökulmia ympäröivän kuvamaailman ilmiöihin.

Sisältö: Oppilaan oman kiinnostuksen mukaan työskentelyn välineet voivat olla esimerkiksi: Akryylivärit, öljyvärit, verivärit, temperamaalit ja pigmentit tai kokeelliset kollaasimaiset maalausmateriaalit niin kankaalle kuin muihin ympäristöihin. Työskentely on teemallista ja sitoutuu laajakatseisesti mediamaailman ilmiöihin omaan oppilaan henkilökohtaiseen kuvamaailmaan niitä tarkastellen. Työskennellään mahdollisuuksien mukaan myös luokahuoneen ulkopuolella.

Työskentelymenetelmät ja tarkemmat teemat valitaan oppilaan ja ryhmän kiinnostuksen mukaan.

Arviointi: Arvioidaan sekä yksilö että yhdessä työskentelyä, riippuen oppilaan omista työskentelytavoista. Työskentelyprosessien vertais- ja itsearviointeista oppiminen. Kuvalliset ja kirjalliset tuotokset, oman työskentelyn dokumentointi (portfoliot). Kurssi arvioidaan erillisellä numerolla (4-10).

3. PÄÄSTÄ VARPAISIIN JA LATTIASTA KATTOON (käsityön syventävä kurssi)

Tavoitteet: Syventää omia käsityön taitoja ja oppia uutta.

Sisältö: Omien suunnitelmien ja ideoiden pohjalta valmistaa itselle vaatteita ja/tai asusteita, kotiin/omaan huoneeseen sisustustuotteita erilaisilla käsityön tekniikoilla käyttäen apuna digitaalisia ja painettuja kaavoja ja ohjeita. Dokumentoida suunnitelmat, tekeminen ja valmis tuote digitaalisesti tai perinteisesti paperille.

Arviointi: Erillinen numeroarviointi (4-10), johon vaikuttaa suunnittelu, työskentely, valmiit työt ja dokumentointi.

4. TEKNIikka HARRASTEENA (käsityön syventävä kurssi)

Tavoitteet: Oppilas oppii itsenäiseen tiedon hankintaan soveltaen sitä muotoilun ja eri tekniikoiden avulla oman projektinsa toteuttamiseen yhdessä muiden kanssa. Työskentelyn eri vaiheissa opitaan kriittistä, ekologista ja taloudellista tarkastelua eri lähtökohdat huomioiden. Työskentelyssä korostetaan työturvallisuutta ja annetaan mahdollisuuksia uusille kokeiluille, työtavoille ja innovaatioille.

Sisältö: Oppilas syventää ja laajentaa omaa tietämystään ja taitoja perustyötapojen lisäksi. Tällä kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan oppilaiden omia suunnitelmia painottaen suunnittelun ja metallityön osuutta. Hallitun kokoiset moottorin ja kulkuneuvon k orjaukset/ huollot mahdollisia. Myös elektroniikka, pienet puutyöt ja muut työt mahdollisia. Oppimisympäristönä teknisen työn/teknologian luokka.

Arviointi: Kurssista annetaan erillinen arvosana (4-10). Arviointiin vaikuttavat oppimispäiväkirja, käytännön työ ja tuntityöskentely.

5. PELIKURSSI (liikunnan syventävä kurssi)

Tavoitteet: Taitotason ja pelikäsityksen kehittäminen liikunnallisissa peleissä.

Sisältö: Vauhdikkaat liikunnalliset pelit sisällä ja ulkona, tekniikkaharjoittelua ja paljon pelaamista. Tervetuloa kurssille, jos liikkuminen, pelaaminen ja yhdessä tekeminen kiinnostavat.

Arviointi: Taidot ja työskentely arvioidaan erillisellä arvosanalla (4-10).

6. MUSIIKKI (musiikin syventävä kurssi)

Tavoitteet: Tavoitteena syventää musiikillisia tietoja ja taitoja.

Sisältö: Sisältöä suunnitellaan osittain yhdessä oppilaiden kanssa. Painotus yhteismusisoinnissa. Muodostetaan bändejä, joissa harjoitellaan monipuolista ohjelmistoa soittaen ja laulaen. Valmistellaan esityksiä ja esiinnyttään koulun tilaisuuksissa. Harjoitellaan äänentoistotekniikan käyttöä ja miksausksen perustaitoja.

Arviointi: Erillinen numeroarvosana 4-10. Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen, tuntityöskentely sekä esiintyminen koulun tilaisuuksissa.

7. TIETOTEKNIikka

Tavoitteet: Oppia monipuolisesti hyödyllisimpiä tv-taitoja.

Sisältö: Sisältöä voidaan muunnella oppilaiden toiveiden ja kiinnostuksen mukaan. Aiheina on esimerkiksi kuvankäsittely, videoeditointi, tekstinkäsittely, taulukkolaskenta, ohjelmointi, animaatiot ja hyödylliset ilmaisohjelmat.

Arviointi: Numeroarviointi 4-10 tuntityöskentelyn ja osittain kokeiden perusteella.

8. VAIKUTTAJA

Tavoitteet: Vahvistaa oppilaiden omaa maailmankatsomusta ja ajatusta omasta roolista niin suomalaisen yhteiskunnan jäsenenä kuin maailmankansalaisenakin.

Oppia erilaisia vaikuttamisen tapoja ja käydä vuoropuhelua toisten kanssa.
Kehittää monilukutaitoa ja mediakriittisyyttä.

Sisältö: Sisältö on yhdistelmä keskustelua, pohtimista ja konkreettista tekemistä. Seuraamme ajankohtaisia ilmiöitä ja keskustelemme aiheista, jotka askarruttavat. Aihepiirejä ideoidaan yhdessä ja painopisteet valikoituvat osallistujien mielenkiinnon mukaan. Ne voivat liittyä esimerkiksi tasa-arvoon, hyvinvoinnin jakautumiseen, ympäristöön, terveyden huoltoon, demokratiaan tai poliittiseen vaikuttamiseen. Tutustumme myös yhdistystoimintaan osana kansalaisvaikuttamista. Kurssin aikana toteutetaan vähintään yksi hyväntekeväisyysprojekti, jonka kohteesta ja toteutustavasta sovimme yhdessä.

Arviointi: Kurssi on monialainen eli se soveltaa mm. yhteiskuntaopin, katsomusaineiden, osallistumisen, vaikuttamisen ja kestävän tulevaisuuden rakentamisen sekä mediakasvatuksen tietoja ja taitoja. Numeroarviointi perustuu tunneilla tehtyjen tuotosten arviointiin, aktiiviseen osallistumiseen projektien suunnittelussa ja toteutuksessa sekä itse- ja vertaisarviointiin. Numeroarviointi 4-10.

9. AROUND THE WORLD IN ENGLISH (englannin syventävä kurssi)

Tavoitteet: Tutustua englanninkieliseen maailmaan ja englantia puhuviin maihin erilaisilla harjoituksilla. Lisäksi vahvistamme suullista englannin kielen taitoa eri tilanteissa. Kurssi sopii erinomaisesti niille, jotka haluavat vahvistaa kielitaitoaan tai ovat kiinnostuneita englanninkielisestä kulttuurista.

Sisältö: Sisältö on yhdistelmä suullisia tilanteita, esitelmiä, elokuvia, kulttuuria. Teemme esitelmiä esimerkiksi Irlannin musiikista, Intian Bollywoodista, Australian eläimistä. Lisäksi katsomme elokuvia, joiden pohjalta teemme arvosteluja. Saat myös esitellä suosikkibändisi ja/tai suosikkipelisi.

Arviointi: Arvioidaan yksilöllisesti ja yhdessä työskentely. Työskentelyprosessien vertais- ja itsearviointit. Kuvalliset ja kirjalliset tuotokset. Numeroarviointi 4-10.

10. LUONTOHARRASTUKSET

Tavoitteet: Tutustutaan luonnon tarjoamiin virkistys- ja harrastusmahdollisuuksiin.

Sisältö: Perehdytään esimerkiksi erätaitoihin, luonnossa liikkumiseen, kartanlukutaitoihin sekä erilaisiin metsästys- ja kalastustapoihin. Nikkaroidaan kurssin aiheeseen liittyviä välineitä. Opetellaan saaliinkäsittelyä, esimerkiksi kalan filerointia ja kalaruokien tekoa. Tehdään retkiä lähiympäristöön. Retkien sisällöt vaihtelevat vuodenajan mukaan. Suurin osa oppimisesta tapahtuu ulkona ja lähiluonnossa.

Arviointi: Arvioinnin perusteena on aktiivinen osallistuminen tunnin aiheeseen ja toimiminen ryhmässä. Lisäksi arvioidaan kurssilla tehtävää oppimispäiväkirjaa. Numeroarviointi 4-10.

11. LUMA-kurssi

Tavoitteet: Matemaattis-luonnontieteellisten taitojen kehittäminen

Sisältö: Matematiikassa käsitellään jatko-opintoihin valmistavia aihealueita sekä syvennetään yläkoulun matematiikan sisältöjä.

Fysiikassa ja kemiassa syvennetään yläkoulussa opittuja fysiikan ja kemian sisältöjä painottaen kokeellista työskentelyä.

Arviointi: Arvioinnin (4-10) perusteena on tuntityöskentely, oppimispäiväkirja ja palautettavat tehtävät.