

# ERIYTTÄMISEN VINKKIPANKKI: OPPIMISYMPÄRISTÖ

Rastita kokeillut toimenpiteet. Lisää tarvittaessa uusia.

## PSYKKINEN JA SOSIAALINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

- Luokkaa on ryhmitetty.
- Oppilaan istumajärjestys on valittu niin, että se tukee vuorovaikutusta ja oppilaan persoonallisuutta.
- Oppilaalla on kokeiltu yksilöllisiä välituntikäytäntöjä (rajattu välituntialue tai -aika, välitunnit aikuisen kanssa, sisävälitunnit).
- Uusia tilanteita ja siirtymiä on ennakoitu oppilaan kanssa.
- Oppilaalla on ollut kiinteä ryhmä, työpari tai kummioppilas, jonka kanssa hän on työskennellyt.
- Opetusryhmiä on varioitu ja ne on muodostettu opettajan johdolla.
- Vuorovaikutustilanteita on harjoiteltu.
- Oppilaalla on ollut eriytetty vastauskäytäntö luokassa.
- Eriyttävää toimintakulttuuria on sanallistettu luokassa.
- Esiintymistilanteet on ennakoitu ja eriytetty luokassa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_