

Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_

ARVIOINTIAPU 1.lk					
TAVOITE Oppilas...	Esimerkkejä havainnointiin ja käyttövinkkejä	Aloittelevas ti	Kohtalai sesti	Hyvin	Erinom aisesti
osaa työskennellä yhdessä (T3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>• Pelit ja leikit</li> <li>• Jatkuva arviointi, esim. parin etsintä ja vuoropuhelun toistaminen</li> </ul>				
tietää miten kieliä voi oppia (T5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteinen pohdinta luokkatilanteessa</li> <li>• Opiskeltuanne jonkin aihepiirin, miettikää millä kaikilla tavoilla olette opiskelleet. Käytä apuna Miten opin vieraita kieliä? -kuvaa.</li> </ul>				
ymmärtää ja osaa vastata (T6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetustilanteet</li> <li>• Pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>• Pelit ja leikit</li> <li>• Oppilas osoittaa ymmärtäneensä tervehdyksen tai kysymyksen vastaamalla sanallisesti.</li> </ul>				
osaa käyttää ilmeitä ja eleitä (T7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan reagointia tilanteeseen, jossa ei ymmärrä kieltä tai osaa vastata sanallisesti</li> <li>• Yhteinen pohdinta</li> <li>• Esim. kehonosien opettelu yhteydessä</li> </ul>				
osaa puhua kohteliaasti (T8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tervehtiminen ja kiittäminen</li> <li>• Pyytäminen ja tarjoaminen</li> <li>• Anteeksipyytäminen</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esim. ruoka- ja juomasanojen opettelu yhteydessä</li> </ul>				
ymmärtää kuulemiaan tuttuja sanoja ja fraaseja (T9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reagoi opettajan ohjeisiin ja kysymyksiin</li> <li>• Reagoi kuullun ymmärtämisen tehtäviin</li> <li>• Pelit ja leikit</li> <li>• Oppilas osoittaa konkreettisella tavalla (myös ei-sanallisesti) ymmärtäneensä ohjeen tai kysymyksen, esim. piirtämällä, värittämällä, koskettamalla tai näyttämällä peukulla ylös/alas.</li> <li>• Esim. Do you like – kysymykset</li> </ul>				
osaa ääntää ja käyttää tuttuja sanoja ja fraaseja (T10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetustilanteet</li> <li>• Pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>• Pelit ja leikit</li> <li>• Jatkuva arviointi, esim. parin etsintä ja hedelmäsalaatti-leikki</li> </ul>				

Oppilaan nimi: \_\_\_\_\_

ARVIOINTIAPU 2.Ik					
TAVOITE Oppilas...	Esimerkkejä havainnointiin ja käyttövinkkejä	Aloittelevas ti	Kohtalai sesti	Hyvin	Erinomai sesti
osaa työskennellä parin kanssa ja ryhmässä (T3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>• Pelit ja leikit</li> <li>• Jatkuva arviointi, esim. parin etsintä ja vuoropuhelun toistaminen.</li> </ul>				
tietää miten kieliä voi oppia ja osaa nimetä itselleen sopivia keinoja (T5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteinen pohdinta luokkatilanteessa</li> <li>• Opiskeltuanne jonkin aihepiirin, miettikää millä kaikilla tavoilla olette opiskelleet. Käytä apuna Miten opin vieraita kieliä? - kuvaa.</li> </ul>				
ymmärtää ja osaa vastata (T6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetustilanteet</li> <li>• Pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>• Pelit ja leikit</li> <li>• Oppilas osoittaa ymmärtäneensä ohjeen tai kysymyksen vastaamalla sanallisesti.</li> </ul>				
osaa käyttää ilmeitä ja eleitä (T7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan reagointia tilanteeseen, jossa ei ymmärrä kieltä</li> <li>• Yhteinen pohdinta</li> <li>• Esim. kehonosien opettelu yhteydessä</li> </ul>				
osaa puhua kohteliaasti (T8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tervehtiminen ja kiittäminen</li> <li>• Pyytäminen ja tarjoaminen</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anteeksipyytäminen</li> <li>• <b>Esim. ruoka- ja juomasanojen opettelu yhteydessä</b></li> </ul>				
ymmärtää kuulemiaan tuttuja sanoja ja fraaseja (T9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reagoi opettajan ohjeisiin ja kysymyksiin</li> <li>• Reagoi kuullun ymmärtämisen tehtäviin</li> <li>• Pelit ja leikit</li> <li>• <b>Oppilas osoittaa konkreettisella tavalla (myös ei-sanallisesti) ymmärtäneensä ohjeen tai kysymyksen, esim. piirtämällä, värittämällä, koskettamalla tai näyttämällä peukulla ylös/alas.</b></li> <li>• <b>Esim. Do you like – kysymykset</b></li> </ul>				
osaa ääntää ja käyttää tuttuja sanoja ja fraaseja (T10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetustilanteet</li> <li>• Pari- ja ryhmätyöskentely</li> <li>• Pelit ja leikit</li> <li>• <b>Jatkuva arviointi, esim. parin etsintä ja hedelmäsalaatti-leikki</b></li> </ul>				

### **Lukuvuositodistuksen edistymisen kuvaukset:**

- **Aloittelevasti:** Oppilaalla ei ole juurikaan tapahtunut edistymistä oppiaineen tai työskentelyn tavoitteissa lukuvuoden aikana. Kehitystä on saattanut tapahtua jollain oppiaineen osa-alueella hieman enemmän, mutta kokonaisuudessaan asetettujen tavoitteiden saavuttaminen vaatii vielä paljon työtä.
  
- **Kohtalaisesti:** Oppilaalla on tapahtunut jonkin verran edistymistä oppiaineen tai työskentelyn tavoitteissa lukuvuoden aikana. Asetettuja tavoitteita on saavutettu ja edistymistä on saattanut tapahtua hieman enemmän jollain oppiaineen osa-alueella. Kokonaisuudessaan oppiaineen tai työskentelyn tavoitteissa edistyminen vaatii vielä työtä.
  
- **Hyvin:** Oppilas on edistynyt paljon oppiaineen tai työskentelyn tavoitteissa. Oppilas hallitsee pääasiassa hyvin oppiaineen tai työskentelyn asetetut tavoitteet ja oppimista tapahtuu jatkuvasti. Jotkin osa-alueet oppiaineessa saattavat olla hieman haastavia, mutta pääsääntöisesti oppilaan tiedot ja taidot kehittyvät koko ajan.
  
- **Erinomaisesti:** Oppilas on edistynyt paljon oppiaineen tai työskentelyn tavoitteissa ja hän hallitsee oppiaineen sisällöt ja työskentelytavat vahvasti. Osaaminen on korkealla tasolla lähes kaikilla oppiaineen osa-alueilla.

# MITEN OPIN VIERAITA KIELIÄ?

