



ITSEARVIOINTILISTAT

EUROOPPALAINEN
KIELISALKKU

ITSEARVIOINTILISTAT

Itsearviointilistat ovat osa Eurooppalaista kielisalkkua (EKS). Ne ovat kielen opiskelijan apuväline, jonka avulla opiskelija voi itsenäisesti arvioida senhetkisen kielitaidon tasonsa, havaita edistymisensä sekä täydentää tiedot kielitaidostaan kielipassin vastaavaan osioon. Kielitaidot määritellään itsearviointilistoissa taitotasoina, jotka on esitetty eurooppalaisessa Viitekehyksessä Eurooppalainen viitekehys, kielenoppimisen, opettamisen ja arvioinnin yhteinen Eurooppalainen viitekehys (s. 50-51). Taitotasot ovat:

Taso A: Perustason kielenkäyttäjä

A1: Alkeistaso

A2: Selviytyjän taso

Taso B: Itsenäinen kielenkäyttäjä

B1: Kynnystaso

B2: Osaajan taso

Taso C: Taitava kielenkäyttäjä

C1: Taitajan taso

Taitotasojen itsearviointitaulukot on esitetty vuosiluokkien 7-9 Kielipassissa (s. 7-11). Itsearviointilistoista saat konkreettista apua itsearviointin suorittamiseen. Kunkin taitotason kohdalla on esitetty joukko havainnollistavia esimerkkejä niistä tilanteista ja tehtävistä, joista sinun tulee kyseisellä taitotasolla selviytyä sekä kolme vaihtoehtoa: 'tarvitsen paljon apua', 'tarvitsen vähän apua' ja 'osaan itse'. Merkitsemällä päivämäärän ja rastin kussakin lausekkeessa sinua mielestäsi parhaiten kuvaavan vaihtoehdon kohdalle voit seurata taitojesi edistymistä kyseisellä kielitaidon osa-alueella.

Taitava kielenkäyttäjä
Proficient language user

TASO C

Itsenäinen kielenkäyttäjä
Independent language user

TASO B

Perustason kielenkäyttäjä
Basic language user

TASO A



Kuullun ymmärtäminen

Merkitse aina myös päivämäärä, kun arvioit taitojesi edistyneen seuraavalle, itsenäisemmälle kielenkäytön tasolle (esim. Osiossa 1 ”kolme tähteä” saavutettu 03/11/2012).

* = Tarvitsen paljon apua
** = Tarvitsen vähän apua
*** = Osaan itse

TAITOTASO A1

Päivämäärä

1.	Ymmärrän yksinkertaisia tervehdyksiä.	☆☆☆	
2.	Ymmärrän yksinkertaisia sanontoja (esim. kun joku tiedustelee vointiani, kysyy, mitä haluaisin, pyytää anteeksi).	☆☆☆	
3.	Ymmärrän yksinkertaisia kieltoja ja kehotuksia.	☆☆☆	
4.	Ymmärrän yksittäisiä sanoja ja sanontoja lauluista, joita kuuntelen radiosta, televisiosta, CD:ltä, verkosta ym.	☆☆☆	
5.	Ymmärrän yksittäisiä sanoja ja sanontoja esim. TV-filmeistä, tietokonepeleistä tms..	☆☆☆	
6.	Ymmärrän lukuja, hintoja ja ajanilmauksia.	☆☆☆	
7.	Ymmärrän pääkohdat, kun joku puhuu hyvin hitaasti, selvästi ääntäen ja mahdollisesti toistaen tutuista asioista (esim. perhe, asuminen, harrastukset, koulunkäynti).	☆☆☆	
8.	Ymmärrän huolellisesti ja hitaasti muotoiltuja yksinkertaisia kysymyksiä, jotka koskevat esim. itseäni, perhettäni, harrastuksiani, koulunkäyntiäni.	☆☆☆	
9.	Pystyn seuraamaan yksinkertaista keskustelua palvelutilanteessa (esim. kaupassa, postissa).	☆☆☆	
10.	Pystyn seuraamaan yksinkertaisia keskusteluja minulle tutuista aiheista, kun puhutaan hitaasti, selkeästi ja tarvittaessa toistaen.	☆☆☆	
11.	Ymmärrän yksinkertaisia ohjeita (esim. kuinka päästä paikasta toiseen jalkaisin tai yleisillä kulkuneuvoilla).	☆☆☆	
12.		☆☆☆	
13.		☆☆☆	
14.		☆☆☆	

TAITOTASO A2

Päivämäärä

1.	Ymmärrän sanoja ja ilmaisuja, jotka liittyvät minulle läheisiin asioihin, kuten perheeseen, vapaa-aikaan, matkustamiseen, opiskeluun, terveyteen.	☆☆☆	
2.	Ymmärrän minulle suunnattua yksinkertaista arkipuhetta edellyttäen, että se on hidasta ja selvää ja toistetaan tarvittaessa.	☆☆☆	
3.	Ymmärrän pääpiirteittäin lyhyet, yksinkertaiset ja selkeät tiedotukset ja kuulutukset (esim. rautatieasemalla, lentokentällä).	☆☆☆	
4.	Ymmärrän kysymyksiä, kieltoja ja lausumia, jotka liittyvät oppitunneilla käsiteltyihin aiheisiin.	☆☆☆	
5.	Ymmärrän keskeisiä kohtia, kun ihmiset puhuvat minua kiinnostavista aiheista.	☆☆☆	
6.	Ymmärrän, mikä on tärkeää äänitetystä, hitaasta ja selkeästä puheesta, jonka sisältö on minulle tuttua ja jokapäiväistä.	☆☆☆	
7.	Ymmärrän joitakin kohtia lauluista, joita kuuntelen.	☆☆☆	
8.	Ymmärrän uutisista aihepiirin vaihtumisen.	☆☆☆	
9.	Erotan tärkeimmät tapahtumat videoleikkeistä, TV-raporteista ja elokuvista, kun kuva tukee suullista selostusta.	☆☆☆	

Kuullun ymmärtäminen

TAITOTASO A2

Päivämäärä

10.	Ymmärrän yksinkertaisia kysymyksiä, lausumia ja kieltoja tilanneyhteyden tuke- missa keskusteluissa.	☆☆☆	
11.	Ymmärrän tavallisia vuoropuheluja (esim. kaupassa, postissa, matkatoimistos- sa).	☆☆☆	
12.		☆☆☆	
13.		☆☆☆	
14.		☆☆☆	

TAITOTASO B1

Päivämäärä

1.	Ymmärrän pääkohdat selvästi äännetystä puheesta, joka käsittelee tuttuja tee- moja (esim. koulu, vapaa-aika, työ).	☆☆☆	
2.	Ymmärrän sivustakuulijana yleisluontoisen keskustelun pääsisällön edellyttäen, että puhutaan selvää yleiskieltä.	☆☆☆	
3.	Pystyn seuraamaan yleistietoon perustuvaa puhetta.	☆☆☆	
4.	Ymmärrän selkeitä puhelinviestejä.	☆☆☆	
5.	Ymmärrän lyhyen kertomuksen niin, että pystyn ennakoimaan sen jatkoa.	☆☆☆	
6.	Ymmärrän pääsisällön yleisiä asioita koskevasta puheesta tiedotusvälineissä, jos puhe on suhteellisen hidasta ja selkeää.	☆☆☆	
7.	Ymmärrän pääkohdat videoleikkeistä, TV- ja radiouutisista.	☆☆☆	
8.	Pystyn poimimaan keskeisiä yksityiskohtia puheesta, joka käsittelee teemoja, jotka toistuvat säännöllisesti koulussa, työssä tai vapaa-aikana.	☆☆☆	
9.	Ymmärrän pääkohdat ympärilläni käytävästä laajemmasta muodollisesta ja epä- muodollisesta keskustelusta.	☆☆☆	
10.	Osaan noudattaa yksinkertaisia suullisia turvaohjeita.	☆☆☆	
11.		☆☆☆	
12.		☆☆☆	
13.		☆☆☆	

Kuullun ymmärtäminen

TAITOTASO B2		Päivämäärä
1.	Ymmärrän yksityiskohtaisesti, kun minulle puhutaan normaalitempoista yleiskieltä.	☆☆☆
2.	Ymmärrän luentoa tai muuta suullista esitystä, jos tunnen aihepiirin ja esitys on yksinkertaista ja selkeästi esitetty.	☆☆☆
3.	Ymmärrän useimpia asiaohjelmia radiossa tai verkossa, jos ne ovat yleiskieltä.	☆☆☆
4.	Pystyn päättämään puhujan asenteita ja suhtautumista aiheeseensa.	☆☆☆
5.	Ymmärrän yleiskielisiä TV-ohjelmia (esim. asia- ja viihdeohjelmia, näytelmiä ja useimpia elokuvia).	☆☆☆
6.		☆☆☆
7.		☆☆☆
8.		☆☆☆

TAITOTASO C1		Päivämäärä
1.	Ymmärrän yleiskielistä puhetta, vaikka se ei ole selvästi jäsenneltyä.	☆☆☆
2.	Pystyn ymmärtämään keskustelussa puhekielen ilmauksia ja sanontoja (esim. slangia).	☆☆☆
3.	Ymmärrän puheen tyylin ja sävyeroja.	☆☆☆
4.	Ymmärrän tarvitsemani yksityiskohtaisen tiedon julkisista tiedotuksista ja kuulutuksista, vaikka äänen laatu olisi huono.	☆☆☆
5.	Ymmärrän monimutkaista teknistä tietoa (esim. tuotteiden ja palveluiden käyttöohjeita ja tuoteselostuksia).	☆☆☆
6.	Ymmärrän esitelmiä, alustuksia ja raportteja ammatti- ja opiskelualaltani silloinkin, kun ne ovat monimutkaisia sekä asiasisällöltään että kieleltään.	☆☆☆
7.	Ymmärrän lähes vaivatta elokuvia, joissa on runsaasti slangia ja idiomaattisia ilmauksia.	☆☆☆
8.		☆☆☆
9.		☆☆☆
10.		☆☆☆

Luetun ymmärtäminen

Merkitse aina myös päivämäärä, kun arvioit taitojesi edistyneen seuraavalle, itsenäisemmälle kielenkäytön tasolle (esim. Osiossa 1 ”kolme tähteä” saavutettu 03/11/2012).

* = Tarvitsen paljon apua
** = Tarvitsen vähän apua
*** = Osaan itse

TAITOTASO A1

Päivämäärä

1.	Pystyn yhdistämään yksittäisiä sanoja kuviin.	☆☆☆	
2.	Löydän sanan merkityksen erilaisia apuneuvoja käyttäen (esim. sanakirja tai op-pikirjan sanasto).	☆☆☆	
3.	Pystyn päättämään tuntemattoman sanan merkityksen hyvin tutussa yhteydessä.	☆☆☆	
4.	Luen hitaasti sana kerrallaan ja minun on luettava uudestaan ymmärtääkseni lukemani.	☆☆☆	
5.	Saan selville perustietoja ihmisistä (esim. nimi, ikä, asuinpaikka yms.) kirjoitetun tekstin perusteella (esim. verkkosivu, sanomalehti-ilmoitus).	☆☆☆	
6.	Saan selville pääasian ilmoituksesta (esim. milloin ja missä jokin elokuva esitetään).	☆☆☆	
7.	Ymmärrän yksinkertaisen kaavakkeen pääsisällön (esim. hotelliin ilmoittautuminen).	☆☆☆	
8.	Ymmärrän tavallisimpia opasteita ja kylttejä (esim. kieltotaulut, tienviitat, rakennusten nimet).	☆☆☆	
9.	Ymmärrän arvausta apuna käyttäen lyhyesti tekstitettyjä sarjakuvia.	☆☆☆	
10.	Ymmärrän pääsisällön kuuntelemieni laulujen sanoituksista.	☆☆☆	
11.	Ymmärrän yksittäisiä sanoja tietokonepeleistä.	☆☆☆	
12.	Ymmärrän lyhyitä yksinkertaisia ohjeita, joihin liittyy selventävä kuva.	☆☆☆	
13.	Ymmärrän tavallisimpia lyhyitä viestejä (esim. postikortti, syntymäpäivönnittelu, lyhyt tekstiviesti).	☆☆☆	
14.		☆☆☆	
15.		☆☆☆	
16.		☆☆☆	

TAITOTASO A2

Päivämäärä

1.	Saan selville pääasiat uutisista tai lehtiartikkeleista, mikäli ne ovat selkeitä ja niissä on nimiä ja lukuja.	☆☆☆	
2.	Ymmärrän yksinkertaisia henkilökohtaisia kirjeitä.	☆☆☆	
3.	Saan selville itselleni tärkeää tietoa lyhyehköistä teksteistä (esim. mainokset, harraste-esitteet ja www-sivut).	☆☆☆	
4.	Saan silmäilemällä selville pikkuilmoituksista tarvitsemani tiedot.	☆☆☆	
5.	Ymmärrän viestejä (esim. s-posti, chat, keskustelupalstat, tilapäivitykset, kirjeet) tutuiltani tai henkilöiltä, jotka ovat kiinnostuneita samoista asioista kanssani.	☆☆☆	
6.	Ymmärrän selkeitä käyttöohjeita.	☆☆☆	
7.	Ymmärrän tavallisimpia tietokonepelien komentoja ja ohjeita.	☆☆☆	

Luetun ymmärtäminen

TAITOTASO A2

Päivämäärä

8.	Ymmärrän yksinkertaisella kielellä kirjoitettuja kuvauksia jokapäiväisistä tai tuista tapahtumista.	☆☆☆☆	
9.	Ymmärrän päämerkityksen yksinkertaisista runoista tai kertomuksista.	☆☆☆☆	
10.	Osaan verrata yksittäisiä tietoja ja pystyn yksinkertaiseen päättelyyn asiayhteyden avulla.	☆☆☆☆	
11.	Ymmärrän pääasiat ja joitakin yksityiskohtia muutaman kappaleen pituisista teksteistä hiukan vaativammissakin arkisissa yhteyksissä (esim. ruokalistat, aikataulut, kirjeet).	☆☆☆☆	
12.	Löydän tarvitsemani yksittäisen tiedon käsikirjasta, ohjevihosta tai internetsivulta.	☆☆☆☆	
13.	Ymmärrän lyhyitä ohjeita minulle tutusta asiasta niin, että pystyn noudattamaan niitä (esim. matkustaminen, ruokaohjeet).	☆☆☆☆	
14.	Saan sanakirjan avulla selville myös yksityiskohtia muutaman kappaleen pituisesta tekstistä.	☆☆☆☆	
15.	Osaan päätellä tuntemattomien sanojen merkityksen niiden kieliasusta tai asiayhteydestä.	☆☆☆☆	
16.		☆☆☆☆	
17.		☆☆☆☆	
18.		☆☆☆☆	

TAITOTASO B1

Päivämäärä

1.	Pystyn saamaan selville pääasiat jokapäiväisistä ja minua kiinnostavista lyhyistä tiedotteista.	☆☆☆☆	
2.	Ymmärrän riittävästi yksityiskirjeiden sisältöä, jotta voin käydä säännöllistä kirjeenvaihtoa.	☆☆☆☆	
3.	Ymmärrän selkeän tarinan juonenkulun ja tärkeimmät tapahtumat.	☆☆☆☆	
4.	Ymmärrän selkeästi kirjoitettuja urheiluotteluiden selostuksia, artistien ym. haastatteluja.	☆☆☆☆	
5.	Ymmärrän lyhyitä tiedotteita ja virallisempiakin kirjeitä (esim. yrityksiltä ja viranomaisilta).	☆☆☆☆	
6.	Löydän tarvitsemani tiedon käsikirjoista, oppaista tai verkkosivuilta.	☆☆☆☆	
7.	Pystyn seuraamaan monenlaisten, muutaman sivun pituisten tekstien (esim. taulukot, kurssiohjelmat, keittokirjat) pääajatuksia tutuista aiheista.	☆☆☆☆	
8.	Pystyn seuraamaan tuttua aihetta käsittelevän parisivuisen tekstin pääajatuksia, avainsanoja ja tärkeitä yksityiskohtia.	☆☆☆☆	
9.	Pystyn lukemaan kirjoja ja kertomuksia, jotka on kirjoitettu juuri minun ikäisilleni.	☆☆☆☆	
10.		☆☆☆☆	
11.		☆☆☆☆	
12.		☆☆☆☆	

Luetun ymmärtäminen

TAITOTASO B2

Päivämäärä

1.	Saan nopeasti selville minua kiinnostavien uutisten, artikkelien ja raporttien pääasiat ja pystyn päättelemään, mikä niissä on tärkeää ja kannattaako minun lukea enempää.	☆☆☆	
2.	Ymmärrän sanakirjan avulla myös muita kuin itseäni kiinnostavia erikoisartikkeleita.	☆☆☆	
3.	Ymmärrän myös ilman apuneuvoja erilaisten arvostelujen pääsisällön (esim. elokuva- ja kirja-arvostelut).	☆☆☆	
4.	Ymmärrän kertomusten ja näytelmien henkilöiden motiiveja ja tekojen seurauksia.	☆☆☆	
5.	Ymmärrän opintoihini, harrastuksiini ja työhöni liittyviä viestejä ja kirjeitä ja osaan arvioida, mikä niissä on tärkeää.	☆☆☆	
6.	Pystyn nopeasti poimimaan käsikirjoista tai käyttöohjeista jotain tiettyä ongelmaa koskevat tiedot.	☆☆☆	
7.	Ymmärrän useamman sivun pituisten, vaativahkojenkin tekstien sisällön (novellit, helpohko kaunokirjallisuus ja selkeät päivälehtiartikkelit).	☆☆☆	
8.		☆☆☆	
9.		☆☆☆	
10.		☆☆☆	

TAITOTASO C1

Päivämäärä

1.	Ymmärrän pitkiä ja vaativia tekstejä niin, että osaan tiivistää niiden sisällön.	☆☆☆	
2.	Pystyn lukemaan monimutkaisia artikkeleita ja raportteja, joissa käsitellään erilaisia näkemyksiä.	☆☆☆	
3.	Ymmärrän tietoja ja näkemyksiä oman alani vaativista erityisteksteistä, joiden aihe on minulle tuttu.	☆☆☆	
4.	Ymmärrän pitkiä ja monimutkaisia ohjeita myös minulle oudosta aiheesta.	☆☆☆	
5.	Ymmärrän kaikenlaisia viestejä ja kirjeitä sanakirjan tuella.	☆☆☆	
6.	Pystyn lukemaan nykykirjallisuutta.	☆☆☆	
7.	Ymmärrän lukiessani merkityksiä, ajatuksia ja yhteyksiä, jotka ovat konkreettisten tapahtumien taustalla.	☆☆☆	
8.	Ymmärrän kaunokirjallisen teoksen sosiaalisia, poliittisia ja historiallisia taustoja tekstiyhteydessä.	☆☆☆	
9.		☆☆☆	
10.		☆☆☆	
11.		☆☆☆	

Suullinen vuorovaikutus

Merkitse aina myös päivämäärä, kun arvioit taitojesi edistyneen seuraavalle, itsenäisemmälle kielenkäytön tasolle (esim. Osiossa 1 ”kolme tähteä” saavutettu 03/11/2012).

* = Tarvitsen paljon apua
 ** = Tarvitsen vähän apua
 *** = Osaan itse

TAITOTASO A1

Päivämäärä

1.	Osaan tervehtiä ja hyvästellä.	☆☆☆	
2.	Osaan pyytää ja antaa jotakin kohteliaalla, kohdekulttuurin edellyttämällä tavalla.	☆☆☆	
3.	Osaan tiedustella toiselta perusasioita (esim. asuinpaikka, ikä, osoite, kielitaito).	☆☆☆	
4.	Osaan tehdä yksinkertaisia kysymyksiä (mitä, missä, kuka, milloin).	☆☆☆	
5.	Osaan vastata ja reagoida lyhyessä keskustelussa.	☆☆☆	
6.	Osaan pyytää keskustelukumppaniani toistamaan sanomansa.	☆☆☆	
7.	Selviydyn lyhyistä palvelutilanteista ulkoa opituin ilmaisin.	☆☆☆	
8.	Osaan keskustella hyvin lyhyesti ja yksinkertaisesti minulle tärkeistä asioista.	☆☆☆	
9.	Tarvitsen usein puhekumppanini apua.	☆☆☆	
10.	Osaan turvautua elekieleen, jos en löydä tarvitsemiani sanoja (esim. pieniä ostoksia tehdessäni).	☆☆☆	
11.		☆☆☆	
12.		☆☆☆	
13.		☆☆☆	

TAITOTASO A2

Päivämäärä

1.	Osaan tehdä ostoksia, sanoa, mitä etsin ja kysyä hintaa.	☆☆☆	
2.	Osaan käyttää julkisia kulkuneuvoja ja hankkia tietoa niiden aikatauluista.	☆☆☆	
3.	Osaan tilata syötävää ja juotavaa.	☆☆☆	
4.	Osaan pyytää anteeksi ja vastata anteeksipyyntöön.	☆☆☆	
5.	Osaan esittää kutsun ja vastata itselleni esitettyyn kutsuun.	☆☆☆	
6.	Osaan ilmaista yksinkertaisin sanoin mielipiteeni (esim. kuulemastani musiikista, lukemastani kirjasta).	☆☆☆	
7.	Osaan toimittaa yksinkertaisia asioita kaupoissa, postissa ja pankissa.	☆☆☆	
8.	Osaan kysyä tietä ja neuvoa tietä kartan avulla.	☆☆☆	
9.	Osaan kysyä matkustamista koskevia tietoja.	☆☆☆	
10.	Osaan toimia tilanteissa, joissa kysytään neuvoa tai vointia ja kerrotaan kuulumisia.	☆☆☆	
11.	Osaan kysyä, mitä joku tekee työssään ja vapaa-aikanaan ja vastata itse samantyyppisiin kysymyksiin.	☆☆☆	

Suullinen vuorovaikutus

TAITOTASO A2

Päivämäärä

12.	Pystyn yksinkertaiseen keskusteluun terveydentilastani.	★★★★	
13.	Osaan neuvotella toisen kanssa, mitä tehdään, minne mennään ja sopia, milloin ja missä tavataan.	★★★★	
14.	Pystyn osallistumaan rutiininomaisiin keskusteluihin omista ja itselleni tärkeistä asioista.	★★★★	
15.	Osaan aloittaa ja lopettaa keskustelun.	★★★★	
16.		★★★★	
17.		★★★★	
18.		★★★★	

TAITOTASO B1

Päivämäärä

1.	Pystyn aloittamaan, ylläpitämään ja lopettamaan yksinkertaisen keskustelun minulle tutusta tai minua kiinnostavasta aiheesta.	★★★★	
2.	Pystyn selviytymään puhetilanteista matkatoimistossa tai matkustaessani.	★★★★	
3.	Pystyn ilmaisemaan kielellisesti tunteita (esim. iloa, surua, mielenkiintoa, välittämättömyyttä) ja vastaamaan tällaisiin tunteenilmauksiin.	★★★★	
4.	Pystyn osallistumaan ennakoimattomiin, tuttuja aiheita käsitteleviin keskusteluihin.	★★★★	
5.	Pystyn ilmaisemaan yksimielisyyttä ja erimielisyyttä kohteliaasti.	★★★★	
6.	Pystyn esittämään ja saamaan selville mielipiteitä keskustelussa ystävien kanssa.	★★★★	
7.		★★★★	
8.		★★★★	
9.		★★★★	

TAITOTASO B2

Päivämäärä

1.	Pystyn aloittamaan, käymään ja lopettamaan keskustelun luontevasti.	★★★★	
2.	Osaan keskustella opiskeluuni tai harrastuksiini liittyvistä asioista luontevasti ja yksityiskohtaisesti.	★★★★	
3.	Osaan perustella ja puolustaa mielipiteitäni keskustelussa.	★★★★	
4.	Osaan johtaa haastattelua ja tehdä tarkentavia kysymyksiä.	★★★★	
5.	Pystyn esittämään ja perustelemaan näkökantani väittelyssä.	★★★★	
6.	Pystyn säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisen kanssa.	★★★★	
7.	Osaan reagoida toisten puheenvuoroihin esittäen selkeästi oman kantani sekä arvioida ehdotuksia ja tehdä oletuksia.	★★★★	

Suullinen vuorovaikutus

TAITOTASO B2

Päivämäärä

8.	Osaan viedä keskustelua eteenpäin ja varmistaa, että olen ymmärtänyt sekä viedä muita mukaan keskusteluun.	★★★★	
9.	Pystyn osallistumaan aktiivisesti useimpiin käytännöllisiin ja sosiaalisiin tilanteisiin ja melko muodollisiin keskusteluihin.	★★★★	
10.		★★★★	
11.		★★★★	
12.		★★★★	

TAITOTASO C1

Päivämäärä

1.	Osaan ilmaista ajatuksiani ja mielipiteitäni selkeästi, perustella ne vakuuttavasti ja ottaa kantaa.	★★★★	
2.	Selviydyn muodollisista tilanteista, joissa käsitellään monimutkaisia ja käsitteellisiä asioita (esim. väittelyt).	★★★★	
3.	Osaan johtaa rutiiniluontoista kokousta tai pienryhmätyöskentelyä.	★★★★	
4.	Pystyn ottamaan osaa vapaamuotoiseen keskusteluun.	★★★★	
5.		★★★★	
6.		★★★★	
7.		★★★★	

Suullinen tuottaminen

Merkitse aina myös päivämäärä, kun arvioit taitojesi edistyneen seuraavalle, itsenäisemmälle kielenkäytön tasolle (esim. Osiossa 1 ”kolme tähteä” saavutettu 03/11/2012).

* = Tarvitsen paljon apua
 ** = Tarvitsen vähän apua
 *** = Osaan itse

TAITOTASO A1		Päivämäärä	
1.	Osaan esitellä itseni ja toisen henkilön.	☆☆☆	
2.	Osaan ilmoittaa määriä, hintoja ja kellonaikoja.	☆☆☆	
3.	Osaan kertoa perusasiat itsestäni (esim. asuinpaikka, ikä, osoite, kielitaito).	☆☆☆	
4.	Osaan kysyä kuulumisia ja vointia.	☆☆☆	
5.	Osaan kertoa lyhyesti lähiympäristöstäni (esim. kaverit, koulu, harrastukset).	☆☆☆	
6.	Osaan yksinkertaisia ajanilmauksia (esim. ensi viikolla, viime perjantaina).	☆☆☆	
7.	Osaan hyödyntää elekieltä, mikäli en muista tarvitsemiani sanoja.	☆☆☆	
8.	Osaan ilmaista mielipiteeni erittäin yksinkertaisesti.	☆☆☆	
9.	Selviydyn yksinkertaisista ostopilanteista.	☆☆☆	
10.	Osaan kysyä esim. junan tai linja-auton lähtö- tai saapumisaikoja.	☆☆☆	
11.		☆☆☆	
12.		☆☆☆	
13.		☆☆☆	

TAITOTASO A2		Päivämäärä	
1.	Osaan kuvata itseäni, perhettäni ja muita ihmisiä muutamain lausein.	☆☆☆	
2.	Osaan kuvata kotiseutuani ja asumistani muutamain lyhyin lausein.	☆☆☆	
3.	Osaan kertoa koulunkäynnistäni yksinkertaisin lausein.	☆☆☆	
4.	Osaan kuvata erilaisia jokapäiväisiä tapahtumia yksinkertaisesti.	☆☆☆	
5.	Osaan kuvata harrastuksiani ja minua kiinnostavia asioita yksinkertaisella tavalla.	☆☆☆	
6.	Osaan kuvata, mitä on tapahtunut tai mitä olen kokenut (esim. viikonloppuna tai lomalla).	☆☆☆	
7.	Osaan sanoa, mistä pidän ja mistä en pidä.	☆☆☆	
8.	Selviydyn yksinkertaisista sosiaalisista tapaamisista ja palvelutilanteista.	☆☆☆	

Suullinen tuottaminen

TAITOTASO A2

Päivämäärä

9.	Osaan kuvailla terveydentilaani muutamalla yksinkertaisella lauseella.	☆☆☆	
10.	Osaan kohtalaisen hyvin tavallisen, jokapäiväisen sanaston ja jonkin verran idiomaattisia ilmaisuja.	☆☆☆	
11.		☆☆☆	
12.		☆☆☆	
13.		☆☆☆	

TAITOTASO B1

Päivämäärä

1.	Osaan kuvata suunnitelmiani, aikomuksiani ja tekemisiäni.	☆☆☆	
2.	Osaan kertoa tutuista asioista yksityiskohtaisesti.	☆☆☆	
3.	Osaan kertoa kuulemani, lukemani tai keksimäni jutun tai tarinan.	☆☆☆	
4.	Pystyn ilmaisemaan ymmärrettävästi mielipiteeni, jotka koskevat ongelmien ratkaisuja tai käytännön kysymyksiä (esim. minne mennä ja mitä tehdä).	☆☆☆	
5.	Osaan selostaa yksityiskohtaisesti ja melko sujuvasti kokemuksia ja tapahtumia.	☆☆☆	
6.	Osaan käyttää melko laajaa jokapäiväistä sanastoa ja yleisiä sanontoja.	☆☆☆	
7.	Osaan kuvailla unelmia, toiveita ja tavoitteita.	☆☆☆	
8.	Osaan viestiä itselleni tärkeistä asioista myös hieman vaativammissa tilanteissa.	☆☆☆	
9.	Osaan pitää yllä ymmärrettävää, pitempijaksoista puhetta tauoista huolimatta.	☆☆☆	
10.	Osaan kertoa tavallisista konkreettisista aiheista kuvaillen, eritellen ja vertaillen.	☆☆☆	
11.		☆☆☆	
12.		☆☆☆	
13.		☆☆☆	

Suullinen tuottaminen

TAITOTASO B2

Päivämäärä

1.	Osaan kuvailla selkeästi ja yksityiskohtaisesti minua kiinnostavia asioita.	☆☆☆	
2.	Osaan kertoa omin sanoin näytelmä- tai elokuvakatkelman juonen tai tapahtumasarjan.	☆☆☆	
3.	Pystyn pohtimaan tilanteiden syitä ja seurauksia.	☆☆☆	
4.	Osaan kertoa yksityiskohdat saamastani informaatiosta täsmällisesti.	☆☆☆	
5.	Osaan kertoa omin sanoin osia uutisista, haastatteluista tai asiaohjelmista.	☆☆☆	
6.	Osaan tehdä suullisen yhteenvedon monista aiheista ja kommentoida erilaisia näkökohtia.	☆☆☆	
7.	Pystyn esittämään näkökantani ajankohtaiseen aiheeseen perustellen eri vaihtoehtojen edut ja haitat.	☆☆☆	
8.	Osaan kuvailla erilaisia tunteita ja kertoa, mitä tapahtumat ja kokemukset minulle merkitsevät.	☆☆☆	
9.		☆☆☆	
10.		☆☆☆	
11.		☆☆☆	

TAITOTASO C1

Päivämäärä

1.	Osaan esittää asiakokonaisuuksia selkeästi ja yksityiskohtaisesti.	☆☆☆	
2.	Osaan tiivistää pitkiä ja vaativia tekstejä.	☆☆☆	
3.	Osaan kertoa asioista perusteellisesti, yhdistellä näkökantoja, korostaa yksityiskohtia ja päättää puheenvuoron luontevasti.	☆☆☆	
4.		☆☆☆	
5.		☆☆☆	
6.		☆☆☆	

Kirjoittaminen

Merkitse aina myös päivämäärä, kun arvioit taitojesi edistyneen seuraavalle, itsenäisemmälle kielenkäytön tasolle (esim. Osiossa 1 ”kolme tähteä” saavutettu 03/11/2012).

* = Tarvitsen paljon apua
 ** = Tarvitsen vähän apua
 *** = Osaan itse

TAITOTASO A1			Päivämäärä
1.	Osaan kirjoittaa kirjaimin numerot ja joitakin tavallisimpia nimiä ja sanoja.	☆☆☆	
2.	Osaan jäljentää näkemiäni sanoja ja ilmaisuja.	☆☆☆	
3.	Osaan kirjoittaa tuttuja, tavallisia yksittäisiä sanoja ja sanontoja.	☆☆☆	
4.	Osaan kirjoittaa perusasiat itsestäni (esim. ikä, osoite ja kotimaa).	☆☆☆	
5.	Osaan kirjoittaa yksinkertaisen viestin sanelun mukaan.	☆☆☆	
6.	Osaan laatia lyhyen viestin (esim. onnittelu, lomatervehdys tai muistilappu).	☆☆☆	
7.	Osaan kirjoittaa lyhyesti itsestäni, perheestäni ja harrastuksistani.	☆☆☆	
8.	Osaan kirjoittaa sanoja tai erittäin lyhyitä sanontoja sarjakuvien puhekupliin.	☆☆☆	
9.	Osaan kirjoittaa sanoja ja sanontoja internet-sivuille tai tietokonepeleihin.	☆☆☆	
10.	Osaan kirjoittaa lyhyitä kysymyksiä.	☆☆☆	
11.	Osaan vastata muutamalla lyhyellä lauseella kysymyksiin, jotka koskevat minua tai perhettäni.	☆☆☆	
12.		☆☆☆	
13.		☆☆☆	
14.		☆☆☆	
TAITOTASO A2			Päivämäärä
1.	Osaan kirjoittaa itsestäni (esim. perhe, koulu, harrastukset).	☆☆☆	
2.	Osaan selittää kirjallisesti, missä asun ja keitä tunnen.	☆☆☆	
3.	Osaan kirjoittaa lyhyen kirjeen ja aloittaa ja lopettaa sen kohteliaasti.	☆☆☆	
4.	Osaan kertoa kirjallisesti, mitä olen tehnyt tai mitä on tapahtunut viime aikoina.	☆☆☆	
5.	Osaan kirjoittaa lyhyen kirjeen tai sähköpostiviestin (esim. kutsua toisen vierailulle tai kiittää jostain).	☆☆☆	
6.	Osaan kirjoittaa omista ja perheen suunnitelmista (esim. lomasuunnitelmat).	☆☆☆	
7.	Osaan kirjoittaa lyhyesti jostain tapahtumasta (todellisesta tai keksitystä).	☆☆☆	
8.	Osaan kirjoittaa muistiin yksinkertaisen puhelinviestin.	☆☆☆	
9.	Osaan täydentää perustietoja lomakkeisiin (esim. henkilötiedot).	☆☆☆	
10.	Osaan kirjoittaa lyhyitä tekstejä asioista, joita teen mielelläni tai joista olen kiinnostunut.	☆☆☆	

Kirjoittaminen

TAITOTASO A2			Päivämäärä
11.	Osaan kirjoittaa yksinkertaisia runoja.	☆☆☆☆	
12.	Osaan kirjoittaa lyhyitä vuoropuheluja.	☆☆☆☆	
13.		☆☆☆☆	
14.		☆☆☆☆	
15.		☆☆☆☆	

TAITOTASO B1			Päivämäärä
1.	Osaan kirjoittaa tutuista ja kiinnostavista asioista yksinkertaisesti ja selkeästi.	☆☆☆☆	
2.	Osaan ilmaista mielipiteeni yksinkertaisessa kirjoitetussa tekstissä.	☆☆☆☆	
3.	Osaan kirjoittaa lyhyen tekstin jostain tapahtumasta (esim. luokkaretkestä koulun lehteen tai kirjekaverille).	☆☆☆☆	
4.	Osaan kirjoittaa henkilökohtaisia viestejä ystäville ja tutuille.	☆☆☆☆	
5.	Osaan kysyä kuulumisia ja kertoa niitä kirjoittaen.	☆☆☆☆	
6.	Osaan ilmaista tunteita (esim. iloa, surua, myötätuntoa) kirjeessä tai muussa viestissä.	☆☆☆☆	
7.	Osaan kertoa henkilökohtaisessa viestissä jostain kirjasta tai elokuvasta.	☆☆☆☆	
8.	Osaan kirjoittaa tutusta aiheesta jäsentyneen tekstin, jossa pääasiat erottuvat vähemmän tärkeistä asioista.	☆☆☆☆	
9.	Osaan vastata kirjallisesti ilmoituksiin (esim. kesätyöpaikkahakemus tai yhteydenotto jonkin tavaran hankkimiseksi).	☆☆☆☆	
10.		☆☆☆☆	
11.		☆☆☆☆	
12.		☆☆☆☆	

TAITOTASO B2			Päivämäärä
1.	Osaan kirjoittaa selkeitä ja yksityiskohtaisia tekstejä minua kiinnostavista aiheista (esim. aineita, kertomuksia ja tiivistelmiä).	☆☆☆☆	
2.	Osaan aineessa perustella mielipiteeni ja selittää erilaisten vaihtoehtojen hyödyt ja haitat.	☆☆☆☆	
3.	Osaan kirjoittaa tiivistelmän yleisluontoisia asioita käsittelevistä artikkeleista.	☆☆☆☆	
4.	Osaan kirjoittaa tekstejä, joihin olen etsinyt tietoa eri lähteistä.	☆☆☆☆	
5.	Osaan jäsentää kirjoittamaani ja esittää näkökantani selkeästi ja yksityiskohtaisesti.	☆☆☆☆	
6.	Osaan kirjoittaa pitkiä ja ymmärrettäviä tarinoita.	☆☆☆☆	
7.	Osaan kirjoittaa sujuvaa ja vivahteikasta tekstiä monenlaisista tapahtumista ja myös todellisista tai kuvitteellisista kokemuksista.	☆☆☆☆	

Kirjoittaminen

TAITOTASO B2		Päivämäärä
8.	Osaan kirjoittaa lyhyitä pohdintoja elokuvasta tai kirjasta.	★★★★
9.	Osaan kuvailla henkilökohtaisissa kirjeissä erilaisia tunnelmia ja tunteita sekä kertoa itselleni merkityksellisistä, ajankohtaisista asioista.	★★★★
10.	Pystyn ottamaan kantaa jonkin asian puolesta tai sitä vastaan esim. yleisönosastokirjoituksissa.	★★★★
11.	Osaan kirjoittaa työpaikkahakemuksen.	★★★★
12.	Osaan kirjoittaa tapahtumaselostuksen tai lyhyen muistion (esim. luokan tai urheiluseuran kokouksesta).	★★★★
13.		★★★★
14.		★★★★
15.		★★★★

TAITOTASO C1		Päivämäärä
1.	Osaan kirjoittaa aineen tai artikkelin vaativastakin aiheesta.	★★★★
2.	Osaan ottaa kirjallisesti kantaa kulttuuritapahtumiin.	★★★★
3.	Pystyn kirjoittamaan kannanoton johonkin suunnitelmaan tai ajankohtaiseen kysymykseen, jäsentämään sen selvästi ja perustelemaan mielipiteeni.	★★★★
4.	Osaan kirjoittaa tiivistelmän asiatekstistä tai kaunokirjallisesta teoksesta.	★★★★
5.	Pystyn käsittelemään laajasti tutkimaani aihetta selostuksessa tai esseessä.	★★★★
6.	Osaan kirjoittaa hyvin jäsentyneitä virallisia kirjeitä (esim. hakemuksia, valituksia, tarjouksia).	★★★★
7.	Pystyn ilmaisemaan itseäni tietoisesti ironisesti, moniselitteisesti tai humoristisesti kirjoittaessani.	★★★★
8.		★★★★
9.		★★★★
10.		★★★★