Liperin koulun yhteisöllinen OHR 16.2.2022

aika: ke 16.2.2022

paikka: Teams-yhteys

Paikalla:

Kristina Karpathakis (erityisopettaja, muistion pitäjä)

Elina Sammalisto (hyvinvointilautakunnan jäsen, Liperin koulun koulukummi)

Riitta Hartonen (seurakunnan edustaja)

Niina Kiiski (hyvinvointipedagogi)

Sanna Rissanen (koulunjohtaja)

Elina Pölönen (koulukuraattori)

Miia Nivala (koulunuorisotyöntekijä)

Laura Kähkönen (varhaiskasvatuksen erityisopettaja)

Mari Asikainen (vanhempainneuvoston puheenjohtaja)

1)Yleiset asiat (koulunjohtaja avasi kokouksen):

- Koronaan liittyen koulussa käytetään maskeja ja käsiä desinfioidaan aktiivisesti.

- Kouluhankkeen esittelyä: havainnekuvat (oppimisympäristö, luokkahuoneet, ruokala, taitola…)

- Osallistujat kertoivat mietteitään liittyen uuteen kouluun.

2) Miia Nivala kertoi nuorisotyön terveiset:

- Nuokkari Liperissä maanantaisin, torstaisin (3-6lk) ja perjantaisin

- Nuokkarilla nuoret pelaavat, harrastavat ruoanlaittoa, leipovat, tekevät käsitöitä ja kisailevat

- Ylämyllyllä nuokkari neljä kertaa viikossa ja ylämyllyllä nuorten aktiivisuus kasvanut.

- Miia kertoi asioita liittyen nuorisotyön tehtäviin koulumaailmassa (osallisuus, koulupoissaolot, välituntitekemiset).

- Viinijärvellä nuokkari auki kolme kertaa viikossa.

- Kokouksen osallistujat kertoivat omia havaintojaan ja mietteitään liittyen esimerkiksi sähkötupakan käyttöön.

3) Koulunjohtaja kertoi hyvinvointikyselystä:

* kyselyt tehty nimettömänä (2x viikossa)
* 1-2 luokkalaisten keskuudessa välitunnit ja tata aineet saaneet paljon positiivista palautetta.
* 3-6 luokkalaiset: 15% oppilaista eivät syö aamupalaa. Valinnaiset ovat olleet mieluisia.
* Kokouksen osallistujien kesken heräsi keskustelua siitä, mitkä tekijät voivat vaikuttaa esimerkiksi aamupalan syömättömyyteen.

4) Koulunjohtaja kertoi oppilashuoltoasioista ja keskusteltiin muista yleisistä asioista liittyen Liperin kuntaan (esim. varhaiskasvatuksesta)

5) Seuraavassa kokouksessa (20.4.) tutustutaan mahdollisesti uuteen alakouluun ja kokoonnutaan fyysisesti paikalle.