

LIITE 4 KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI LIEKSA

KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI

Arvosana	Kriteeri
10 Erinomainen	• Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä ja edistää omalla työpanoksellaan yhteistä työskentelyä. • Oppilas käyttäytyy esimerkillisen ystävällisesti ja auttavaisesti ja luo käytöksellään ympärilleen myönteistä ilmapiiriä. • Oppilas on kannustanut toisia hyvään käytökseen • Oppilas on osannut ratkoa ristiriitoja. • Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä. • Oppilas huolehtii luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä sekä kantaa vastuunsa koulun ja lähiympäristön siisteydestä. • Oppilas noudattaa esimerkillisesti ja luontevasti hyviä käytöstapoja. • Oppilas ei kiusaa toisia. • Oppilaan kielenkäyttö on esimerkillistä ja tilannetietoista. • Oppilas osallistuu aktiivisesti <i>ja oma-aloitteisesti</i> yhteiseen toimintaan. • Oppilas noudattaa koulun toimintatapoja ja sääntöjä.
9 Kiitettävä	• Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä. • Oppilas käyttäytyy ystävällisesti ja auttavaisesti. • Oppilas on toiminut ristiriitatilanteissa sovittelevasti. • Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä. • Oppilas huolehtii luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä sekä kantaa vastuunsa koulun ja lähiympäristön siisteydestä. • Oppilas noudattaa hyviä käytöstapoja. • Oppilaan kielenkäyttö on tilannetietoista. • Oppilas osallistuu yhteiseen toimintaan. • Oppilas noudattaa koulun toimintatapoja ja sääntöjä.
8 Hyvä	• Oppilas osaa yleensä työskennellä erilaisissa ryhmissä. • Oppilas käyttäytyy yleensä ystävällisesti. • Oppilas on toiminut yleensä hyvänä kaverina toisille. • Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä. • Oppilas huolehtii yleensä luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä. • Oppilas noudattaa yleensä hyviä käytöstapoja. • Oppilaan kielenkäyttö on yleensä tilannetietoista. • Oppilas noudattaa yleensä koulun toimintatapoja ja sääntöjä. • Oppilaan käyttäytymistä on voitu ohjata kasvatuskeskustelun tai kurinpitorangeistuksen avulla, ja hän on korjannut käyttäytymistään.

7 Tyydyttävä	• Oppilas osaa joskus työskennellä ryhmässä • Oppilaalla on joskus vaikeuksia ottaa toiset huomioon. • Oppilas osoittaa välinpitämättömyyttä ympäristöä kohtaan. • Oppilaan kielenkäyttö on usein sopimatonta. • Oppilas häiritsee joskus työrauhaa. • Oppilas on myöhästellyt. • Oppilas on joskus toiminut vastoin koulun toimintatapoja ja sääntöjä. • Oppilaan käyttäytymistä on ohjattu kasvatustietokustelujen avulla ja/tai hän on saanut kurinpitotangaistuksen.
6 Kohtalainen	• Oppilaalla on haasteita ryhmätyöskentelyssä • Oppilaalla on vaikeuksia ottaa toiset huomioon. • Oppilas osoittaa välinpitämättömyyttä ympäristöä kohtaan. • Oppilaan kielenkäyttö on sopimatonta. • Oppilas häiritsee toistuvasti työrauhaa. • Oppilas myöhästyy usein. • Oppilas on rikkonut toistuvasti koulun toimintatapoja ja järjestyssääntöjä. • Oppilaan käyttäytymistä on ohjattu kasvatustietokustelujen avulla ja/tai hän on saanut kurinpitotangaistuksia.
5 Välttävä	• Työskentely ryhmässä on oppilaalle haastavaa • Oppilas ei ota toisia huomioon. • Oppilaan käyttäytyminen on välinpitämätöntä. • Oppilaan kielenkäyttö on sopimatonta. • Oppilas on saanut lukuisia kurinpitotangaistuksia.
4 Hylätty	• Oppilas ei kykene toimimaan kouluyhteisössä.

Sanallinen arviointi, luokat 1-3 (vastaahan tämä todistus pohjaa?)

Tavoitteet saavutettu kiitettävästi

- Oppilas osaa työskennellä erilaisissa ryhmissä ja edistää työpanoksellaan yhteistä työskentelyä
- Oppilas osallistuu aktiivisesti ja oma-aloitteisesti yhteiseen toimintaan
- Oppilas arvostaa omaa ja toisten työtä
- Oppilas huolehtii luokan ja koulun oppimisympäristöstä ja välineistä sekä kantaa vastuunsa koulun ja lähiympäristön siisteydestä
- Oppilas käyttäytyy ystävällisesti ja auttavaisesti ja luo käytöksellään ympärilleen myönteistä ilmapiiiriä
- Oppilaan kielenkäyttö on tilannetietoista
- Oppilas noudattaa koulun toimintatapoja ja sääntöjä