



Digiä Lempäälän varhaiskasvatuksessa

Lempäälän varhaiskasvatuksessa digiteknologiaa käytetään osana ryhmän pedagogista toimintaa, jossa painottuu leikki ja yhdessä toimiminen. Leikillisuus, toiminnallisuus ja lasten osallistaminen luovat hyvät puitteet laitteiden pedagogisen käytön ja digitaalisten taitojen vahvistamiseksi. Suunnittelun perustana ovat lasten mielenkiinnonkohteet. Lempäälän varhaiskasvatussuunnitelma 2022

Digitaalinen osaaminen

- Monipuoliset digivälineet ovat luonteva osa oppimisympäristöämme. Harjoittelemme lasten kanssa laitteiden turvallista ja huolellista käyttöä – esimerkiksi miten iPad käynnistetään ja sammutetaan ja miten kamera-, videointi- tai äänityssovellukset toimivat.
- Harjoittelemme tiedonhakua etsimällä yhdessä tietoa lapsia kiinnostavista aiheista ja ajankohtaisista ilmiöistä. Tutustumme arjen teknologiaan kokeillen ja havainnoiden – esimerkiksi tutkimme metsäretkeltä tuotua materiaalia digitaalisella Easi-scope-mikroskoopilla.
- Lapset harjoittelevat valokuvaamista, videointia ja animaatioiden tekemistä. Ideoimme ja toteutamme lasten omia projekteja luovasti, ja tarkastelemme tuotoksia yhdessä. Samalla kiinnitämme erityistä huomiota tunne- ja vuorovaikutustaitoihin sekä yhteisölliseen työskentelyyn.
- Kokeilemme yhdessä lasten kanssa digitaalisia välineitä ja ympäristöjä, jotka tukevat leikkiä, liikkumista ja tutkimista monipuolisesti. Digitaalisuus rikastuttaa arkea ja tarjoaa lapsille mahdollisuuksia oppia, oivaltaa ja onnistua yhdessä.



Medialukutaito

- Tutustumme lasten kanssa monipuolisesti erilaisiin medioihin ja mediasisältöihin. Katsomme videoita, kuuntelemme äänikirjoja ja tarkastelemme lehtien ja kirjojen kuvia. Näin lapset oppivat havainnoimaan ja tulkitsemaan median tarjoamaa maailmaa.
- Opettelemme ymmärtämään, että osa median esittämistä asioista on totta ja osa kuvitteellisia. Hahmotamme eroa esimerkiksi tuottamalla ja muokkaamalla valokuvia.
- Rohkaisemme lapsia suhtautumaan uteliaasti mediasisältöihin ja samalla opettelemme kriittisyyttä. Lapsia ohjataan kertomaan ja kysymään näkemästään ja kuulemastaan. Reagoimme herkästi tilanteisiin, joissa lapsi kokee turvattomuutta median äärellä.
- Lapset saavat mahdollisuuksia tuottaa omia mediasisältöjä leikillisesti, kokeilevasti ja luovasti. Tuemme lasten myönteistä käsitystä itsestään median tuottajina ja arvostamme heidän tekemiä tuotoksia.
- Noudatamme ikärajoja ja huolehdimme siitä, että käytettävät mediasisällöt ovat lasten ikä- ja kehitystasolle sopivia.



Ohjelmointiosaaminen

- Varhaiskasvatuksessa ohjelmointiosaamista harjoitellaan leikin ja toiminnan kautta. Leikeissä harjoittelemme ohjelmoinnissa tarvittavia ajattelun taitoja, kuten luokittelua, vertailua, järjestykseen asettamista sekä säännönmukaisuuksien ja toistojen havainnointia – esimerkiksi lajittelemalla leluja eri tavoin.
- Ohjelmoinnillista ajattelua ja yhteistyötaitoja kehitetään laaja-alaisesti kaikessa toiminnassa. Ihmettelemme, tutustumme, kokeilemme ja saamme kokemuksia teknologiasta arjen tilanteissa. Opettelemme toimimaan ohjeen mukaisesti leikkien ja toiminnallisten tehtävien avulla sekä pelaamme erilaisia pelejä, jotka tukevat loogista ajattelua ja ongelmanratkaisua.
- Havainnoimme lasten kanssa teknologian roolia arjessa: nimeämme lähiympäristön digitaalisia laitteita ja tutkimme, miten ne toimivat. Lapset saavat mahdollisuuksia keksiä ja rakentaa omia laitteita, mikä tukee heidän uteliaisuutta ja luovaa ajattelua.

