

LYHTR Muistio ke 19.2.2020 klo 8:15 Hakkari Monttu

Paikalla: Sanna Oikarinen, Mari Luosa, Maiju Hartman, Hermann Kuivanen, Inka Salonen, Arja Mäkinen, Johanna Virtanen, Susanna Soininen, Katja Luoto, Kaisa Pennanen, Elina-Marika Johansson, Lili Kamppuri, Elina Rintala, Tuulia Korpela, Heli Orre, Aura Honkimäki, Jyri Fredriksson, Tiina Koskinen ja Jussi Kolehmainen.

Teemana some/pelaaminen + kiusaaminen

- Miten erottaa somessa tosi epätodesta?
 - Oppilaiden näkemyksiä
 - jääkö sivuun, jos ei roiku jatkuvasti somessa?
 - *Insta ja snappi käytössä, tik tok, whatsapp ns. oikeille asioille.*
 - *Jos ei käy koko päivänä somessa tulee ulkopuolinen olo, ei tiedä mitä ympärillä tapahtuu.*
 - *Ei ongelma, jos käytetään kohtuudella - mikä on kohtuus?*
 - millaisia tilanteita tulee somessa eteen?
 - *Nettikiusaamista, esim. Snapissä. Sanotaan ilkeitä asioita, joita ei kasvokkain sanottaisi, anonyyminä helppo tehdä.*
 - *Kerrotaanko aikuisille? Kyllä, esimerkiksi vanhemmille tai opettajalle.*
 - *Huoltajan ajatuksia: miten voi puuttua, jos ryhmissä lähtee ikäviä juttuja?*
 - *Somessa jaetaan paljon asioita jotka eivät kuulu vielä tietyn ikäisille. Jaetaan paljon kaikkea ikävää ja valheellista.*
 - *Somea ei voi hallita, asiat leviävät vaikkei olisi aina tarkoitus.*
 - *Somessa tulee kaikkea ikävää, tarvitseeko vaan kestää? Ikävät asiat menevät ihon alle ja kaikki eivät kestä niitä samalla tavalla. Kaikki eivät kuitenkaan puhu siitä, että asia tuntuu pahalta, vaikka näin olisi.*
 - *Todelliset ihmissuhteet suojelevat nuoria, koska some ei ole niin isossa roolissa elämässä.*
 - *Somessa on helpompi jakaa tunteita, kaikki on helpompaa sanoa somessa, ikävät ja hyvät asiat.*
 -
 - millaista tukea nuoret tarvitsevat?
 - *Tarvittaisiinko somekäyttämiseen ohjeita esim.kotoa? Jos, niin minkä ikäisenä tämä olisi hyvä tehdä?*

- Some-rikos
 - *Koulu voi ohjata tekemään rikosilmoituksen, mutta koululla ei ole valtuuksia selvittää netissä tapahtuneita asioita, esim. Kiusaaminen.*
 -
- Some-ikärajoista
 - <https://peda.net/kajaani/vuolijoen-koulu/5-lk/yhteiskuntaoppi/av/ik%C3%A4rajat>
 - <https://www.is.fi/digitoday/art-2000000704305.html>
 - *Nuoret eivät noudata ikärajoja, vaan paljon nuoremmatkin käyttävät*

- Mitä keinoja koululla on?
- *Ennaltaehkäisevästi puhelimia ei saa kerätä. Puhelin saa olla repussa, mutta ei käsissä.*
- *Oppilailla napit korvilla, esim. Toisen asteen opinnoissa tämä on iso ongelma.*
- *Opettajat käyvät keskusteluja siitä miksi puhelinta ei pitäisi olla*
- *“sometekstin” yleistymisen, kirjoitus,- ja lukutaito heikkenevät, sanavarasto köyhtyy, näkyä erityisesti äidinkielen tunneilla.*
- *Olisiko hyvä, jos koulussa ja kotona olisi välillä täysin puhelitonta aikaa niin kotona, kuin koulussa? Puhelin ei saisi korvata oikeita ihmissuhteita.*
- *Kouluyhteisöohjaajat harjoittelevat ryhmien kanssa myös tunnetaitoja*
- *Mlien se, että kännykät häiritsevät koulutyötä todella paljon tuotaisiin esille koulussa? Toimisiko paremmin, jos ei tulisi käskynä vaan keskustellen? Vai toimisiko se, että joku ulkopuolinen kertoisi asiasta?*
- *Pallonheitto koteihin-> yhteinen somepäivä “missä liikut ja mitä siellä puhutaan”, tässä voisi seurata lapsen netin käyttöä, tai someton päivä koko perheelle.*

Kiusaaminen koulussa- kiusaamisselvittely Hakkarissa

- *Kiusaamisselvittelyssä joutuu kohtaamaan tilanteen ja sen osapuolet.*
- *Tunnetaitojen harjoittelu, itsekkyyden näky.*
- *Kuulluksi tuleminen – saa sanoa, mutta täytyy myös kuunnella.*