

VALINNAISAINEOPAS

8. ja 9. vuosiluokka

Pitkät valinnaisaineet 2023–2025



SÄÄKSJÄRVEN KOULU

Seitsemännen vuosiluokan oppilaille ja heidän huoltajilleen

Tässä valinnaisaineihkosessa on tietoja oppilaille ja heidän huoltajilleen kahdeksannen ja yhdeksännen luokan pitkien valinnaisaineiden osalta.

Mitä valitaan?

Pitkät valinnaisaineet:

8. ja 9. luokalla opiskeltavat aineet

- **Valitse yksi taito- ja taideainevalinnainen (1)** ja tälle 2 varavalintaa (A+B)
- **Valitse yksi muu valinnainen (2)** ja 2 varavalintaa (C+D)
- **Liikuntaluokkalaiset (7L)** valitsevat vain yhden muun valinnaisen (2) ja tälle 2 varavalintaa (C+D)

Tiedoksi valintaa varten:

- kotitalous, kuvataide ja käsityö eivät jatku yhteisinä 8. luokalla
- pitkiä valinnaisaineita opiskellaan kutakin kaksi viikkotuntia (2vvt) koko lukuvuoden ajan vuosiluokilla 8. ja 9. ja oppiaineet arvioidaan numeroilla
- taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa ko. oppiaineiden yhteisiä oppimääriä ja myös arvioidaan osana niitä
- tieto- ja viestintätekniikan arvosanaa ei huomioida jatko-opintoihin hakiessa
- valinnat tehdään kotona Forms-lomakkeella, johon jaetaan linkki Wilmassa
- **VALINNAISAINOIDEN VALINTA ON SITOVA! Valinnaisaineita vaihdetaan kesken vuotta vain hyvin perustelluista syistä.**

TÄRKEÄÄ MUISTAA VALINNOISSA:

Varavalinta on myös valinta. Älä ota varalle mitään sattuu, vaan harkitse tarkkaan, mihin olet valmis menemään. Varavalintoja tarvitaan, jos et syystä tai toisesta pääse johonkin ensisijaisista valinnoistasi. Kurssilla täytyy olla riittävästi oppilaita, jotta se perustetaan. Suosituissa valinnaisaineissa ryhmiä perustetaan koulun opettaja- ja tilaresurssien mukaan. Ryhmillä on myös maksimi osanottajamäärät, joiden ylittyessä osallistujat tarvittaessa arvotaan. Joissain tilanteissa myös kurssien päällekkäisyys saattaa muodostua esteeksi. Samaa oppiainetta ei voi valita valinnaksi 1 ja 2. Varavalinnat tehdään myös toivomusjärjestyksessä. Varavalinnoistasi A ja C ovat ykkössijalla, jos yksi varsinainen valintasi ei toteudu. Älä tee valintaa kavereiden mukaan tai opettajan perusteella! Opettajat voivat vaihtua.

Yhteistyöterveisin,

Sääksjärven koulu

Lisätietoja oppilaanohjaajilta: johanna.vesanen@lempaala.fi tarja.matikainen@lempaala.fi tai Wilma-viestillä

PITKÄT VALINNAISAIINEET (2vvt) 2022–2024

TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAINEN

| | |
|----|------------|
| KO | Kotitalous |
| KS | Käsityö A |
| KS | Käsityö B |
| KU | Kuvataide |
| LI | Liikunta |
| MU | Musiikki |

MUU VALINNAINEN

| | |
|-----|---------------------------------------|
| KOT | Kotitaloudesta taitoja tulevaisuuteen |
| KSA | Ompelu ja design |
| KSB | Teknologia |
| KUK | Kuvailmaisu |
| LIP | Palloilu |
| SAB | B2-kieli saksa |
| TVT | Tieto- ja viestintäteknikka |

TAITO- JA TAIDEAINEIDEN ESITTELY

KOTITALOUS

Sisältö:

- Ruoanvalmistusta ja leivontaa sekä kodin puhtaanapitoa
- Perinneruokia ja leivonnaisia läheltä ja kaukaa
- Tapakulttuuria
- Vuodenaikojen juhlia
- Erityisruokavalioita
- Kuluttajatietoutta
- Kestävä elämäntapa
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja

Tavoitteet:

- Ruoanvalmistus- ja leipomistaitojen kehittäminen
- Puhtaanapitotaitojen kehittäminen
- Itsenäisyyden ja omatoimisuuden kehittäminen
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Kriittiseksi ja tiedostavaksi kuluttajaksi kasvaminen
- Kestävään elämäntapaan kasvaminen

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, tiedonhallintataidot ja käytännön toimintataidot. Näyttöä annetaan mm. käytännön työskentelyllä, ryhmätoilla, kirjallisilla tehtävillä, kokeilla ja kotitehtävillä.

KÄSITYÖ A

Sisältö:

- Lankatekniikat; esim. neulomalla villasukat / virkkaamalla sisutuskori /makrameella seinätekstiili / tuftaamalla tyynynpäällinen.
- Kirjontatyöt
- Kutominen kangaspuilla tai kudontakehyksellä
- Ompelutyöt
- Sisustustekstiilit
- E-tekstiili, elektroniikan yhdistäminen tekstiilityöhön
- Vaatteiden ja tekstiilien korjaus, kierrätys, tuunaus
- Mahdolliset vierailut tekstiilityönäyttelyssä / -museossa / -messuilla
- Omavalintainen päättötyö

Tavoite:

Valinnaisessa opetellaan suunnittelu- ja työskentelytaitoja, haetaan uusia ideoita ja tapoja tehdä tekstiilitöitä mutta opitaan myös perinteisiä, hyväksi havaittuja tapoja ja tekniikoita. Tekstiilitöissä pääsee käyttämään luovuuttaan ja vahvistamaan omaa osaamistaan. Jokainen saa suunnitella oman päättötyönsä itse. Pyritään käyttämään monipuolisesti eri materiaaleja ja tekniikoita opintojen aikana. Kuvia oppitunneilla tehdyistä töistä löytyy Instagramista @saaksinkassy

Toteutus

Työskentelyprosessi sisältää tuotteen suunnittelun, toteutuksen, dokumentoinnin ja arvioinnin. Tietoteknisiä laitteita hyödynnetään sekä suunnittelussa että dokumentoinnissa.

Arviointi:

Numeroarviointi. Opinnoissa korostetaan oppilaan omaa aktiivisuutta tietojen ja taitojen kehittämisessä.

KÄSITYÖ B

Sisältö:

Käsitöissä painotutaan teknisiin käsitöihin. Käsitöissä tehdään itse suunniteltuja tuotteita, kuten pöytiä, hyllyjä, mopotunkkeja, valaisimia, puukkoja jne. Lisää oppilastöitä voit käydä katsomassa Instagramissa @saaksin_tn_tg. Tunneilla voidaan myös huoltaa oppilaiden mopoja ja mopoautoja.

Tavoite:

Materiaaleja käytetään monipuolisesti työn tarpeiden mukaan.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden osallistuminen oman suunnitelman laatimiseen ja asetettujen tavoitteiden täyttymistä.

KUVATAIDE

Sisältö

Valinnaisessa syvennyttään monipuolisesti tuttuihin ja uusiin kuvantekotapoihin.

- piirustus, maalaus ja grafiikka
- kuvanveisto, rakentelu ja muotoilu
- valokuvaus, video, kuvankäsittely ja editointi
- mahdollisesti tilausprojekti tai näyttelyvierailu

Tavoitteet

Monipuolisten kuvien ja teosten tekemisen keinojen oppiminen sekä oman ilmaisun kehittäminen. Luovan, kekseliään ja persoonallisen otteen harjaantuminen kuvallisessa työskentelyssä yksin ja osana ryhmää. Taitoja oman projektin suunnitteluun, työskentelyyn ja itsearviointiin. Visuaalisten taitojen hankkiminen jatko-opintoja varten.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi koostuu kehittymisestä ja oppimisesta sekä oppilaan toimimisesta tunteilla. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiiseen työhön sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

LIIKUNTA

Sisältö:

Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa, osallistujien toiveita kuunnellen. Lajit ovat osittain tuttuja koululiikuntalajeja, mutta valinnaisessa tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös uusiin lajeihin. Kurssilla syvennetään perusrhymissä opeteltuja taitoja.

Tavoitteet:

Kannustaa ja ohjata oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen ja harjaannuttamaan liikuntataitojaan erilaisissa oppimisympäristöissä eri liikuntamuotoja hyväksi käyttäen. Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa toiset huomioiden. Vahvistaa oppilaan itsenäisen työskentelyn taitoja ja kannustaa ottamaan vastuuta omasta toiminnasta.

Arviointi:

Numeroarviointi. Opinnoissa korostetaan työskentelytaitoja sekä oppilaan omaa aktiivisuutta tietojen ja taitojen kehittämisessä.

MUSIIKKI

Sisältö:

Musiikin valinnaisaine painottuu tekemiseen ja osallistumiseen, käytännön kautta oppimiseen. Valitut teemat mukautuvat ryhmän kokonaisuuden sekä kiinnostuksen kohteiden mukaan. Kurssin sisältönä on mm.

- Soittaminen ja laulaminen yksin ja yhdessä
- Soitintuntemuksen laajentaminen käytännön työskentelyssä
- Musiikkiteknologia työskentelyn osana
- Tutustuminen käytännön kautta erilaisiin musiikkityyleihin
- Musiikkiprojekteja ja esiintymistilaisuuksia

Tavoitteet:

- Aikaisemmin opittujen taitojen syventäminen sekä uusien musiikillisten tietojen ja taitojen oppiminen/kehittäminen
- Laulu- ja soittotaidon kehittäminen
- Yhteistyö- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen musiikin parissa
- Oman musiikillisen toiminnan vahvistaminen

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointiin vaikuttavat aktiivisuus ja projekteihin osallistuminen, ryhmässä työskenteleminen, olemassa olevien musiikillisten tietojen ja taitojen hyödyntäminen ja uusien taitojen omaksuminen.

MUIDEN PITKIEN VALINNAISAINEIDEN ESITTELY

KOTITALOUDESTA TAITOJA TULEVAISUUTEEN

Sisältö:

- Ruoanvalmistusta ja leivontaa sekä kodin puhtaanapitoa
- Perinneruokia ja leivonnaisia läheltä ja kaukaa
- Tapakulttuuria
- Vuodenaikojen juhlia
- Erityisruokavalioida
- Kuluttajatietoutta
- Kestävä elämäntapa
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja

Tavoitteet:

- Ruoanvalmistus- ja leipomistaitojen kehittäminen
- Puhtaanapitotaitojen kehittäminen
- Itsenäisyyden ja omatoimisuuden kehittäminen
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Kriittiseksi ja tiedostavaksi kuluttajaksi kasvaminen
- Kestävään elämäntapaan kasvaminen

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, tiedonhallintataidot ja käytännön toimintataidot. Näyttöä annetaan mm. käytännön työskentelyllä, ryhmittöillä, kirjallisilla tehtävillä, kokeilla ja kotitehtävillä.

OMPELU JA DESIGN

Sisältö:

- vaate- ja sisustustrendit, muoti ja pukeutuminen
- vaateompelu
- sisustustekstiilit
- tilkkutyöt

- Vaatteiden ja tekstiilien korjaus, kierrätys, tuunaus
- E-tekstiili, elektroniikan yhdistäminen tekstiilityöhön
- brodeeraavan ompelukoneen ohjelmointi ja käyttö
- Mahdolliset yritysvierailut
- omavalintainen päättötyö

Tavoite:

Valinnaisessa opetellaan suunnittelu- ja työskentelytaitoja sekä haetaan uusia ideoita ja tapoja tehdä tekstiilitöitä. Tekstiilitöissä pääsee käyttämään luovuuttaan ja vahvistamaan omaa osaamistaan. Jokainen saa suunnitella oman päättötyönsä itse. Kuvia oppitunneilla tehdyistä töistä löytyy Instagramista @saaksinkassy

Toteutus:

Työskentelyprosessi sisältää tuotteen suunnittelun, toteutuksen, dokumentoinnin ja arvioinnin. Tietoteknisiä laitteita hyödynnetään sekä suunnittelussa että dokumentoinnissa.

Arviointi:

Numeroarviointi. Opintoissa korostetaan oppilaan omaa aktiivisuutta tietojen ja taitojen kehittämisessä.

TEKNOLOGIA

Sisältö:

Kurssilla tutustutaan erilaisiin teknologisiin sovelluksiin, kuten laserleikkuriin, 3D-tulostukseen, elektroniikkaan ja ohjelmointiin. Kurssilla tutustutaan erilaisten piirto-/suunnitteluohjelmien käyttöön, joita käytetään resurssien puitteissa käytännön sovelluksissa.

Tavoitteet:

Oppilas suunnittelee oman työnsä opettajan antamien ohjeiden pohjalta. Oppilas syventyy käyttämään oman suunnitelman pohjalta tarvittavia laitteita, kuten laserleikkuria, 3D-tulostinta sekä sulautettuja järjestelmiä eli ohjelmoitavia laitteita. Oppilas ymmärtää turvallisen työskentelyn erilaisilla laitteilla ja teknologian oppimisympäristössä. Oppilas ymmärtää kokonaisen käsityöprosessin.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden osallistuminen oman suunnitelman laatimiseen ja asetettujen tavoitteiden täyttymistä.

KUVAILMAISU

Sisältö

Valinnaisessa syvennyttään monipuolisesti tuttuihin ja uusiin kuvantekotapoihin.

- piirustus, maalaus ja grafiikka
- kuvanveisto, rakentelu ja muotoilu
- valokuvaus, video, kuvankäsittely ja editointi
- mahdollisesti tilausprojekti tai näyttelyvierailu

Tavoitteet

Monipuolisten kuvien ja teosten tekemisen keinojen oppiminen sekä oman ilmaisun kehittäminen. Luovan, kekseliään ja persoonallisen otteen harjaantuminen kuvallisessa työskentelyssä yksin ja osana ryhmää. Taitoja oman projektin suunnitteluun, työskentelyyn ja itsearviointiin. Visuaalisten taitojen hankkiminen jatko-opintoja varten.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi koostuu kehittymisestä ja oppimisesta sekä oppilaan toimimisesta tunteilla. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiiseen työhön sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

PALLOILU

Sisältö:

- Joukkuepelit
- Yksilölajit
- Pelivälineen hallintaan liittyvät harjoitteet
- Taktiikkaa peliharjoitteiden avulla
- Erilaiset roolit peleissä

Tavoitteet:

- Oppilaan henkilökohtainen lajitekniikka ja taktinen ajattelukyky kehittyvät
- Oppilas kykenee toimimaan itsenäisesti ja osaa ottaa oppitunneilla muut huomioon

Arviointi:

Numeroarviointi. Opinnoissa korostetaan työskentelytaitoja sekä oppilaan omaa aktiivisuutta tietojen ja taitojen kehittämisessä.

B2-KIELI SAKSA

Willkommen! Tervetuloa opiskelemaan Euroopan unionin alueen puhutuinta kieltä! Tiesitkö, että sak-
saa puhutaan Euroopassa enemmän kuin englantia? Suomessa vierailee kolmanneksi eniten juuri sak-
salaisia ja Saksa on Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita. B2-saksaa opiskeltuasi pärjää jo muka-
vasti lomareissullakin!

Sisältö:

Oppilas osaa mm. esitellä itsensä, kertoa koulusta, harrastuksista, kotiympäristöstä ja perheestä ja ys-
täväistä. Lisäksi opetellaan esim. asioimaan kahvilassa ja ravintolassa, käymään vaateostoksilla ja kysy-
mään tietä. Tutustutaan saksankielisiin maihin, tapoihin ja kulttuuriin.

Tavoitteet:

8. luokka

- Peruskielitaito arkielämän tilanteissa
- Perusrakenteiden ja sanaston hallinta

9. luokka

- Kielitaito, jota oppilas käyttää vuorovaikutuksen ja tiedonhankinnan välineenä
- Pohja jatko-opinnoille koulussa tai työelämässä

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, kirjalliset tuotokset ja kokeet sekä asenne
ja innostuneisuus.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Sisältö:

Kurssin sisältönä on perusteiden opettelu tieto- ja viestintätekniikan eri osa-alueista sekä jo osattavien
taitojen syventäminen. Osittain sisällöt nousevat ajankohtaisista asioista sekä osittain oppilaiden mie-
lenkiinnon kohteista.

Kurssin sisältöinä voivat olla esimerkiksi:

1. Koneen rakenne ja osat
 - Käyttäjärjestelmät
2. Internet ja interaktiivinen media
 - Internetsivujen tuotantoa
 - Internetin palvelut
 - Tietoliikenne (tiedonsiirto: mobiili ja kiinteä)
 - Tietoturva
 - Sosiaalinen media ja media-asiaa (digikuva-, videoeditointia)
 - Käyttöliittymäsuunnittelu
 - Digitaaliset pelit
3. Ohjelmoinnin alkeita ja logiikkaa
4. Tärkeimpien sovellusten syventävää käyttökoulutusta (esimerkiksi tekstinkäsittely-, taulukko-
laskenta- ja esitysgrafiikkaohjelmat)

Tavoitteet:

Opiskelu tapahtuu sekä käytännön että teorian kautta, joskin lähestymistapa on paljolti tekninen. Asioiden osalta tavoitellaan perustietämystä oppiaineen sisällöistä sekä teoriassa että käytännössä. Tavoitteena on myös löytää omia erityisen kiinnostuksen kohteita tieto- ja viestintätekniikasta.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvosanaan vaikuttavat aito kiinnostus tieto- ja viestintätekniikkaan.