



Vihreä lippu -toimintasuunnitelma ja -raportti kouluille ja oppilaitoksille

Koulun/oppilaitoksen nimi:

HUOM. Tallenna lomake omalle tietokoneelle ennen sen täyttämistä ja lähetä se lopuksi sähköpostin liitteenä! Lomaketta ei voi täyttää ja lähettää suoraan Internetselaimessa.

- 1) Tehkää toimintasuunnitelma sen lukukauden alussa, kun aloitatte Vihreä lippu -projektin.
- 2) Kirjatkaa toimintasuunnitelma vasemmalla oleviin laatikoihin.
- 3) Palauttakaa toimintasuunnitelma 15.3. tai 15.10. mennessä osoitteeseen vihrealippu@feesuomi.fi.
- 4) Tehkää raportti projektin lopulla oikealla oleviin laatikoihin.
- 5) Palauttakaa raportti 15.4. tai 15.11. mennessä osoitteeseen vihrealippu@feesuomi.fi.

Projektin kesto ja yhteystiedot

Toimintasuunnitelma

Projektin suunniteltu kesto (kk/vvvv—kk/vvvv):

—

Milloin teitte toimintasuunnitelman?

Ketkä toimintasuunnitelman tekivät? Kertokaa yhteys henkilöiden nimet, sähköpostiosoitteet ja puhelinnumerot:

Hlö 1:

Hlö 2:

Muut:

Koulussamme / oppilaitoksessamme toimii henkilökunnan tiimi, joka vastaa yhdessä Vihreä lippu -toiminnasta.

Projektin kesto alkaa lukukauden alussa ja päättyy kevät- tai syyslukukauden loppuun.

FEE Suomen palaute toimintasuunnitelmaan:

FEE Suomen palaute raporttiin:

Raportti

Projektin toteutunut kesto (kk/vvvv—kk/vvvv):

—

Milloin teitte raportin?

Ketkä raportin tekivät? Kertokaa yhteys henkilöiden nimet, sähköpostiosoitteet ja puhelinnumerot:

Hlö 1:

Hlö 2:

Muut:

Koulussamme / oppilaitoksessamme toimiva henkilökunnan tiimi kokoontui säännöllisesti projektin aikana ja jakoi vastuuta keskenään.

Projektin kesto jatkaa vielä raportoinnin jälkeenkin kuluvan lukukauden loppuun saakka.

- Kriteerit:**
- 7.2 Projektin kesto: a) Perustasolla Vihreä lippu -projektin vähimmäiskesto on kaksi lukukautta ja maksimikesto kolme lukukautta.
b) Kestävällä tasolla Vihreä lippu -projektin vähimmäiskesto on kaksi lukukautta ja maksimikesto neljä lukukautta.
- 7.3 Projektin kesto alkaa joko kevätlukukauden tai syyslukukauden alussa

Jokaisella sivulla on kerrottu, mihin lipun myöntämisen kriteereihin sivun kysymykset liittyvät.

Teema

*Olkaa tarkkana,
että rastitate
kaikki toteutuneet
kohdat!*

Toimintasuunnitelma

Projektinne teema:

Mikäli teema on jokin muu kuin Vihreän lipun valmiit teemat, kuinka ympäristökuormituksen vähentämisen näkökulma otetaan siinä huomioon? Eli millä tavalla säästätte energiaa / säästätte materiaaleja / vähennätte päästöjä?

*Jos teema on
vaikka retkeily,
voi energiaa ja
materiaaleja
säästyä esim.
kulkutapojen,
eväiden ja
aktiviteettien
toteutuksessa.*

*FEE Suomen palaute toiminta-
suunnitelmaan:*

FEE Suomen palaute raporttiin:

Raportti

Teema sisälsi ympäristökuormituksen vähentämisen näkökulman.

Vapaaehtoiset muut kommenttinne:

*Tähän voitte
kirjata mahdol-
liset selitykset,
palautetta FEE
Suomelle tms.*

- Kriteerit:**
- 1.1 Vihreä lippu -projektissa on teema.
 - 1.2 Teema sisältää ympäristökuormituksen vähentämisen näkökulman.

Voitte valita monta vaihtoehtoa.

Muistakaa, että raadin tulee kokoontua väh. 8 kertaa lukuvuodessa!

Toimintasuunnitelma

Millä tavalla oppijat saavat vaikuttaa ja osallistua raadissa?

- Oppijoiden joukosta valitaan luottamushenkilöitä, kuten puheenjohtaja ja sihteeri
- Oppijat osallistuvat alkukartoituksen suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Oppijat osallistuvat muun toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Oppijat osallistuvat Vihreä lippu -toiminnan arviointiin
- Oppijat osallistuvat toimintasuunnitelman ja raportin laatimiseen
- Muulla tavalla, millä?

Mikä on raadin kokoonpano? Kertokaa ainakin oppijoiden ja aikuisten lukumäärä.

Millä tavalla raati kerää ideoita ja mielipiteitä muiltakin kuin raatilaisilta?

- Raatilaiset keräävät ideoita omissa luokissaan.
- Raatilaiset suunnittelevat ja toteuttavat aloitelaatikon tms. näkyvän tavan kerätä ideoita koko yhteisöltä.
- Raatilaiset toteuttavat kilpailun tai kampanjan ideoiden keräämiseksi.
- Raatilaiset keräävät ideoita jollakin sähköiselle keinolla, kuten sosiaalisen median kautta.
- Muulla tavalla, millä?

FEE Suomen palaute toimintasuunnitelmaan:

FEE Suomen palaute raporttiin:

Ympäristöraati

Raportti

Raatioiminta oli oppijälhtöistä.

Raadin jäsenistä vähintään 2/3 oli oppilaita/opiskelijoita.

Raati osallisti toiminnan suunnitteluun koko toimintayksikön.

Kuinka monta kertaa raati kokoontui projektin aikana? kertaa

Jos raadin kokoonpano muuttui projektin aikana, niin miten?

Vapaaehtoiset muut kommentinne:

Kriteerit: 2.1 Toimintayksiköllä on ympäristöraati, joka kehittää, toimeenpanee ja seuraa toimintayksikön ympäristötyötä.

2.2 Raatioiminta on oppijälhtöistä.

2.4 Raati kokoontuu vähintään kahdeksan kertaa lukuvuodessa.

2.3 Raadin jäsenistä vähintään 2/3 on oppijoita.

2.5 Raati osallistaa toiminnan suunnitteluun koko toimintayksikön.

*Ohjeita ja valmiita malleja
kartoituksen tekemiseen
löytyy Vihreä lippu
-osallistujasivuilta!*

Lähtötilanteen kartoitus

Toimintasuunnitelma

Kertokaa lyhyesti, millä tavalla kartoititte lähtötilanteen.

Mitä kartoititte ja mikä/mitkä oli kartoitustavat (mittaus, kysely, haastattelu, miellekartta, katsaus tms.)?

Tiivistäkää tähän kartoituksen keskeisimmät tulokset:

Kartoituksella selvitettiin **toimintayksikön ja siinä toimivien henkilöiden ympäristövaikutuksia**, kuten veden, energian tai materiaalien kulutusta tai syntyneitä jätteitä/päästöjä.

Mitä tavoitteita asetitte projektille kartoituksen pohjalta?

*FEE Suomen palaute toiminta-
suunnitelmaan:*

FEE Suomen palaute raporttiin:

- Kriteerit:**
- 3.1 Raati tekee projektin alussa kartoituksen valitsemansa teeman osalta.
 - 3.2 Kartoituksella mitataan toimintayksikön ja siellä toimivien henkilöiden aiheuttamia ympäristövaikutuksia.
 - 4.1 Kartoituksen pohjalta raati tunnistaa kehityskohteet, asettaa tavoitteet ja määrittelee toimenpiteet.

Asettakaa tavoitteeksi sekä teemaan liittyvien kestävän elämäntavan taitojen oppimista että tietojen lisäämistä!

Toimintasuunnitelma

Antakaa muutama esimerkki siitä, millaisia teemaan liittyviä kestävän elämäntavan **tietoja ja taitoja** kaikkien on tarkoitus oppia projektin aikana?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Antakaa muutama esimerkki, kuinka aiotte käsitellä teemaa eri oppiaineissa.

FEE Suomen palaute toimintasuunnitelmaan:

FEE Suomen palaute raporttiin:

Taidot, tiedot ja opetus

Raportti

Arvioikaa, kuinka hyvin kukin projektin oppimistavoitteena ollut tieto ja taito keskimäärin opittiin?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Vihreä lippu -ohjelma on kirjattuna toimintayksikön vuosisuunnitelmaan.

Teemaa käsiteltiin eri oppiaineiden opetuksessa. Missä oppiaineissa ja miten? Antakaa muutama esimerkki.

Vapaaehtoiset muut kommentit:

Kriteerit: 4.1 Kartoituksen pohjalta raati tunnistaa kehityskohteet, asettaa tavoitteet ja määrittelee toimenpiteet.

4.2 Toimenpiteet sisältävät teemaan liittyvän kestävän elämäntavan taitojen oppimista ja tietojen lisäämistä.

6.1 Vihreä lippu -ohjelma on kirjattuna toimintayksikön vuosisuunnitelmaan.

6.2 Teemaa käsitellään eri oppiaineissa.

Vihreä lippu -tavat ovat yhdessä sovittuja arkisia toimintaohjeita, joilla vähennetään ympäristökuormitusta, esim. "Sammutamme valot poistuessa luokasta" tai "Jokainen luokka lajittelee jätteensä". Tarkemmat ohjeet löydät Vihreä lippu -osallistujasivuilta!

Vihreä lippu -tavat

Toimintasuunnitelma

Olemassa olevat **Vihreä lippu -tapamme** ennen tämän projektin alkua ovat:

Jos kyseessä on ensimmäinen projektinne, voitte jättää kohdan tyhjäksi.

Kuinka koko yhteisö osallistetaan uusien Vihreä lippu -tapojen suunnitteluun tai olemassa olevien tapojen päivittämiseen?

Ympäristöraati laatii ehdotuksen Vihreä lippu -tavoista, ja kaikki saavat äänestää, mitkä tavat otetaan käyttöön.

Jokainen luokka saa ehdottaa uusia Vihreä lippu -tapoja ja raati kokoaa / päivittää ehdotusten pohjalta Vihreä lippu -tavat.

Vihreä lippu -teemapäivänä pidetään työpaja, jossa laaditaan ehdotus uusiksi / päivitettyiksi Vihreä lippu -tavoiksi.

Muulla tavalla, millä?

FEE Suomen palaute toimintasuunnitelmaan:

FEE Suomen palaute raporttiin:

Raportti

Mitä uusia **Vihreä lippu -tapoja** projektin myötä otettiin käyttöön?

Millä tavalla Vihreä lippu -tavat ovat kaikkien nähtävillä yhteisissä tiloissa?

Yhteisöä osallistettiin Vihreä lippu -tapojen laatimiseen / päivittämiseen.

Koko yhteisö sitoutui noudattamaan Vihreä lippu -tapoja.

Vapaaehtoiset muut kommentit:

- Kriteerit:**
- 5.1 Toimintayksiköllä on teemaan liittyvät konkreettiset Vihreä lippu -tavat, joilla toimintayksikössä toimivat lapset, nuoret ja aikuiset pyrkivät vähentämään aiheuttamaansa ympäristökuormitusta.*
 - 5.2 Vihreä lippu -tavat laaditaan tai päivitetään yhdessä ja koko yhteisö sitoutuu noudattamaan niitä.*
 - 5.3 Vihreä lippu -tavat ovat kaikkien nähtävillä yhteisissä tiloissa.*

Muu toiminta

Toimintasuunnitelma

Kertokaa tässä, mikäli aiotte vähentää aiheuttamaanne ympäristökuormitusta muillakin keinoilla kuin Vihreä lippu -tavoilla? (Esim. siivouksessa, keittiössä, kiinteistönhoidossa tai hankinnoissa.)

Kertokaa muutama esimerkki, millaisia teemapäiviä tai -viikkoja, tempauksia, kilpailuja, kampanjoita, retkiä, aamunavauksia tms. teemaan liittyvää toimintaa aiotte toteuttaa?

Vinkejä yhteisiin tapahtumiin löydätte Vihreän lipun osallistujasivuilta!

FEE Suomen palaute toimintasuunnitelmaan:

FEE Suomen palaute raporttiin:

Raportti

Ympäristökuormitusta onnistuttiin vähentämään muillakin keinoilla kuin Vihreä lippu -tavoilla. Jos, niin miten?

Millaisia teemapäiviä tai -viikkoja, tempauksia, kilpailuja, kampanjoita, retkiä, aamunavauksia tms. teemaan liittyvää toimintaa toteutitte?

Koko toimintayksikköä koskevaa Vihreä lippu -toimintaa oli yhteensä _____ kertaa projektin aikana.

Vapaaehtoiset muut kommenttinne:

Kriteerit: 4.2 Toimenpiteet sisältävät teemaan liittyen ympäristökuormituksen vähentämistä.

7.1 Koko toimintayksikköä koskevaa Vihreä lippu -toimintaa on vähintään kuusi kertaa lukuvuodessa.

Seuranta ja arviointi

Toimintasuunnitelma

Millaisia arviointikeinoja olette keksineet?
Eli kuinka raati seuraa ja arvioi, miten asetettujen tavoitteiden saavuttaminen etenee?

Raaticokouksissa käydään säännöllisesti läpi toimintasuunnitelma ja tarkistetaan, onko toiminta edennyt suunnitellusti.

Raati tekee pieniä välikartoituksia, joilla seurataan, kehittyvätkö tiedot, taidot tai osaaminen tavoitellusti.

Raati tekee ”ratsioita”, joissa tarkkaillaan, noudatetaanko Vihreä lippu -tapoja.

Raati laatii toimintasuunnitelman pohjalta tarkistuslistan koulussa/oppilaitoksessa toteutettavista teemaan liittyvistä toiminnoista ja käy tasaisin väliajoin valokuvaamassa ko. toiminnot.

Raatilaiset haastattelevat muutamia opettajia ja oppilaita saadakseen selville, onko toimintasuunnitelman tavoitteiden saavuttaminen edennyt suunnitellusti.

Muulla tavalla, miten?

FEE Suomen palaute toimintasuunnitelmaan:

FEE Suomen palaute raporttiin:

Raportti

Raati seurasi ja arvioi, miten asetettujen tavoitteiden saavuttaminen eteni.

Millä tavoin seuranta ja arviointia tehtiin?

Mitä tuloksia seurannasta ja arvioinnista saatiin?
Muutettiin ko. pohjalta toimenpiteitä?

Vapaaehtoiset muut kommentit:

Kriteeri: 4.3 Raati seuraa ja arvioi, miten asetettujen tavoitteiden saavuttaminen etenee, ovatko valitut toimenpiteet sopivat ja tarvittaessa muuttaa niitä.

Osallistujien määrä ja tiedotus

Toimintasuunnitelma

Kertokaa lyhyesti, kuinka oppijoiden perheille tiedotetaan Vihreä lippu -toiminnasta?

Millä tavoin aiotte tiedottaa Vihreä lippu -toiminnastanne ulospäin (nettisivuilla, somessa, lehdessä tms.)?

FEE Suomen palaute toimintasuunnitelmaan:

FEE Suomen palaute raporttiin:

Raportti

Vähintään 70 % oppijoista osallistui Vihreä lippu -toimintaan arkipäivän toimijoina ja/tai tapahtumien osanottajina.

Millä tavoin oppijoiden perheille tiedotettiin Vihreä lippu -toiminnasta?

Millä tavoin toimintayksikkö tiedotti Vihreä lippu -toiminnastaan ulospäin?

Vapaaehtoiset muut kommentit:

Kriteerit: 8.1 Vihreä lippu on koko toimintayksikön projekti.

8.2 Vähintään 70 % oppijoista osallistuu Vihreä lippu -toimintaan arkipäivän toimijoina ja/tai tapahtumien osanottajina.

8.3 Oppijoiden perheille tiedotetaan Vihreä lippu -toiminnasta.

8.4 Toimintayksikkö tiedottaa Vihreä lippu -toiminnastaan ulospäin.

Projektin itsearviointi ja loppupalaute

FEE Suomen loppupalaute
toimintasuunnitelmaan:

Raportti

Antakaa projektillenne kouluarvosana:

Mikä onnistui erityisen hyvin?

Mikä onnistui huonommin? Ja mitä siitä opittiin?

Kuvaile tähän jokin toimintanne ”helmi”, eli projektissanne hyväksi havaittu tapahtuma, tempaus ym. toimintavinkki. Parhaita helmiä voidaan hyödyntää esimerkkeinä Vihreä lippu -ympäristökasvatusmateriaaleissa ja -vinkkipankissa.

FEE Suomen loppupalaute raporttiin: