|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Perusteiden tavoitteet ja sisällöt** | **aihepiirit ja tilanteet** | **rakenteet** | **arviointi** |
| 1. ja 2. kurssi  T1-T10  S1-S3  L1-L4, L6 | \* Saksa/saksalainen kielialue  \* esittäytyminen  \* perhe  \* harrastukset  \* matkailu  \* koulu  \* nuorten elämä  \* sää | \* kysymyksen muodostaminen  \* artikkelin käyttö  \* verbin preesens  \* modaaliapuverbejä  \* man-rakenne  \*akkusatiivin ja datiivin ilmeneminen  substantiivissa ja  pronomineissa  \* prepositioita  \* adjektiiveja (mahd. vertailu)  \* päälauseen sanajärjestys  \* sivulauseen sanajärjestys | \* jatkuva näyttö: tuntityöskentely, kotiläksyt, omien tavoitteiden asettaminen, asenne, sanasto- ja rakennekokeet, suullinen näyttö, kirjallinen tuottaminen, kuullun- ja luetun-ymmärtäminen, vertaisarviointi, itsearviointi |
|  |  |  |  |
| 3. ja 4. kurssi  T1-T10  S1-S3  L1-L4, L6 | \* kuulumisten kysyminen  \* mielipiteen ilmaiseminen  \* loma/ matkailu  \* kahvilassa/ ravintolassa asiointi  \* nuorten elämä (esim. vaatteet, terveys)  \* Itävalta ja Sveitsi | \* perfektin kertaus (mahd. pl.kv.perfekti)  \* imperfekti  \* adjektiiveja (mahd. vertailu, taivutus)  \* sijamuotojen kertaus  \* prepositioiden kertaus  \* pronomineja  \* sivulauseen sanajärjestyksen kertaus  \* tapaluokkia | \* jatkuva näyttö: tuntityöskentely, kotiläksyt, omien tavoitteiden asettaminen, asenne, sanasto- ja rakennekokeet, suullinen näyttö, kirjallinen tuottaminen, kuullun- ja luetun-ymmärtäminen, vertaisarviointi, itsearviointi |
|  |  |  |  |
| 5. ja 6. kurssi  T1-T10  S1-S3  L1-L6 | \* lomakokemuksia  \* ammatinvalinta, työ-elämä  \* ympäristöasioita  \* nuorten elämä (esim. vaatteet, terveys, arvot)  \*saksalaisiin kaupunkeihin tutustuminen (esim. Berliini, Rostock, Köln) | \* kerrataan ja syvennetään 8. ja 9. luokkien kurssien rakenteita  \* relatiivipronomineja/ relatiivilause  \* infinitiivi  \* tapaluokkia  \* sijamuotoja  \* adjektiiveja (mahd. vertailu, taivutus)  \* passiivin preesens ja imperfekti | \* jatkuva näyttö: tuntityöskentely, kotiläksyt, omien tavoitteiden asettaminen, asenne, sanasto- ja rakennekokeet, suullinen näyttö, kirjallinen tuottaminen, kuullun- ja luetun-ymmärtäminen, vertaisarviointi, itsearviointi |