

Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma 2021-2022

Koulun nimi: Sääksjärven yläkoulu

Osoite: Tampereentie 422

Yhteystiedot: jussi.karjalainen@lempaala.fi

Rehtori Jussi Karjalainen

Apulaisrehtori -

Koulusihteeri Lilja Harjunniemi



Käsittely ja hyväksyntä:

* Henkilökuntakokous 21.9.2021
* Vanhempainyhdistyksen kokous 16.9.2021

Allekirjoitukset:

Rehtori Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

#

# **A-osa, opetuksen ja työaikojen suunnittelun ohjaus**

## **Perusopetusasetus**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

## **TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET**

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmisiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

VUOSI 2021

* Oppilaiden osallistaminen

VUOSI 2022

Työyhteisö- ja kouluyhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

\* Huomaa hyvä -toimintakulttuuri --> positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen

\* Vuorovaikutus ja viestintä - kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

-->Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5-6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

* Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
	+ Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
* Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
	+ Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
	+ Laaja-alainen osaaminen
* Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
	+ Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
	+ Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
* Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
	+ Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
	+ Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
* Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
* Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

## **Sivistystoimen lukuvuositeemat**

**”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.**

* Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
* Kehitämme kouluyhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja
* **Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan kevään -21 oppilaiden hyvinvointikyselystä (kevään -21 tulokset)**

# **B-OSA, Koulun toiminnan ja kehittämisen painopisteet**

Koulun kehittämisen painopisteet on nostettu oppilaille 2020 tehdystä hyvinvointiprofiili-kyselystä. Painopisteitä ovat oppilaan kohtaaminen, terveydentila sekä fyysiset oppimisympäristöt.

## **Oppilasmäärät**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | esi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Yht. |
| Oppilasmääräkoulun alkaessa |  |  |  |  |  | 56 | 61 | 75 | 101 | 88 |  | 381 |
| Opetusryhmät |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |  | 19 |
| Muut opetusryhmät(yhdysluokkaopetus) |  |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat | esiluokka | 1. lk. | 2. lk. | Muut |
|  |  |  |  |

## **Tehostetun ja erityisen tuen oppilaat**

Jatkuva seuranta Primuksessa.

## **Opetushenkilöstö**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opettaja | Aine/luokka |  |
| Pasonen Anu | 5A |  |
| Alijoki Laura | 5B |  |
| Syväterä Teemu | 5C |  |
| Hietanen Anu | 6A |  |
| Joukainen Laura | 6B |  |
| Leskinen Kaisa | 6C |  |
| Grönmark Carita | 5.-6. lk erityisopetus, ET |  |
| Kivi Maiju | 5.-6. lk koulunkäynninohjaaja |  |
| Karttunen Marketta | 7A, EN, SA, KYT |  |
| Harjunpää Katja | 7B, KO, KYT |  |
| Arvonen Liisa | 7C, SUK, KYT |  |
| Harju Jyri | 7L, LI, TE, KYT |  |
| Vihervaara Sami | 8A, MA, FY, KE |  |
| Pekkanen Pinja | 8B, EN, RU |  |
| Mäkelä Anna | 8C, RU |  |
| Vainionpää Jarno | 8L, KÄS |  |
| Kivelä Riikka | 9A, SUK |  |
| Siippainen Tanja | 9B, BI, MT |  |
| Asikainen Ilkka | 9C, HI, YH |  |
| Pesu Mervi | 9L, LI |  |
| Seppi Elina | 7. lk erityisopetus |  |
| Railo Tanja | 8. lk erityisopetus |  |
| Pirinen Teija  | 9. lk erityisopetus |  |
| Lakaniemi Heini | 7.-9. intensiivisen tuen luokka |  |
| Ruohonen Tanja | OPO |  |
| Szánti Hanna | KU |  |
| Rask Minna | MU (Kanavan koulu) |  |
| Vallenius Niko | UEEV (Kanavan koulu) |  |
| Lammi Markus | MA, FY, KE |  |
| Helminen Hannele | MA, FY, KE |  |
| Suurnäkki Maija | KO, TE |  |
| Luoto Iina | KÄS, TE, OPO, UEEL |  |
| Varpukoski Juho | S2, UEEV, UEOR |  |
| Häärä Akseli | RA |  |
| Viitamaa Laura | HI (Kanavan koulu) |  |
| Nousiainen Ann-Mari | SA (Hakkarin koulu) |  |
| Honkonen Jyrki | MU (Hakkarin koulu) |  |
| Vainio Jaana | 7.-9. koulunkäynninohjaaja |  |
| Pussinen Joni | 7.-9. koulunkäynninohjaaja |  |
| Voutilainen Katja | 7.-9. koulunkäynninohjaaja |  |
| Björksten Aki | 5.-9. koulunkäynninohjaaja |  |
| Leinonen Taina | 7.-9. koulunkäynninohjaaja |  |
| Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen. |

## **Johtoryhmä, kehittämisryhmät ja muut tiimit**

##

|  |  |
| --- | --- |
| Koulun kehittämisryhmät | Jäsenet |
| Johtoryhmä | Karjalainen Jussi, rehtoriLakaniemi Heini, vararehtoriGrönmark Carita, erityisluokanopettajaKivelä Riikka, aineenopettajaJoukainen Laura, luokanopettajaVoutilainen Katja, koulunkäynninohjaajaOppilasedustus |
| Liikkuva koulu | Harju Jyri, Suurnäkki Maija, oppilasedustus |
| Tuoppi, turvallisuus ja oppimisympäristöt | Vainionpää Jarno, Vihervaara Sami |
| SOPU | Harjunpää Katja, Lammi Markus |
| Vihreä lippu | Siippainen Tanja, oppilasedustus |
| Vuosiluokkatasotiimit | luokanopettajat ja -valvojat, koulunkäynninohjaajat |
| Aineryhmät | aineen- ja erityisopettajat, koulunkäynninohjaajat |

## **Koulun hanketoiminta**

Erasmus+

* Hyvinvointi koulun voimavarana, 1.6.2019 - 31.5.2021. Hankkeen keskeiset tavoitteet ovat opettajien ammatillinen kehittyminen, hyvinvoinnin paraneminen ja koulun toimintakulttuurin kehittäminen. Samalla koulun kansainvälistyminen ja opettajien oma kielitaito tulevat sujuvammaksi. Koulussamme toimivan tiimiorganisaation kautta kursseille osallistuvat opettajat ja rehtori tuovat saamansa opit, kokemukset ja hyvät käytänteet koko työyhteisön tietoon. Koska kursseille hakevilla opettajilla on eri rooleja koulussa - rehtori, vararehtori, aineenopettaja, erityisopettaja, luokanvalvoja, luokanopettaja, sovittelija ja tutoropettaja – kurssien anti saadaan käyttöön monessa eri yhteydessä. Vastuuopettaja Marketta Karttunen

LUMA-kehittämisyhteisö

* LUMA-kehittämisyhteisön tavoitteena on kehittää uusia ratkaisuja ja toimintamalleja. Yhteisöinä ovat Luonto oppimisympäristönä, Projektioppiminen sekä Teknologiakasvatus, ohjelmointi ja matematiikka. LUMA-kehittämisyhteisö on uusi, 8/2021 käynnistynyt hanke koulussa. Osallistumme hankkeeseen yhteysopettajan muodossa ja haemme koululle toimintatapoja.

Assess@Learning

* Opetushallituksen Suomessa koordinoima eurooppalainen digitaaliseen formatiiviseen arviointiin keskittyvä tutkimus- ja kehittämishanke, käynnistyy syksyllä 2021.

Vihreä lippu

* Koulu on vihreän lipun koulu. Kestävä kehitys, säästäväisyys ja kierrättäminen sekä siisteys ovat koulun arjessa päivittäin. Koululla järjestetään kestävään tulevaisuuteen liittyviä tapahtumia. Koulun tavoitteet vuodelle 2022 on kuvattu osana Lempäälän Hinku -tavoitteita. Koululla vietetään hävikkiruokaviikkoa kevätlukukaudella 2022.

Liikkuva koulu

* Liikkuvassa koulussa on tärkeää oppilaiden osallisuus, oppiminen ja lisää liikettä – vähemmän istumista. Sääksjärven yläkoulussa ja muissa liikkuvissa kouluissa ajatellaan asioita uusilla tavoilla: esimerkiksi istutaan vähemmän, tuetaan oppimista toiminnallisilla menetelmillä, liikutaan välitunneilla ja kuljetaan koulumatkat omin lihasvoimin. Jokainen koulu toteuttaa liikkuvampaa koulupäivää omalla tavallaan. Sääksjärven yläkoulussa kannustetaan oppilaita liikkumaan, liikutaan osana kaikkea opetusta, järjestetään liikuntapäiviä, hankitaan välituntiliikuntavälineitä, järjestetään liikuntavälitunneille ohjelmaa ja koulutetaan välituntiliikuttajia. Koulu osallistuu Unicef-hyväntekeväisyyskävelyyn 29.9. ja järjestämme Unelmien liikuntapävän toukokuussa 2022.

## **Yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma ja seuranta**

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Yhteissuunnitteluajan käyttö Sääksjärven yläkoulussa

Työnantajan määräämät yhteiset kokoukset 1h/vko

* Opetushenkilökunnan kokous 2h/kk
* Luokan- ja aineenopetuksen opetushenkilökunnan kokoukset 2h/kk

Arvioinnin suunnittelu, kehittäminen ja toteuttaminen 1h/vko

* Arvioinnin suunnitelmiin perehtyminen luokkatasotiimeissä ja aineryhmissä
* Summatiivisen arvioinnin yhdenmukaistaminen
* Lukuvuosi- ja päättöarvioinnin kriteereihin perehtyminen ja arvioinnin toteuttaminen
* Formatiivisen arvioinnin toteuttaminen; tavoite- ja arviointikeskustelut sekä esi- ja alkuopetuksen Taitotikkaat

Sisäinen ja ulkoinen yhteistyö 1h/vko

* Luokkatasotiimit ja aineryhmät
* Koulun toiminnan kehittäminen
* Koulun tapahtumien ja juhlien järjestäminen
* Yhteistyö muiden koulujen opettajien kanssa
* Yhteistyö huoltajien kanssa (arviointikeskustelut, vanhempainillat)

## **Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2021-22**

**Syyslukukausi**
10.8. – 22.12.2021

Syysloma
18. – 24.10.2021

Joululoma
23.12.2021 – 9.1.2022

**Kevätlukukausi**
10.1. – 4.6.2022

Talviloma
28.2. – 6.3.2022

Pääsiäisloma
14.4. – 18.4.2022 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai
26.5.2022

## **Koulun toiminnan vuosikello**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Loma-ajat |  | Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut |  | TapahtumatArvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset |
| Syyslukukausi  |  | Elokuu | 11.8. Koulurauhan julistus 24.8. Henkilökuntakokous |  | Oppiainekohtaiset tavoitekeskustelut |
|  | Syyskuu | 20-21.9. koulukuvaukset21.9. Henkilökuntakokous29.9. Unicef-hyväntekeväisyyskävely |  | 8.9. 5. ja 6. luokkien vanhempainilta15.9. 7. luokkien vanhempainilta16.9. Sääksvanhemmat22.9. 8-9 luokkien vanhempainilta28.9.Yhteisöllinen opiskeluhuoltoOppiainekohtaiset ja luokanvalvojan tavoitekeskustelut |
| Syysloma18. -24.10.2021 | Lokakuu | 11.-15.10 MOK-viikko 5-6 luokat25.-29.10 TET-viikko 9 luokat12.10. 9L munkkimyyjäiset14.10. Tukioppilaiden Tukariturnaus |  |  |
|  | Marraskuu | 23.11. Henkilökuntakokous |  | 17.11. 9. luokkien jatko-opintoilta30.11. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoArviointikeskustelut |
| Joululoma23.12.2021– 9.1.2022 | Joulukuu | 3.12. Itsenäisyyspäivän tilaisuus8.12. Teknologia roadshow13.12. Lucian päivä13.-17.12. MOK-viikko 7-9 luokat21.12. JoulujuhlaTaksvärkkipäivä |  | ArviointikeskustelutVäliarviointi, jaksotodistus vuosiluokilla 7-9 |
| Kevätlukukausi  | Tammikuu | 18.1. Henkilökuntakokous31.1. - 4.2. TET-viikko 9 luokat |  | 7. lk ValinnaisaineiltaArviointikeskustelut |
| Talviloma28.2.– 6.3.2022 | Helmikuu | 22.2. HenkilökuntakokousHävikkiruokaviikko |  | Arviointikeskustelut |
| Maaliskuu | 22.3. Henkilökuntakokous |  |  |
| Pääsiäisloma14.4.– 18.4.2022 | Huhtikuu | 12.4. Henkilökuntakokous29.4. Vapputilaisuus |  |  |
|  | Toukokuu | 10.5. Henkilökuntakokous16.-20.5. 8. lk TET23.5. 9 luokkien arvioinnit ja stipendit30.5. 7-8 luokkien arviointikokousUnelmien liikuntapäivä |  | Nivelvaihekeskustelut, tiedonsiirrot 6->7 lk. |
|  | Kesäloma | Kesäkuu | 3.6. 5-6 luokkien kevätjuhla4.6. 7-9 luokkien kevätjuhla |  | Lukuvuositodistus ja päättötodistus |
|  | Heinäkuu |  |  |  |
| Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista. Korona-varautumisen tähden lukuvuoden aikana suositaan erilaisia luokkakohtaisia kalenteri- ja kirkkovuoden teemojen toteutuksia aamunavaustyyppisesti tai oppituntikokonaisuuksina.  |

## **Tuntijako**

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

## **Koulupäivän rakenne**

|  |  |
| --- | --- |
| **8:15-9:00** | **1. oppitunti** |
| **9:00-9:45** | **2. oppitunti** |
| **9:45-10:00** | **Välitunti 7-9 luokat** |
| **9:45-10:15** | **Välitunti 5-6 luokat** |
| **10:00-10:45** | **3. oppitunti 7-9 luokat** |
| **10:15-11:00** | **3. oppitunti 5-6 luokat** |
| **10:45-11:00/11:15** | **Välitunti 7-9 luokat, 1. ruokailuvuoro** |
| **11:00/11:15-11:45/12:00** | **4. oppitunti 7-9 luokat** |
| **11:00-12:00** | **4. oppitunti 5-6 luokat, ruokailu tunnin aikana** |
| **12:00-12:30** | **Välitunti 5-9 luokat** |
| **12:30-13:15** | **5. oppitunti 5-9 luokat** |
| **13:15-13:20** | **Välitunti 7-9 luokat** |
| **13:15-14:00** | **6. oppitunti 5-6 luokat** |
| **13:20-14:05** | **6. oppitunti 7-9 luokat** |
| **14:00-14:15** | **Välitunti 5-6 luokat** |
| **14:05-14:15** | **Välitunti 7-9 luokat** |
| **14:15-15:00** | **7. oppitunti**  |
| **15:00:15:45** | **8. oppitunti** |

## **Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta**

**Kerhot**

|  |  |
| --- | --- |
| Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot | Harrastava koululainen -hankkeen järjestämät kerhot. Koulun yhteyshenkilö Katja Voutilainen.  |
| Kunnan omarahoituskerhot* Koulun kiintiö
 | Ei koulun omia kouluja |
| Muut kerhot |  |

## **Koulun ulkopuolella annettava opetus**

* Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
* Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
* Yli vuorokauden kestävistä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luokka** | **Ajankohta** | **Lyhyt kuvaus toteutuksesta** |
| 5A | 11/2021k-2022 | YökouluRetki Tervajärvelle, yöpyminen |
| 5B | 9/2021 11/2021k-2022 | Pyöräretki KirskaanniemeenYökouluRetki Tervajärvelle, yöpyminen |
| 5C | 10-12/2021k-2022 | LähiretkeilyäYöretki Tervajärvelle |
| 6A | 4/20224/2022 | Yökoulu koululla tai TervajärvelläLeirikoulu Marttisissa 1vrk |
| 6B | 5.-7.10.2021vko 48 | Leirikoulu Tervajärvellä, muutetaan koronatilanteen niin vaatiessaLuokan pikkujoulut Liikuntaparkissa |
| 6C | 12/20215/2022 | Saiturin joulu, Tampereen teatteriSärkänniemipäivä |
| 8 luokat  | 19.5.2022 | Taidetestaus Tampere FilharmoniaTaruja ja fantasiaa -konserttiToisen retken ajankohta kevääll2022. Kohde on Sorin Sirkus, Company Kate & Pasi: SUHDE |
| 7. luokat | 5/2022 | Luokkaretkipäivä, kohde avoin |
| 8C | vko 22 | Luokkaretki, kohde avoin |
| 9A | 5/2022 | Luokkaretkipäivä, kohde avoin |
| 9L | 4-5/2022 | Leirikoulu, kohde avoin |
|  |  |  |

## **Opetussuunnitelman koulukohtaisesti päätettävät asiat**

**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Sääksjärven koulun arvopohja rakentuu opetussuunnitelmaperusteiden, kunnallisen opetussuunnitelman ja koulussa käydyn arvokeskustelun pohjalle. Meille tärkeitä arvoja ovat turvallisuus, yhteistyö, yksilöllisyys, terve itsetunto ja vastuullisuus.

**Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet**

Olemme johtaneet 2021 käydyn keskustelun ja yhteisen kehittämisen pohjalta arvoista tietyt toimintalinjaukset. Toimintalinjaukset kuvaavat koulun toimintakulttuuria sekä painopisteitä.

## Oppilaan kohtaaminen

* Ennakkoluuloton, kunnioittava ja arvostava kohtaaminen
* Erilaisuuden tiedostaminen ja hyväksyminen, moninaisuus on rikkautta
* Jokainen oppilas ja henkilökunnan jäsen tulee huomatuksi
* Jokainen aikuinen on jokaisen oppilaan tuki ja turva
* Kokonaisvastuu oppilaan koulupäivästä on luokanopettajalla ja luokanvalvojalla
* Pyrimme ensisijaisesti sovittelemaan ja kasvattamaan. Emme unohda muitakaan keinoja

## Vuorovaikutus

* Positiivisella vuorovaikutuksella luodaan oppimista edistävää ilmapiiriä
* Huomataan onnistumiset ja edistymiset
* Vuorovaikutuksen tulee olla ammatillista, johdonmukaista ja yhteiseen ymmärrykseen pyrkivää
* Oman opettajan tunnit, kouluyhteisötaitotunnit, luokanvalvojatunnit

## Pedagogiikka

* Positiivinen pedagogiikka, omien vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen
* Opetamme yksilöistä koostuvaa luokkaa tai opetusryhmää
* Eriyttäminen on opetuksen lähtökohta
* Käytämme monipuolisia opetusmenetelmiä
* Edellytämme työrauhaa, opetamme ja edellytämme hyvää käytöstä
* Turvallinen hyväksyvä ilmapiiri luokassa edistää oppimista
* Suunnittelemme opetusta ja opetamme yhdessä, luokkatasotiimeissä ja/tai aineryhmissä

## Arviointi

* Formatiivisessa arvioinnissa huomataan muutos ja kehittyminen
* Summatiivisessa noudatetaan ops:n arviointikriteerejä
* Arviointiperusteet avataan oppilaille ja huoltajille

## Oppimisen tuki

* Jokainen oppilas tarvitsee tukea; yleistä, tehostettua tai erityistä
* Jokainen opettaja ja ohjaaja antaa tukea
* Opetus tapahtuu ensisijaisesti kotiluokassa. Tarpeen vaatiessa oppilaalla on oikeus ja mahdollisuus pienryhmään
* Kunnalliset intensiivisen tuen luokat toimivat perälautoina

## Viestintä

* Viestimme kunnioittavasti ja asiallisesti virkamiesvastuulla
* Käytämme eri viestinnän kanavia eri tarkoitukseen; sähköposti, wilma, kotisivut, facebook, instagram, whatsapp
* Vastaamme viesteihin kohtuullisen ajan kuluessa, maksimissaan 3 vrk.

Työyhteisö, yhteisöllisyys

* Jokaisella on tärkeä rooli hyvän työilmapiirin ylläpitämisessä
* Yhdessä sovittu tai päätetty luo linjan jokaisen toiminnalle
* Huomataan ja huomioidaan, annetaan tilaa
* Annetaan mahdollisuus kokeilla ja kehittää
* Tuetaan henkilökohtaista kehittymistä
* Jaetaan ja kehitetään osaamista ja annetaan tukea myös muuttuvissa tilanteissa ja mahdollisissa kriiseissä

## Koulun toiminnan painopisteet

* Liikkuva koulu
* Liikuntaluokka
* Vihreä lippu
* Syrjinnästä vapaa koulu
* Sopu-koulu

**Sääksjärven yläkoulun erityispiirteitä**

* Koulu on 5-9 luokkien yläkoulu, missä opetusta järjestetään luokan-, aineen- ja erityisopetuksena.
* Käytämme samoja tiloja ja osin samaa henkilökuntaa Sääksjärven alakoulun kanssa.
* Kaikki oppilaat on sijoitettu yleisopetuksen luokkiin, pl. ITU
* Koulun yhteydessä toimii kunnallinen intensiivisen tuen itu-luokka
* Vuosiluokilla 7-9 on liikuntaluokka. Oppilaat valitaan luokalle soveltuvuustesteillä 6. luokan keväällä. Luokalle voi oppilaat hakeutua kaikilta Lempäälän kouluilta.

**Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**

* Kehitetään toimivat käytänteet ja rutiinit Sääksjärven yläkouluun
* Luodaan toimintatavat joustavalle arjelle ja koulun tapahtumille ja juhlille
* Luokkien ryhmäytymiseen panostetaan, luodaan hyvä luokkahenki
* Kiusaamiseen ja epäasialliseen käytökseen puututaan
* Lukujärjestys luo rytmiä koulupäivään. Annetaan aikaa opiskelulle, ruokailulle, välitunnille ja yhdessä olemiselle.
* Positiivinen toimintakulttuuri, tarkemmin Huomaa hyvä -positiivinen pedagogiikka -suunnitelmassa.

**Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

* Turvallisuussuunnitelmat päivitetään ja käytänteitä harjoitellaan henkilökunnan ja oppilaiden kanssa.
* Kouluun laaditaan toimivat järjestyssäännöt, joita luokkakohtaisesti voidaan tarkentaa.
* Kiinnitetään huomiota hyvään ilmapiiriin luokassa ja henkilökuntahuoneessa.
* Kannustetaan lapsia toimimaan yhdessä ja ottamaan toiset huomioon.
* Tehdään yhteistyötä huoltajien ja oppilaiden kanssa. Kuunnellaan toiveita ja kehitetään koulua yhdessä.
* Yhtenäiskoulun koulurakennus, henkilökunta ja monet käytänteet ovat oppilaille tuttuja jo alakouluvuosilta. Tuttuus luo turvallisuutta.

**Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:**

* Sääksvanhemmat ry, vanhempainyhdistys. Yhteysopettaja Jarno Vainionpää, rehtori Jussi Karjalainen yhdistyksen toiminnantarkastaja. Vanhempainyhdistys kutsutaan yhteisölliseen opiskeluhuoltoon, yhdistys järjestää heijastin- ja ajovalotempauksia, muistamisia ja stipendejä.
* Kirjasto. Sääksjärven kirjasto palvelee koulua aukioloaikoina.
* Nuorisotoimi. Sääksjärven nuorisotilat palvelevat ryhmäytymispäivien tiloina. Kouluyhteisöohjaaja Jari Haapasalmi työskentelee koululla.
* Lempäälän ev. lut. seurakunta. Yhteistyö koulun tilaisuuksien järjestämisessä.

**Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

**Kouluruokailu**

Kouluruokailu on tärkeä osa päivittäisten arkielämän taitojen opiskelua. Erityisesti korona-aikana korostuvat ruokailuhetken rauhallisuus ja toisten huomioiminen ruokaillessa, siihen jonotettaessa ja sieltä poistuttaessa. Henkilökunnalle ruokailuhetki on myös osa kasvatustyötä, eikä työaikaa keskeytetä ruokailun ajaksi. Valvontavastuu on opettajalla, vaikka työnjaosta sovitaan ohjaajan ja opettajan kesken.

**Opiskeluhuolto ja koulunkäynnin tuki**

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

|  |
| --- |
| **Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä** |
| **Kokoonpano** | **Kokoontumisajankohdat** |
| Valmisteluryhmänä toimii pedagoginen ryhmä täydennettynä vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan edustajat.Yhteisölliset ryhmät yhteistyössä Sääksjärven alakoulun kanssa. | 17.8. Valmistelu21.9. Valmistelu28.9. Yhteisöllinen, koko henkilökunta ”Koulunkäynti ja käymättömyys”23.11. Valmistelu30.11. Yhteisöllinen, koko henkilökunta ”Hyvinvointi” | 11.1. Valmistelu15.2. Valmistelu22.3. Yläkoulun teema12.4. Alakoulun teema17.5. Varaus |

|  |
| --- |
| **Pedagoginen ryhmä** |
| **Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa** | **Kokoontumisajankohdat** |
| * Rehtori (pj) Jussi Karjalainen
* Vararehtori (siht) Heini Lakaniemi
* Koulukuraattori Joni Kumlander
* Kouluterveydenhoitaja Sini-Maaria Kärnä
* Koulupsykologi
* Erityisopettaja
* Oppilaanohjaaja
* Luokanopettaja tai -valvoja
 | 24.8.7.9.28.9.12.10.2.11.16.11.7.12.21.12. | 25.1.8.2.8.3.29.3.19.4.3.5.24.5. |

Yksilöllinen opiskeluhuoltoryhmä kootaan tarpeen mukaan opetuksen, hallinnon sekä opiskeluhuollon henkilökunnasta. Mukaan ryhmään voidaan kutsua myös muita, esimerkiksi oppilaan terveydentilaa hoitavia tahoja. Paikalla ryhmässä on aina oppilas ja hänen huoltaja.

Ryhmän kokoaa oppilaan luokanopettaja tai -valvoja ja ryhmä käsittelee oppilaan yksilöllistä asiaa ja kirjaa muistion oppilaan Oppilashuoltokertomukseksi.

**Aikuissovittelu**

Resto-koulutetut opettajat järjestävät sovitteluja omillle luokilleen tai ryhmilleen tilanteen mukaan.

**Kasvatuskeskustelu**

Kasvatuskeskusteluita pitävät kaikki opettajat sekä rehtori. Lievemmissä rikkomuksissa lähin opettaja kohtaa ja puhuttaa oppilaan ja on yhteydessä huoltajaan. Luokanopettaja tai -valvoja seuraa oppilaan koulunkäyntiä ja siitä annettua palautetta. Hän pitää luokkansa oppilaille kasvatuskeskusteluita tarvittaessa.

Vakavimmissa tapauksissa sekä luokanopettajan tai -valvojan pitämän kasvatuskeskustelun toistumisen jälkeen keskusteluvastuu siirtyy kasvatuskeskusteluopettajalle.

Vakavimmissa tapauksissa tai toistuvien kasvatuskeskusteluopettajan keskusteluiden jälkeen keskusteluvastuu siirtyy rehtorille.

**Kiusaamisten selvittelyt**

Selvittelyyn tulevat asiat ovat joko pidempään jatkunutta kiusaamista tai tilanteita, jotka eivät ratkea osapuolten ja aikuisen yhteisellä keskustelulla ja sopimuksella. Kiusaamisselvittelijöinä toimii kaksi opettajaa.

**Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**

Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 5.-9. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6.-9. lk, A2 -kieli saksa: 5.-9. lk, B2 -kieli ranska 9. lk.

**Kulttuurirappuset lv. 2021-2022**

Kulttuurirappusten toimintoja suunnitellaan syksyn 2021 aikana ja mahdolliset toteutukset pääosin kevätlukukaudella 2022.

**Yhteiskuntaoppi: 6. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.**

**Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa**

Monialaisia oppimiskokonaisuuksia toteutetaan osana oppiaineiden opetusta sekä erillisinä monialaisuusviikkoina, syyslukukaudella vko 41 ja 50 sekä kevätlukukaudella viikko 22. Luokkien teemoina lukuvuonna 2021-2022 ovat:

* 5. lk Luonnonilmiöt
* 6. lk Vastuullinen nuoruus
* 7. lk Arjen taidot
* 8. lk Ihminen ja ihmisyys
* 9. lk Aktiivinen vaikuttaja

Yhteisten teemojen lisäksi voidaan toteuttaa myös muita monialaisia kokonaisuuksia. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat koululla säilytettävänä liitteenä.

**Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mah­dol­li­sim­man laajasti.

* + - 3-luokka
			* valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
		- 4-luokka
			* valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
		- 5-luokka
			* valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
		- 6-luokka
			* valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista. Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

**Valinnaisaineet Sääksjärven yläkoulussa**

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat koululla säilytettävänä liitteenä.

**Valinnaisuus vuosiluokilla 5-6**

Valinnaisaine 1vvt toteutetaan 5. ja 6. luokilla jaksoissa 2 ja 4, kummassakin 2h viikossa. Koronapandemian ehkäisytoimien vuoksi 2. jakson valinnaisaine on ns. oman luokan valinnainen. Opettaja laatii luokalleen vaihtoehtoisia valinnaispaketteja, joista luokan oppilaat valitsevat yhden toteutettavaksi. Valinnaisaineen nimi on 5. luokilla Oman luokan valinnainen ja 6. luokilla LuoVa -Luokan valinta.

Neljännessä jaksossa valinnaisuus toteutetaan joko toisen jakson tapaan, luokkatasovalinnaisena tai 5-6 luokkia sekoittavana valinnaisena. Opetussuunnitelma valinnaiseen aineeseen tehdään päätöksen jälkeen.

**Valinnaisuus vuosiluokalla 7**

Taide- ja taitoainevalinnaiset

* ei valinnaisaineita

Valinnaiset aineet

* wSKA, A2-Saksa

**Valinnaisuus vuosiluokalla 8**

Taide- ja taitoainevalinnaiset

* vKO, kotitalous
* vLI, liikunta
* vLILK, liikuntaluokkaliikunta

Valinnaiset aineet

* wSKA, A2-Saksa
* wKOT, Kotitaloudesta taitoja tulevaisuuteen
* wKSA, Ompelu ja design
* wKSB, Teknologia
* wKU, Muotoilu
* wLIP, Palloilu
* wOEH, Oman elämän hallinta

**Valinnaisuus vuosiluokalla 9**

Taide- ja taitoainevalinnaiset, 2 vuosiviikkotuntia

* vKO, kotitalous
* vKSB, käsityö
* vKU, kuvataide
* vLILK, liikuntaluokkaliikunta

Valinnaiset aineet, 2 vuosiviikkotuntia

* wSKA, A2-Saksa
* wKOT, Kotitaloudesta taitoja tulevaisuuteen
* wKSA, Ompelu ja design
* wKSB, Teknologia
* wKU, Muotoilu
* wLIP, Palloilu
* wOEH, Oman elämän hallinta
* wRAB2, B2-Ranska

Valinnaiset aineet, 2x1 vuosiviikkotuntia

* zENB, Brush up your English
* zKOE, Cooking in English
	+ zKSR, Rakentelupala
	+ zKSRR, Rakenna ja remontoi
	+ zKSS, Sisustaminen
	+ zKSV, Vaatteita itselle
	+ zKUV, Valokuvaus ja video
	+ zMAL, Matematiikkaa lukioon aikoville
	+ zMAT, Taloustaitoja nuorille
	+ zMUB, Biisiprojekti
	+ zRUL, Ruotsia lukioon aikoville

## **Koulutyön jaksottaminen**

Sääksjärven yläkoulussa on käytössä 4-jaksojärjestelmä. Jaksot seuraavasti:

* 1. jakso 11.8. - 15.10.2021
	2. jakso 25.10. - 22.12.2021
	3. jakso 10.1. - 18.3.2022
	4. jakso 21.3. - 4.6.2022

Lukujärjestykset on laadittu siten, että 5. ja 6. luokkien valinnaisaineita ja äidinkieltä lukuun ottamatta syyslukukauden jaksot ovat identtiset, samoin kevätlukukauden. Parillisissa jaksoissa opiskellaan valinnaisaineita, parittomina äidinkieltä.

## **Kodin ja koulun yhteistyö**

Sääksjärven yläkoulun huoltajat muodostavat vanhempainyhdistyksen, Sääksvanhemmat ry:n. Yhdysopettajana työskentelee Jarno Vainionpää. Sääksvanhemmat osallistuvat koko koulun toimintaan erilaisten tapahtumien, muistamisten ja stipendien muodossa. Yhdysopettaja tai rehtori osallistuu Sääksvanhempien kokouksiin.

Luokkien huoltajat voivat muodostaa luokkatoimikuntia tai leirikouluprojekteja, jotka yhdistävät huoltajia ja tuovat yhteishenkeä kohottavia projekteja luokkien arkeen.

## **Muuta ajankohtaista koulun toiminnasta**

Lukuvuoden 2021-2022 alkaessa Sääksjärven yhtenäiskoulu jakautui kahdeksi kouluksi, vuosiluokkien 0-4 alakouluksi ja vuosiluokkien 5-9 yläkouluksi. Lukuvuoden aikana jakautumisen vaikutuksia arvioidaan oppilaiden, henkilökunnan ja hallinnon näkökulmista.

# LIITTEET: Säilytetään koululla

* 1. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
	2. Sääksjärven yläkoulun valinnaisaineiden opetussuunnitelmat
	3. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat
	4. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
	5. Opiskeluhuoltosuunnitelma
	6. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
	7. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
	8. Viestintäsuunnitelma
	9. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (erillisenä liitteenä)
	10. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (erillisenä liitteenä)
	11. Järjestyssäännöt