
OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA 2021-2022

Koulun nimi: Sääksjärven alakoulu
Osoite: Tampereentie 422, 33880 Lempäää
Yhteystiedot:
Vt. rehtori Kristiina Marttila, puh. 040 1337 719, kristiina.marttila@lempaala.fi
Vararehtori Virva Törmälä, puh. 044 4309 489, virva.tormala@lempaala.fi
Koulusihteeri Lilja Harjunniemi, puh. 050 3839 019, lilja.harjunniemi@lempaala.fi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 14.9.2021
- Vanhempainyhdistyksen tai vastaavan monijäsenisen huoltajakokoonpanon kokous 16.9.2021

Allekirjoitukset:

Rehtori Vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

SISÄLLYS

A-osa, Opetuksen ja työaikojen suunnittelun ohjaus	3
1. Perusopetusasetus	3
2. Talouden strategiaan perustuvat toiminnan painopisteet.....	3
3. Sivistystoimen lukuvuositeemat.....	4
B-OSA, Koulun toiminnan ja kehittämisen painopisteet	6
1. Oppilasmäärät	6
2. Tehostetun ja erityisen tuen oppilaat	6
3. Opetushenkilöstö	6
4. Johtoryhmä, kehittämissryhmät ja muut tiimit	7
5. Koulun hanketoiminta	8
6. Yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma ja seuranta.....	8
7. Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2021–22.....	9
8. Koulun toiminnan vuosikello	9
9. Tuntijako.....	10
10. Koulupäivän rakenne.....	10
11. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta	10
12. Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	11
13. Opetussuunnitelman koulukohtaisesti päätettävät asiat	11
14. Koulutyön jaksottaminen	17
15. Kodin ja koulun yhteistyö	17
16. Muuta ajankohtaista koulun toiminnasta	17
LIITTEET: Säilytetään koululla.....	18

A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS**1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

VUOSI 2021

- Oppilaiden osallistaminen

VUOSI 2022

Työyhteisö- ja koulu-yhteisötaidot – päämääränä hyvinvointi ja turvallinen arki

- Huomaa hyvä -toimintakulttuuri → positiivisen palautteen merkitys ja lisääntyminen
- Vuorovaikutus ja viestintä – kuulluksi ja kohdatuksi tulemisen tunne lisääntyy

→ Vähintään 90% oppilaista ja henkilöstöstä kokee saaneensa positiivista palautetta vuoden aikana.

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa eheyttämään 5–6-vuotiaiden siirtymistä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Esi- ja perusopetuksen sekä APIP-toiminnan nivelvaiheyhteistyön edistäminen – tavoitteena laadukas kokopäiväpedagogiikka.

TULEVAISUUTEEN SUUNTAAVA OPPIMINEN

- Eheä ja yhtenäinen oppimispolku
 - Mahdollistetaan sujuvat siirtymät varhaiskasvatuksen ja oppimisen polulla
- Varhaiskasvatussuunnitelma ja esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma
 - Lapsi ja nuori aktiivisena toimijana
 - Laaja-alainen osaaminen
- Oppimisen ymmärtäminen uudella tavalla
 - Oivallukset ja uuden ymmärtäminen
 - Oppimisprosessin merkityksen korostuminen
- Haluamme tarjota lapsille ja nuorille hyvät tulevaisuusvalmiudet
 - Lempäälässä lapset kasvavat ja oppivat saaden osaamista tulevaisuutta varten
 - Valmiudet muuttuvassa ympäristössä elämiseen
- Kasvu- ja oppimisympäristöjen kehittäminen uutta pedagogiikkaa tukeviksi
- Kehityksen, oppimisen ja koulunkäynnin tuki jatkumona lapsen oppimisen polulla

3. SIVISTYSTOIMEN LUKUVUOSITEEMAT

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä

- Kehitämme yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja koulu yhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Kehitämme koulu yhteisön vaikuttamisen ja osallisuuden muotoja



Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan kevään -21 oppilaiden hyvinvointikyselystä:

Kehittämiskohde	Koulun olosuhteet	Koulun olosuhteet	Terveydentila
	<ul style="list-style-type: none"> - Ruokailutilan viihtyisyys - Ruokailu on rentouttava tauko - Koulun wc-tilat ovat hyvät 	<ul style="list-style-type: none"> - Opiskelu ei tunnu liian kiireiseltä - Lukujärjestys on hyvä - Oppitunneilla on hyvä työrauha 	<ul style="list-style-type: none"> - Olen jännittänyt ja hermostunut - Olen ärtynyt ja kiukkuinen - Olen alakuloinen - Kouluasiat aiheuttavat minulle paineita
Toimenpiteet	<ul style="list-style-type: none"> - Ruokailutilan kehittäminen - Ruokailuaikataulun miettiminen - Tekniset ratkaisut ruokalassa - Uudisrakentaminen 	<ul style="list-style-type: none"> - Koulupäivän rakenne - Oppituntien rakenne ja struktuuri - Työrauhan rakentaminen jokaiselle oppitunnille - Mielen hyvinvointiin liittyvä kerho (käsitellään myös kiireen tuntua) 	<ul style="list-style-type: none"> - Huoltajayhteistyö - Opiskeluhuollon konsultaatio ja tietoisuus opetushenkilöstölle - Mielen hyvinvointiin liittyvä kerho oppilaille - Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu luokissa
Vastuut	Opetushenkilöstö, keittiöhenkilöstö, yhdyskunnan palvelualue	Opetushenkilöstö	Opetushenkilöstö, opiskelijahuollon henkilöstö
Aikataulu	<ul style="list-style-type: none"> - Toimintakulttuurin kehittäminen 2021-2022 - Muutostyöt 2021 - Tulevaisuus? 	<p>Lukuvuoden suunnittelu kevät/ kesä 2021</p> <p>Jatkuvaa työtä</p>	Jatkuvaa työtä

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa	53	57	68	56	85							319
Opetusryhmät	3	3	3	3	4							
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)	1-2											
	1											
Aamu- ja ilta-päivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		
	49			42			18			2		

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Opettaja	Aine/luokka
Hautamäki Piia	3A
Hämäläinen Roope	resurssiopettaja, 1A ja 4C
Härkönen Salla, 1.10.2021-31.5.2022 sijaisena Tormilainen Riikka	1C
Jääskeläinen Laura	1A
Karvonen Suvi	2A
Kortelainen Piia	2C
Kosonen Kaisa, 6.8.-31.12.2021 sijaisena Tanja Töyrylä-Kannisto	2B
Kuoppala Linda, 23.9.2021-4.6.2022 sijaisena Suominen Eveliina	3C
Kyrölä Heli	Esi B
Lahtinen Sari	Esi A
Marttila Kristiina	vt. rehtori
Marttinen Ilkka	1-2D
Mäkimattila Taru	Esi C
Niemi Jussi	4A
Salonpää Virpi	3.-4.lk erityisopetus
Selin Niina	4B
Sipilä Elina	Esi-2.lk erityisopetus
Törmälä Virva	4C

Viitala Jari	3B
Vuopala Roosa	4D
Yli-Panula Heta	1B
<u>Alakoulussa opettavat yläkoulun opettajat</u>	
Hietanen Anu	LI 4A ja 4D
Pasonen Anu	LI 3C ja 4B
Syväterä Teemu	LI 4C
Varpukoski Juho	S2 ja UO
<u>Koulunkäynninohjaajat</u>	
Ala-Nikkilä Milja	esi-apip, vastuuohjaaja, 2A
Arokannel Satu	1.-2.lk apip, vastuuohjaaja, 2C
Gröhn Heidi	henkilökohtainen ohjaaja
Hautakorpi Marjo	esi-apip, 0C
Hannula Sini	1.-2.lk apip, 1B
Kallio Tiina	3.-4.lk
Kammonen Elina	esi-apip, 0A
Laine Seija	esi-apip, 0B
Laurikainen Minna	1.-2.lk apip, 1C
Leander Tapani	1.-2.lk apip, 1A
Pesonen Eveliina	1.-2.lk apip, 2B
Räikkönen Seija	henkilökohtainen ohjaaja
Seppänen Minna	3.-4.lk
Tarvainen Anneli	1-2D
Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.	

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Kristiina Marttila, vt. rehtori Virva Törmälä, vararehtori Laura Jääskeläinen, esi-2.lk tiimi Jari Viitala, 3.-4.lk tiimi Elina Sipilä, erkkatiimi Tiina Kallio, ohjaajatiimi
Esi-2.lk tiimi	Sari Lahtinen, Heli Kyrölä, Taru Mäkimattila, Laura Jääskeläinen (tiiminvetäjä), Heta Yli-Panula, Salla Härkönen/Riikka Tormilainen, Suvi Karvonen, Tanja Töyrylä-Kannisto/Kaisa Kosonen, Piia Kortelainen, Elina Sipilä, Ilkka Marttinen, Anneli Tarvainen, Seija Räikkönen
3.-4.lk	Piia Hautamäki, Jari Viitala (tiiminvetäjä), Linda Kuoppala/Eveliina Suominen, Jussi Niemi, Niina Selin, Virva Törmälä, Roosa Vuopala, Virpi Salonpää, Tiina Kallio ja Minna Seppänen
Liikkuva koulu	Piia Hautamäki ja Sari Lahtinen (yhteistyössä yläkoulun kanssa)

SOPU	Laura Jääskeläinen, Jussi Niemi, Niina Selin ja Jari Viitala
Työsuojelu ja turvallisuus	Kristiina Marttila ja Jussi Niemi (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
TVT	Virva Törmälä ja yläkoulusta Jarno Vainionpää ja Sami Vihervaara

5. KOULUN HANKETOIMINTA

Harrastava koululainen

Koulun kerhotoiminta toteutetaan Harrastava koululainen-hankeen kautta.

Liikkuva koulu

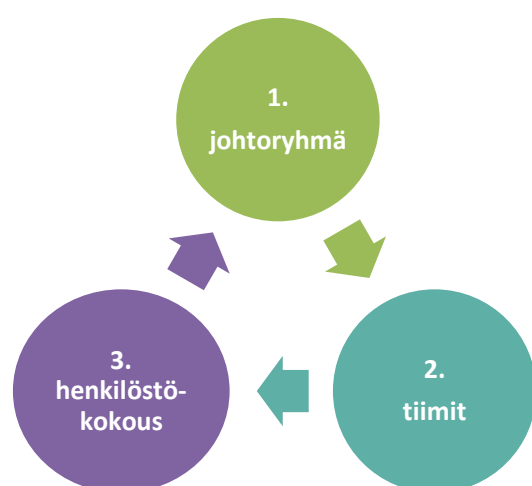
Liikkuvassa koulussa on tärkeää oppilaiden osallisuus, oppiminen ja lisää liikettä – vähemmän istumista. Oppilaita kannustetaan liikkumaan, liikutaan osana kaikkea opetusta, järjestetään liikuntapäiviä, hankitaan koululle välituntiliikuntavälineitä, järjestetään välitunneille ohjelmaa. Koulun väkkäritoimintaa kehitetään. Vastuuopettajina Piia Hautamäki ja Sari Lahtinen

Vihreä Lippu

Koulu on Vihreä lippu koulu. Kestävä kehitys, säästäväisyys ja kierrättäminen sekä siisteys ovat koulun arjessa päivittäin. Koululla järjestetään kestävään tulevaisuuteen liittyviä tapahtumia ja tempauksia. Koulun tavoitteet vuodelle 2021 ja 2022 määritetty Lempäälän kunnan HINKU-tavoitteissa. Ympäristöraadissa edustajat kaikista luokista (1.-4.lk). Vastuuopettaja Tanja Siippainen.

6. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön. Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa. Rehtori seuraavaa ys-ajan toteutumista.



Johtoryhmä klo 14-15	Tiimit klo 14-15	Henkilöstökokous klo 14-15.30
1.9.	7.9.	14.9.
21.9.	5.10.	12.10.
26.10.	2.11.	9.11.
23.11.	7.12.	14.12.
11.1.	18.1.	25.1.
8.2.	15.2.	22.2.
8.3.	15.3.	22.3.
5.4.	12.4.	19.4.
3.5.	10.5.	17.5.
		Tarvittaessa 24.5.

Lisäksi vuosiluokkatason tiimeillä on lukujärjestyksessä merkittynä 1h/viikko suunnittelu-aikaa sekä yksi pitkä välitunti viikossa, jolloin tiimipalaverin pitäminen on mahdollista.

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2021–22

Syyslukukausi

10.8. – 22.12.2021

Syysloma 18. – 24.10.2021

Joululoma 23.12.2021 – 9.1.2022

Kevätlukukausi

10.1. – 4.6.2022

Talviloma 28.2. – 6.3.2022

Pääsiäisloma 14.4. – 18.4.2022 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 26.5.2022

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat Arvioinnit, vanhempainillat, koulukokoukset
Syyslukukausi		Elokuu		31.8. 3A ja 3B vanhempainilta
		Syyskuu	8.9. Kansainvälinen lukutaitopäivä vko 37 Liikenneturvallisuusviikko 23.9. Unicef-kävely vko 39 lukuviikko 22.9. Poistumisharjoitus 23.–24.9. Nälkäpäiväkeräys 27.–28.9. Koulukuvaukset	2.9. 2A ja 2B vanhempainilta 15.9. 0A, 0B ja 0C vanhempainilta 16.9. 1A, 1B ja 1C vanhempainilta 16.9. 2C vanhempainilta 16.9. 4A, 4B, 4C ja 4D vanhempainilta 16.9. Sääksvanhempien kokous vko 39 Tavoitekeskustelu-viikko (mutta viimeistään syyslomaan mennessä)
	Syysloma 18. - 24.10.2021	Lokakuu	vko 40 Eläinten viikko 14.10. Verso-koulutus Jäähallivuorot	3C vanhempainilta Sääksvanhempien vuosikokous Taitotikkaiden täydennys ennen syyslomaa
		Marraskuu	26.11. Adventtikirkko, Sääksjärven satama Jäähallivuorot	Taitotikkaat käyvät kotona
	Joululoma 23.12.2021– 9.1.2022	Joulukuu	3.12. Itsenäisyyspäivätilaisuus 22.12. Joulujuhla/ Joululaulajaiset	Taitotikkaiden täydennys ennen arviointikeskusteluja Arviointikeskustelut
Kevätlukukausi		Tammikuu		Arviointikeskustelut
	Talviloma 28.2.– 6.3.2022	Helmikuu	2.2. Vihreän lipun päivä Ystävänäpäivä tapahtuma 25.2. Talviretkeilypäivä	

	Maaliskuu	Uinnit	
Pääsiäisloma 14.4.– 18.4.2022	Huhtikuu	13.4. Pääsiäistilaisuudet vko 17 Huomaa hyvä -MOK ja Taidenäyttelyviikko Sääksen pojan kiekaisu	Avoimet ovet (mahdollisuuksien mukaan) Taitotikkaiden täydennys ja ne käyvät kotona 3.–4.lk syksyn tavoitekeskusteluissa nostettujen tavoitteiden tarkastelu
	Toukokuu	Tulevien eskareitten tutustumispäivä	Vahvuudet ja kehittämisen kohteet Wilmaan
Kesäloma	Kesäkuu	3.6. Kevätjuhla	Lukuvuositodistukset
	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa sivistyslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

Yllä muutamia poimintoja joistakin teemapäivien aiheista. Korona-varautumisen tähden lukuvuoden aikana suositetaan erilaisia luokkakohtaisia kalenteri- ja kirkkovuoden teemojen toteutuksia aamunavaustyyppisesti tai oppituntikononaisuuksina.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
välitunti 9.45–10.15	
3. oppitunti	10.15–11.00/11.15
4. oppitunti	11.00/11.15–12.00
välitunti 12.00–12.30	
5. oppitunti	12.30–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00

Ruokailuvuoro joko 3. tai 4. oppitunnin aikana.

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA

Kerhot

Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot	Lukuvuonna 2021 – 2022 kerhotoiminta järjestetään Harrastava koululainen toiminnan puitteissa.
Kunnan omarahoituksella toimivat kerhot	Ei tänä lukuvuonna

Muut kerhot (kutsukerhot)	SOPU-kerho, Elina Kapari ja Joni Kumlander Liikkikerho eskareille, Sari Lahtinen Kieppi-kerho eskareille, Taru Mäkimattila Noppa-kerho eskareille, Heli Kyrölä Matematiikan kuntouttava kerho, Virpi Salonpää ja Elina Sipilä
------------------------------	---

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
1A ja 1-2D	11.10.	Syysretki Ammejärven laavulle
1B ja 1C	lokakuu	Syysretki Ammejärven laavulle
4A, 4B, 4C ja 4D	15.10.	Syysretki
0A, 0B ja 0C	lokakuu	Pärrinkoski
3A, 3B ja 3C	helmikuu	Talviretki
0A, 0B ja 0C	helmikuu	Pulkkamäkiretki Kyynärön rantaan
0A, 0B ja 0C	maaliskuu	Retki kotikirkkoon
0A, 0B ja 0C	huhtikuu	Vapriikki
0A, 0B ja 0C	toukokuu	Herra Hakkaraisen talo tai Liikennepuisto sekä Pärrinkoski
1A, 1B, 1C	toukokuu	Kevätretki
2A, 2B, 2C	toukokuu	Luokkaretki
3A, 3B ja 3C	toukokuu	Luokkaretki
4A, 4B, 4C ja 4D	toukokuu	Kevätretki

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT

Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

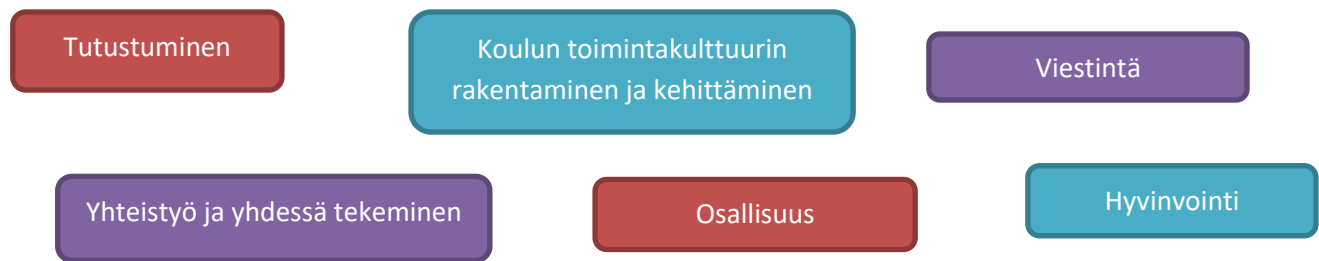
Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Sääksjärven alakoulu aloitti uutena 0.–4.lk kouluna 1.8.2021 alkaen. **Koulun toimintakulttuuria rakennetaan ja kehitetään** tämän lukuvuoden aikana yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa. Toimintakulttuuria rakennetaan aiemman Sääksjärven yhtenäiskoulun toimintakulttuurin ja -käytänteitten pohjalta, mutta erityisesti pienten oppilaitten tarpeisiin ja toimintaan sopivaksi. Koulu toimii samassa kiinteistössä Sääksjärven yläkoulun (5.–9.lk) kanssa ja yhteistyötä tehdään tiiviisti. Ala- ja yläkoulun opettajat opettavat jonkin verran ristiin kahden koulun välillä.

Koulu vastaanottaa etäopetusta Tampereen seudun opetusohjelman mukaisesti.

Olemme Liikkuva koulu sekä Vihreä lippu -koulu.

Lukuvuoden 2021–2022 **painopisteet**

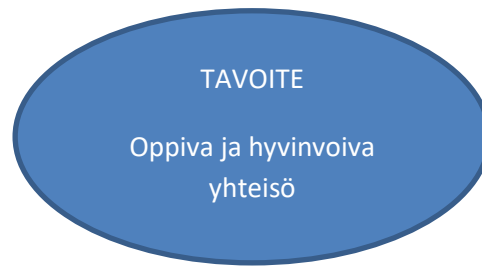
Uudessa koulussa aloitti 319 oppilasta. Opetusryhmiä on 17. Kuljun koulusta siirtyi oppilaita kaikille luokka-asteille. Opetusryhmistä yhdeksän (eskarit, 1.luokat ja 3.luokat) ovat uusia. Lisäksi 2. ja 4.luokkiin tuli uusia oppilaita. Monelle oppilaalle tuli myös uusi opettaja. Tämän vuoksi **tutustuminen** on tärkeä osa lukuvuoden aloitusta. Luokissa keskitytään tutustumiseen sekä ryhmäytymiseen pitkin syyslukukautta. Viikko aloitetaan jokaisessa luokassa maanantaina oman luokan tuntina oman opettajan kanssa. Tällöin kaikilla on äidinkieltä. Viikon aloituksessa tärkeää on yhteinen rauhallinen aloitus, jokaisen oppilaan kohtaaminen ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu.

Yhteistyötä ja yhdessä tekemistä tukee koulun uusi tiimirakenne 0.–2.lk ja 3.–4.lk. Näissä tiimeissä suunnitellaan ja toteutetaan koulun yhteistä toimintaa. Lisäksi luokka-asteet tekevät tiivistä yhteistyötä. Luokka-asteen opettajat suunnittelevat toimintaa yhdessä viikoittain pidettävässä palaverissa. Luokka-asteilla oppilaat toimivat oman luokan lisäksi erilaisissa ryhmittelyissä esimerkiksi äidinkielen ja matematiikan tunneilla. Luokka-asteilla on pyritty lukujärjestyksissä yhtenäisyyteen, jotta yhteistyö ja yhdessä toimiminen mahdollistuu. Perjantait on rauhoitettu oman opettajan päiviksi, jolloin esim. luokka-asteen yhteiset retket mahdollistuvat.

Syksyllä 2021 käynnistyy yhteistyö esi- ja alkuopetuksen (0.–1.lk) luokkien välillä. Aluksi yhteisiä oppimishetkiä on vähintään kerran kuussa. Esi- ja alkuopetuksen opettajapari (0A+1A, 0B+1B ja 0C+1C) suunnittelee vuorollaan toimintakokonaisuuden, jota kaikki opettajaparit voivat hyödyntää luokkiensa yhteisenä päivänä. Syyslukukaudella on tarkoitus keskittyä ulkona oppimiseen, kevään tilannetta tarkastellaan lähempänä vuodenvaihdetta.

Koulun **viestintää** suunnitellaan ja kehitetään kunnallisen viestintäohjeistuksen pohjalta. Viestinnän osalta myös mietitään, miten informaation jakamisen lisäksi pystyisimme jakamaan kouluarkea huoltajille, jotta he pääsisivät osalliseksi koulun toiminnasta. Tämä tarve on korostunut korona-aikana.

Osallisuus on merkittävä osa yhteisön rakentamista ja yhteisöllisyyttä. Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan toiminnan kautta. Kullakin luokalla on edustaja oppilaskunnan hallituksessa. Vt. rehtori pitää luokille oppitunteja, joissa tarkoituksena on osallistaa oppilaita koulun toiminnan kehittämiseen mm. mietitään kevään 2021 hyvinvointiprofiilista nostettuja kehittämiskohteita.



Oppilaiden ja henkilöstön **hyvinvointi** on lähtökohtana kaikessa koulun toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Yhdessä mietimme miten voimme vaikuttaa kaikkien yhteisön jäsenten hyvinvointiin.

Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, opiskeluhoitoa sekä tukea turvallisessa oppimisympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa, esimerkiksi Opiskeluhoollon suunnitelma ja Koulun turvallisuuskansio. Suunnitelma väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi liitteenä.

Koulussa on käytössä kunnallinen SOPU-malli; vertaissovittelu, aikuissovittelu, kiusaamisselvittely ja kasvatuskeskustelu. Malli esitellään liitteenä olevassa Opiskeluhoitosuunnitelmassa: Lempäälän perusopetuksen riita- ja konfliktitilanteiden toimintakaavio. Syksyn 2021 aikana koulutetaan uusia vertaissovittelijoita 3.-4.luokkalaisista.

Koulun järjestyssäännöt päivitetään lukuvuoden 2021-2022 aikana.

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen tapahtuu koulun opiskeluhoollon suunnitelman mukaisesti. Yhteisöllinen opiskeluhoolto seuraa kokouksissaan, sekä laajennetussa kokouksessa, koulukohtaisissa kokouksissa sekä Kuljun koulun kanssa yhteistyössä järjestettävää opiskeluhoitoa. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt kuvataan opiskeluhoollon suunnitelman koulukohtaisissa osissa.

Yhteistyötahot

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien, vanhempainyhdistyksen, sosiaali- ja terveystoimen sekä vapaa-ajan palveluiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. seurakunnan, paikallisten yhdistysten ja muiden koulujen kanssa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu

Kouluruokailu ja tarve sen kehittämiseksi nousi yhdeksi koulun kehittämisteemaksi koulun hyvinvointiprofiilin tulosten kautta. Kyselyn perusteella koululla mietitään yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa ruokailutilan viihtyisyyttä sekä miten ruokailusta saataisiin rentouttava tauko. Lukuvuoden aikana mietitään ruokailutilan kehittämistä, ruokailuaikataulua sekä teknisiä ratkaisuja ruokalassa.

Opiskeluhoolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Lisäksi lukuvuoden 2021–2022 aikana **aloitetaan pohjoisen alueen yhteisöllinen työ Kuljun koulun ja alueen päiväkotien kanssa**. Yhteistyön tavoitteena on esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen varhaiskasvatuksen kanssa.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> • Kristiina Marttila ja Jussi Karjalainen, rehtorit • Elina Kapari, psykiatrisen sairaanhoitaja • Joni Kumlander, koulukuraattori • Virpi Paloniemi ja Sini-Maaria Kärnä, kouluterveydenhuolto • Jari Haapasalmi, koulu yhteisöohjaaja • Maiju Kivi ja Katja Voutilainen, ohjaajat • Koulun kaikki erityisopettajat • Tanja Ruohonen, opo • Huoltajien edustajat • Oppilaskunnan edustajat • Muut asiantuntijat teeman mukaan 	17.8. klo 8.15–9.45 21.9. klo 8.15–9.45 28.9. klo 14.15–15.45 Koulua käymättömyys 23.11. klo 8.15–9.45 30.11. klo 14.15–15.45 Hyvinvointi-teema 11.1. klo 8.15–9.45 15.2. klo 8.15–9.45 22.3. klo 8.15–9.45 12.4. klo 8.15–9.45 17.5. klo 8.15–9.45

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Pedagoginen ryhmä	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa	Kokoontumisajankohdat
<ul style="list-style-type: none"> Kristiina Marttila, vt. rehtori luokanopettaja erityisopettaja Elina Kapari, psykiatrisen sairaanhoitaja Virpi Paloniemi, terveydenhoitaja Joni Kumlander, koulukuraattori koulupsykologi sosiaalitoimi 	klo 8.15–9.45 31.8., 14.9., 5.10., 26.10., 9.11., 30.11. ja 14.12. 18.1., 1.2., 22.2., 15.3., 5.4., 26.4., 10.5. ja 31.5.



Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

Koulun toteutuva kieliohjelma

- esiluokat, oman opettajan antamia kielisuihkuja lähinnä englannin kielellä
 - 1.luokat A1 englanti 1vvt
 - 2.luokat A1 englanti 1vvt
 - 3.luokat A1 englanti 3vvt
 - 4.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt
- Viron kielen kunnallinen opetusryhmä
- Islamin kielen etäopetusryhmät

Kulttuurirappuset lv. 2021-2022

Kulttuurirappusten toimintoja suunnitellaan syksyn 2021 aikana ja mahdolliset toteutukset pääosin kevätlukukaudella 2022.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Huhtikuussa 2022 toteutetaan koko koulun Huomaa hyvä -monialainen oppimiskokonaisuus. Suunnitelmat täsmentyvät lukukauden aikana.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

- 3-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti **kuvataiteeseen**, yksi tunti **käsityöhön**
- 4-luokka
 - valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti **musiikkiin** ja yksi **kuvataiteeseen**

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4–6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineet 2. jaksossa:

Rakentelua ja nikkarointia: Rakentele ja nikkaroi kovista materiaaleista kässäluokassa. Suunnittele ja toteuta yksin tai ryhmässä.

Lankapaja: Lankapajassa suunnittele ja neulot itsellesi tossut. Nopea oppii myös solmeilemaan makramee-työn. Laulupaja: Laulupajassa laulat monipuolisesti kappaleita ja opit lisää äänenkäytöstä. Tutustumme laulun maailmaan monesta eri näkökulmasta.

Let's play and sing in English and in Finnish: Leikitään, pelataan, lauletaan ja harjoitellaan erilaisia pieniä esityksiä englanniksi ja suomeksi. Suunnitellaan yhdessä sisältö tarkemmin valinnaisainetunneilla.

Neljännän jakson valinnaiset suunnitellaan vuoden 2022 alussa.

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

1. jakso 10.8. – 15.10.2021
2. jakso 25.10. – 22.12.2021
3. jakso 10.1. – 18.3.2022
4. jakso 21.3. – 4.6.2022

4.luokkalaisten valinnaiskurssit toteutetaan toisessa ja neljännessä jaksossa. Kummassakin jaksossa oppilas valitsee valinnaisaineen, jota hän opiskelee kaksi tuntia viikossa. Oppilaiden tuntimäärä pysyy kaikissa jaksoissa samana. Ensimmäisessä ja kolmannessa jaksossa, jolloin oppilaille ei ole valinnaisuutta, äidinkieltä on kuusi tuntia. Toisessa ja neljännessä jaksossa, jolloin oppilaille on valinnaisuutta, äidinkieltä on neljä tuntia.

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet
 - Vanhempainillat kaikilla vuosiluokilla elo-syyskuun aikana ja tarvittaessa myös muulloin
 - Arviointikeskustelut
 - Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät
 - Yksilölliset opiskeluhoillon tapaamiset
 - Koulupalaverit
 - Avoimet ovet mahdollisuuksien mukaan huhtikuussa
 - Rehtorin aamukahvit mahdollisuuksien mukaan
 - Sääksvanhempien kokoukset ja tapahtumat

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Koululla toteutetaan toimintasuunnitelman mukainen työpaikkaselvitys syksyn 2021 aikana.

Sääksjärven koulun jakoa 0.–4.lk alakouluksi ja 5.–9.lk yläkouluksi arvioidaan kuluvan lukuvuoden aikana.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Opetuksen järjestäjän yleiset linjaukset, ohjeet ja toimenpiteet poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä
- b. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma
- c. Opiskeluhoitosuunnitelma
- d. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- e. Huomaa hyvä -toimintasuunnitelma
- f. Viestintäsuunnitelma
- g. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma
- h. Tiimien / kehittämissyhmien toimintasuunnitelmat