

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA / LUKUVUOSI 2024-2025

Koulun nimi: Sääksjärven yläkoulu

Osoite: Tampereentie 422, 33880 Lempäälä

Yhteystiedot

Rehtori: Teemu Maunula

Apulaisrehtori: Riikka Kivelä

Koulusihteeri: Lilja Harjunniemi



Käsittely ja hyväksyntä:

- Henkilökuntakokous 10.9.2024
- Yhteisöllisen opiskeluhoitotryhmän kokous 19.10.2024

Allekirjoitukset:

Rehtori:
Teemu Maunula

Perusopetusasetus 20.11.1998/852**A-OSA, OPETUKSEN JA TYÖAIKOJEN SUUNNITTELUN OHJAUS****1. PERUSOPETUSASETUS**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

1. KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT**2024-2025**

- Turvallisuus
- Hyvinvointi

”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.

- Koulujen kehittämisen painopisteet nostetaan vuosittain koulun yhteisöllisestä opiskeluhohtoryhmästä kouluyhteisöön liittyvistä hyvinvointikyselyistä painottuen lukuvuoden teemoihin. Sääksjärven yläkoulun keskeisimmät painopisteet.
 - o Oppilaiden kokonaisvaltainen hyvinvointi
 - o Mahdollisuus oppia uutta.
 - o Laadukas kouluarki.

B-OSA, KOULUN TOIMINNAN JA KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET**1. OPPILASMÄÄRÄT**

	esi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Yht.
Oppilasmäärä koulun alkaessa								84	88	90		262
Opetusryhmät								4	4	4		12
Muut opetusryhmät (yhdysluokkaopetus)												
Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvat oppilaat	esiluokka			1. lk.			2. lk.			Muut		

2. TEHOSTETUN JA ERITYISEN TUEN OPPILAAT

Jatkuva seuranta Primuksessa.

3. OPETUSHENKILÖSTÖ

Ala-Välkkilä Elli
 Arvonen Liisa
 Asikainen Ilkka
 Ervasti Samuli
 Harju Jyri
 Harjunpää Katja
 Hyyryläinen Sofia
 Jokinen Maria
 Juntunen Maiju
 Järvinen Juha
 Karttunen Marketta
 Kivelä Riikka
 Kohvakka Kaisa
 Kosonen Kaisa
 Krook Tuomas
 Lammi Markus
 Maunula Teemu
 Mäkelä Anna
 Pekkanen Pinja
 Pesu Mervi
 Ruohonen Tanja
 Selin Niina

Siippainen Tanja
 Suurnäkki Maija
 Szánti Hanna
 Tinkala Ann-Mari
 Vainionpää Jarno
 Vakkila Pia
 Vihervaara Sami
 Viinanen Mikko
 Viitala Jari

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

4. JOHTORYHMÄ, KEHITTÄMISRYHMÄT JA MUUT TIIMIT

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Teemu Maunula, Riikka Kivelä, Maija Suurnäkki, Pia Vakkila, Katja Voutilainen
Vihreä lippu	Katja Harjunpää, Tanja Siippainen
Liikkuva koulu	Mervi Pesu, Jyri Harju
Sopu	Anna Mäkelä, Marketta Karttunen, Tanja Ruohonen, Markus Lammi
Tyhy	Maija Suurnäkki, Katja Harjunpää

5. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Liikkuva Koulu

- Oppilaita kannustetaan liikkumaan, liikutaan osana opetusta, järjestetään liikuntapäiviä, hankitaan välituntiliikuntavälineitä ja järjestetään välitunneille ohjelmaa.

Vihreä lippu

- Koulu on vihreä lippu koulu. Kestävä kehitys, säästäväisyys ja kierrättäminen sekä siisteys ovat koulun arjessa päivittäin. Koululla järjestetään kestävään tulevaisuuteen liittyviä tapahtumia ja tempauksia.

6. YHTEISSUUNNITTELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Johtoryhmä	Henkilökuntakokous
	13.8.
3.9.	10.9.
1.10	8.10.
5.11	12.11.
5.12.	10.12.
tammikuu	tammikuu
helmikuu	helmikuu
maaliskuu	maaliskuu
huhtikuu	huhtikuu
toukokuu	toukokuu

7. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2024-2025

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024

Syysloma 14. – 20.10.2024

Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024

Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alku maanantaina 7.1.2025

Talviloma 24.2. – 2.3.2025

Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

8. KOULUN TOIMINNAN VUOSIKELLO

	Loma-ajat		Tapahtumat	Tapahtumat
			Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Arvioinnit, vanhempainillat
Syyslu		Elokuu	- Nuorisovaltuuston esittäytyminen - Liikunnan retkiä	- 28.9. 7:lk vanhempainilta

Kevätlukausi		Syyskuu	- Koulukuvaukset 9.9-12.9 - TET 9LK 16.9.-20.9 - Poistumisharjoitus	
	Syysloma 14.- 20.10.2024	Lokakuu	- Taidetestaajat 8lk 21.10	
		Marraskuu		- Treduka 9.11.
	Joululoma 21.12.2024– 6.1.2025	Joulukuu	- Taidetestaajat Helsinki - Itsenäisyyspäivä - Joulukuu	
		Tammikuu	- Oppilaskunnan sählyturnaus - TET 9LK 27-31.1.	- Valinnaisainevanhempainilta 9.1.
	Talviloma 24.2.– 2.3.2025	Helmikuu	- Talviloma 24.2.-2.3.	
		Maaliskuu	- Valinnainen liikunta Sappee - Nivelvaihtotyö	
	Pääsiäisloma 17.4.– 21.4.2025	Huhtikuu	- Mookki 11-16.4. - TET 8LK 22-25.4.	
	Helatorstai 29.5.2025	Toukokuu	- Oppilaskunnan futisturnaus 26-27.5.	
	Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025	Kesäkuu		
	Kesäloma	Heinäkuu		

Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia.

9. TUNTIJAKO

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

10. KOULUPÄIVÄN RAKENNE

8:15-9:00	1. oppitunti
9:00-9:45	2. oppitunti
10:00-10:45	3. oppitunti
11:00-11:45	4. oppitunti
12:30-13:15	5. oppitunti
13:20-14:05	6. oppitunti
14:15-15:00	7. oppitunti
15:00-15:45	8. oppitunti

11. OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA**Kerhot****Kenelle:**

Lempäälän kisan järjestämät aamutreenit klo 8-9 tiistaisin ja torstaisin.	Aamutreeneihin osallistuvat oppilaat, koko kunnan alueelta.
Kaverikerhotoiminta Nuorisotoimen järjestämänä.	Sääksjärven yläkoulun oppilaat.

12. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

- Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
- Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
- Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
7-9lk	Vk 33-41	Suunnistusta ja muuta ulkoliikuntaa koulun lähimaastossa
8-9 (palloilukurssit)	27.8 ja 6.9.	Golf, Hiisi-Golfilla
8-9 (palloilukurssit)	11.9. ja 13.9.	Padel, Ideaparkilla
8L & 9L	27.8. ja 13.9.	Golf, Hiisi-Golfilla
8lk	20.10 ja 2.12	Taidetestaajat: 20.10 Komediateatterissa Tampereella. 2.12 Aleksanteri teatterissa Helsingissä.
9lk	Vk46-47	Tredu teknologia Road Show Hervanta
7-9lk	Marras-joulukuu	Taitaja9 kisat Tredu Hepolamminkatu 1-2pv.
7-9lk	Lukuvuosi	Maastotehtäviä biologiassa koulun lähialueilla
8L	Syys- lokakuu	Tulevaisuuden tekijät kilpailun vierailu Kiillolle
9 (Ompelu ja design)	Syyslukausi	Lähialueen elinkeinoelämään tutustuminen.
8 (Ompelu ja design)	Kevätlukukausi	Lähialueen elinkeinoelämään tutustuminen.
8lk	kevätlukukausi	Tutustuminen Lempäälän Virta-Kampuksen koulutustarjontaan
9lk	kevätlukukausi	Yrityskylän yrityskyläpäivät
9L	Toukokuu	Leirikoulu
9lk (tukarit)	Toukokuu	Päätösretki Tampereelle

13. OPETUSSUUNNITELMAN KOULUKOHTAISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Yhdessä kohti parempaa huomista. Sääksjärven yläkoulun toimintakulttuuria rakennetaan ja kehitetään yhteistyössä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa. Toimintakulttuurin kehittämisessä tehdään paljon yhteistyötä yhdessä Sääksjärven alakoulun kanssa.

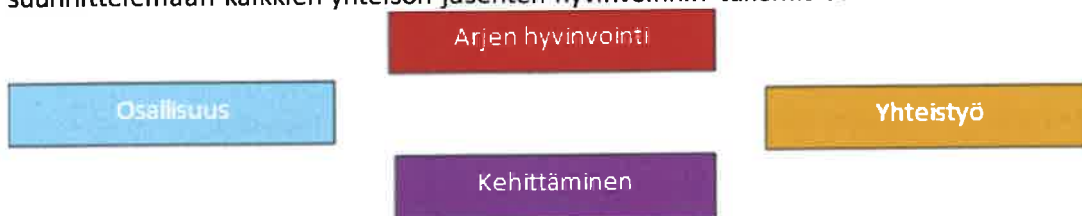
Koulukeskusta ohjaava laaja rakennushanke vaikuttaa toimintaamme tulevina lukuvuosina. Keskeisin painopistealue on arjen hyvinvoinnista huolehtiminen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen.

Sääksjärven yläkoululla ja alakoululla on jonkin verran yhteisiä opettajia, joten toiminnan sujuvuus ja yhteisten toimintamallien kehittäminen on erityisen tärkeää.

Lukuvuoden 2023-2024 aikana kehitämme yhteisöllistä oppilashuoltajärjestelmäämme entistä paremmaksi yhteistyössä Sääksjärven alakoulun kanssa.

Oppilaiden ja opettajien osallisuus on merkittävä osa yhteisön rakentamista ja yhteisöllisyyttä. Oppilaita osallistetaan oppilaskunnan ja ympäristöraadin sekä yhteisöllisen oppilashuoltotoiminnan avulla toimintaan.

Toiminnan lähtökohtana on oltava ajatus henkilökunnan hyvinvoinnista. Hyvinvoiva henkilökunta tarjoaa hyvää opetusta ja kykenee mukautumaan arjen haasteisiin. Lukuvuoden aikana pyrimme kehittämään ja suunnittelemaan kaikkien yhteisön jäsenten hyvinvoinnin tukemista.



Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, opiskeluhoitoa sekä tukea turvallisessa oppimisympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa, esimerkiksi opiskeluhoitoon suunnitelma ja koulun turvallisuuskansio.

Koulussa on käytössä kunnallinen SÖPU-malli.

Tämän lisäksi Lempäälän kunnan yläkoululaisilla on kerran viikossa luokanvalvojavetoinen hyvinvointitunti.

Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi:

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen tapahtuu koulun opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti. Yhteisöllinen opiskeluhuolto seuraa koulun arkea sekä pyrkii kehittämään toimintaa paremmaksi.

Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan, yhteisöllisen oppilashuollon sekä ympäristöraadin kautta toimintaan.

Yhteistyötahot:

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien, vanhempainyhdistyksen, sosiaali- ja terveystoimen sekä vapaa-ajan palveluiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. seurakunnan, paikallisten yhdistysten ja muiden koulujen kanssa.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Kouluruokailu:

Kouluruokailun merkitys päivän tauottamisessa ja rentouttamisessa on suuri. Kouluruokalaa uusitaan ja kehitetään edelleen koulukeskuksen remontin yhteydessä.

Opiskeluhuolto ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä, vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.

Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä	
Kokoonpano	Kokoontumisajankohdat
- Teemu Maunula / Kristiina Marttila rehtorit - Riikka Kivelä yläkoulun vararehtori - Riikka Valo koulukuraattori - Katariina Saraste kouluterveydenhuolto - Jari Haapasalmi, kouluyhteisöohjaaja - Katja Voutilainen ohjaaja - Eriyisopetuksen edustus - Aineenopettajien edustus - Tanja Ruohonen opo - Huoltajien edustus - Oppilaskunnan edustus - Muut asiantuntijat tarpeen mukaan	Kokoontuminen noin kahden kuukauden välein.

Yksilöllinen oppilashuolto	
Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti. Mukana ovat tarvittaessa:	Kokoontumisajankohdat:
- Oppilas, huoltaja - Luokanvalvoja, - Rehtori, - Oppilashuollon edustus, - Eriyisopetuksen edustus, - Opinto-ohjaus, - Muut asiantuntijat tarpeen mukaan	Kunkin oppilaan yksilöllisen tarpeen mukaan.

SOPU-toiminta

Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite

Vertaissovittelu

Aikuissovittelu

Kiusaamisselvittely

Kasvatuskeskustelu

Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

Koulun toteutuva kieliohjelma

- A2 -kieli saksa: 7-9. lk
- Englanti ja ruotsi opetussuunnitelman mukaisesti

Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25

Lempäälän kunnan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kulttuurirappuset ohjelman mukaisesti.

Yrittäjyyskasvatus

Yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat Yrityskylään. Vierailuja ja tutustumista paikallisten yritysten toimintaan eri oppiaineiden tunneilla.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Viikolla 12 ja 13 Sääksjärven yläkoulun monialainen oppimiskokonaisuus. Seitsemännen luokan oppilailla: Arjen selviytyjät. Kahdeksannen luokan oppilailla: Ihminen ja ihmisyyys ja yhdeksännen luokan oppilailla: Minä vaikuttajana.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mahdollisimman laajasti

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaisaineet jakautuvat pitkiin jotka valitaan seitsemännen luokan keväällä ja joita opiskellaan vuosiluokat 8-9, sekä lyhyisiin jotka valitaan vuosiluokaksi kerrallaan.

Pitkät:

Taito ja taideaineet

- Kotitalous

- Käsityö A ja B
- Kuvataide
- Liikunta
- Musiikki

Muu valinnainen:

- Kotitaloudesta taitoja tulevaisuuteen
- Ompelu ja design
- Teknologia
- Kuvailmaisu
- Palloilu
- B2- kieli Saksa
- Tieto- ja viestintätekniikka

Lyhyet valinnaiset:

- Brush up your English
- Cooking in English
- Leivotaan hyvää
- Matematiikkaa lukioon aikoville
- Omaa jälkeä
- Rakenna ja remontoi
- Rakentelupaja
- Ruotsia lukioon jatkaville
- Sisustaminen
- Taloustaitoja nuorelle
- Treenikurssi
- Vaatteita itselle

14. KOULUTYÖN JAKSOTTAMINEN

1. Syyslukukausi 7.8.2024-20.12.2024
2. Kevätlukukausi 7.1.2025-31.5.2025

15. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

1. Vanhempainillat
2. Arviointikeskustelut
3. Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät
4. Yksilölliset opiskeluhoollon tapaamiset
5. Koulupalaverit
6. Avoimet ovet 27.9.2024
7. Rehtorin aamukahvit 27.9.2024 kodin ja koulun päivänä
8. Sääksvanhempien kokoukset ja tapahtumat.

16. MUUTA AJANKOHTAISTA KOULUN TOIMINNASTA

Sääksjärven koulukeskuksen remontin jatkuu lukuvuoden 2024-2025 ajan. Remontti tulee vaikuttamaan koulukeskuksen henkilökunnan arkeen ja oppilaiden toimintaan lukuvuoden aikana. Merkittävimpiä haittoja koulupäivän aikaiseen toimintaan on välituntialueiden suppeus. Osaltaan remontista johtuvista syistä paikalliset varaukset tiettyihin muutoksiin koulun toiminnasta ovat mahdollisia.

LIITTEET: SÄILYTETÄÄN KOULULLA

- a. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
- b. Opiskeluhooltosuunnitelma
- c. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- d. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 17)
- e. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)