

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025—2026 - SÄÄKSJÄRVEN ALAKOULU



Sisällysluettelo

- 1. Käsittely ja hyväksyntä**
- 2. Opetuksen suunnittelun ohjaus**
- 3. Oppilasmäärät ja opetushenkilöstö**
- 4. Kehittämistoiminta**
- 5. Vuosikello & Koulupäivän rakenne**
- 6. Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**
- 7. Toimintakulttuurin kuvaus & Koulun painopisteet**
- 8. Yhteistyö**
- 9. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**
- 10. Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki**
- 11. SÖPU-toiminta**
- 12. Koulun pedagoginen toiminta**
- 13. Muuta ajankohtaista koulun toiminnassa**

1. Käsittely ja hyväksyntä

1.1. Koulun yhteystiedot

Sääksjärven alakoulu

Tampereentie 422, 33880 Lempäälä

Rehtori Kristiina Marttila, puh. 040 1337 719, kristiina.marttila@lempaala.fi

Apulaisjohtaja Laura Joukainen, puh. 040 6814 207, laura.joukainen@lempaala.fi

Vararehtori Marja Terkki, puh. 041 7300 909, marja.terkki@lempaala.fi

Koulusihteeri Lilja Harjunniemi, puh. 050 3839 019, lilja.harjunniemi@lempaala.fi

1.2. Käsittely ja hyväksyntä

Lukuvuosisuunnitelma hyväksytään

- *Henkilökuntakokouksessa*

- *Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokouksessa*

Merkitse hyväksynnän päivämäärä

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

2025-10-07

Käsitelty henkilökuntakokouksessa 26.8.2025, 16.9.2025 ja 7.10.2025

Käsitelty yhteisöllisessä opiskeluhoitoryhmässä 3.9.2025 ja 17.9.2025

2. Opetuksen suunnittelun ohjaus

2.1. PERUSOPETUSASETUS

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

2.2. TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmissiään ja ympäristöönsä arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

2.3. KASVATUKSEN JA OPETUKSEN PALVELUALUEEN LUKUVUOSITEEMAT 2025-2026

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

Opetussuunnitelman perusteissa mainittuja toimintakulttuurin kehittämisen periaatteita käsitellään lukuvuosittain erikseen nostettavien ja koulujen lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavien paikallisten painopisteiden kautta. Lempäälän toimintakulttuurin kehittämisen painopisteet nousevat opetussuunnitelmasta, kuntastrategiasta ja strategiaan perustuvista, kunnanvaltuuston vahvistamista taloudellisista ja toiminnallisista tavoitteista. Koulujen lukuvuoden painopisteet pohjautuvat kunnallisiin lukuvuoden painopisteisiin. Kunnan ja koulun vuosittaiset toimintakulttuurin painopisteet kuvataan lukuvuosisuunnitelmassa, jossa määritellään myös koulun organisaatio ja vastuunjaot. Koulu arvioi toimintakulttuurin kehittämisen periaatteiden toteutumista koulun vuosittaisen itsearvioinnin yhteydessä. Tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi lukuvuoden päätöskyselynä oppilaille ja henkilökunnalle.

2.4. Arjen hyvinvointi ja turvallisuus – turvallinen ja hyvinvoiva kouluyhteisö

Painopisteenä on psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen sekä fyysisesti että sosiaalisesti turvallisen ilmapiirin rakentaminen. Kiusaamisen ehkäisy, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä yhteisöllisyys korostuvat. Tiivis yhteistyö kodin ja koulun välillä. Poissaolojen seuranta ja läsnäolon tukeminen. Yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintamallin vakiinnuttaminen. Turvallisuuskulttuuri. OpetussuunnitelmaLuvut 4, 5 ja 7 hyväksytty lautakunnassa 6/2025 → Käsittely kouluilla syyslomaan mennessä. Lukujen 1,2,3,6 ja 8 päivitys syksyn aikana. Hyväksyntä 12/2025 Lukujen käsittely kouluilla kevään 2026 aikana. Lukuvuosisuunnitelman päivitys ops-päivitysten jälkeen keväällä 2026. Oppimisen tuen uudistuksen toimeenpano. Esiops luku 5 päivitetty, muut luvut päivitetään syksyn aikana.

3. Oppilasmäärät ja opetushenkilöstö

3.1. Oppilasmäärät

Kirjaa jokaisen luokka-asteen oppilasmäärät ja opetusryhmien määrä omalle rivilleen.

Esi, 1-10, Yhteensä

Oppilasmäärä koulun alkaessa	Opetusryhmien määrä
Esiopetus 51	3
1.lk 48	2
2.lk 43	2
3.lk 48	2
4.lk 62	3
5.lk 58	3
6.lk 65	3
Yhteensä 375	18

3.2. Yhdysluokka-opetuksen määrät

Kirjaa jokaisen yhdysluokka-opetuksen määrät

Oppilasmäärä	Opetusryhmien määrä
1.-2.lk 10	1
3.-4.lk 8	1
4.-6.lk ITU 6	1

3.3. Aamu- ja iltapäivätoiminnan määrät

Esiluokka	1. Luokka	2. Luokka	Muut
47	40	13	0

3.4. Opetushenkilöstö

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

luokan-/ aineenopettajaterityisopettajatkoulunkäynninohjaaja- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja

Nimi	Luokka
Alijoki Laura	3B
Filatoff Maria	erityisopetus/ resurssiopettaja
Haverinen Hanna (sijaisena Emma Haarnio 20.10.-20.12.2025)	5C
Hietanen Anu	4B
Härkönen Salla	2A
Jaakkola Juulia	6C
Joukainen Laura	4A
Kortelainen Piia	2B
Kosonen Kaisa	4C
Kuoppala Linda (1.1.2026 alkaen)	5C

Kuusela Miikka	erityisopetus/ 4-6ITU
Kyrölä Heli	EsiB
Lahtinen Sari	EsiA
Lehtinen Sini	erityisopetus
Marttila Kristiina	rehtori
Mattsson-Sipiläinen Ulla	resurssiopettaja/ sijaispooli
Mäkimattila Taru	EsiC
Niemi Jussi	6B
Nikunoja Minna	erityisesiopetus
Pajunen Saia	1A
Pasonen Anu	3A
Salonpää Virpi	erityisopetus/ 3-4D
Selin Niina	5B
Sipilä Elina	erityisopetus
Syväterä Teemu	5A
Terkki Marja	erityisopetus/ 1-2C
Tyyskä Salla	6A
Viitala Jari	1B
Alakoulussa opettavat yläkoulun opettajat	
Jokinen Maria	5.-6.lk käsityö
Karttunen Marketta	6.lk saksa
Mäkelä Anna	6.lk ruotsi
Pekkanen Pinja	6.lk ruotsi
Vainionpää Jarno	5.-6.lk käsityö
Muut opettajat	
Abdel Rahman Walid	islam
Adamson Küllike	viro
Garrocho Burgos Javier	espanja
Järvinen Juha	ortodoksi
Ulanen Natalia	venäjä
Koulunkäynninohjaajat	
Arokannel Satu	aamu- ja iltapäivätoiminta, 2B
Björkstén Aki	4.-6.lk
Gröhn Heidi	henkilökohtainen ohjaaja
Hannula Sini	henkilökohtainen ohjaaja
Heinonen Marika	aamu- ja iltapäivätoiminta, sijaispooli
Kallio Tiina	3.-6.lk
Karvonen Marika	aamu- ja iltapäivätoiminta, 3A, vastuuohjaaja
Kivi Maiju	3.-6.lk, vastuuohjaaja
Kortelainen Marika	aamu- ja iltapäivätoiminta, EsiA
Laine Seija	aamu- ja iltapäivätoiminta, EsiB
Laurikainen Minna	aamu- ja iltapäivätoiminta, 1B
Leander Tapani	3.-6.lk

Nyberg Katja	aamu- ja iltapäivätoiminta, vastuuohjaaja
Pannula Pinja	aamu- ja iltapäivätoiminta, EsiC
Pesonen Eveliina	aamu- ja iltapäivätoiminta, 1A
Tarvainen Anneli	1-2C
Tohni Outi	aamu- ja iltapäivätoiminta, 2A

3.5. Johtoryhmä, kehittämisryhmät ja muut tiimit

Koulun kehittämisryhmät	Jäsenet
Johtoryhmä	Kristiina Marttila, rehtori Laura Joukainen, apulaisjohtaja, 3.-4.lk Marja Terkki, vararehtori Heli Kyrölä, esi- ja alkuopetus Jussi Niemi, turvallisuusvastaava, 5.-6.lk Elina Sipilä/ Virpi Salompää, erityisopetus Maiju Kivi, ohjaajatiimi Marika Karvonen, apip-tiimi
KV	Jari Viitala ja Kristiina Marttila sekä Erasmus-hankkeeseen osallistuvat henkilökunnan jäsenet
Liikunta-tiimi	Laura Alijoki ja Anu Hietanen
Oppilaskunta	Piia Kortelainen ja Salla Tyyskä
SOPU	Saia Pajunen ja Jari Viitala
Työsuojelu ja turvallisuus	Jussi Niemi ja Kristiina Marttila (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
TVT	Kaisa Kosonen ja Jari Viitala (yhteistyössä yläkoulun kanssa)
Vihreä lippu	Salla Härkönen ja Juulia Jaakkola (yhteistyössä yläkoulun kanssa)

4. Kehittämistoiminta

4.1. KOULUN HANKE- JA PROJEKTITOIMINTA

Erasmus+

Sääksjärven alakoulun syksyllä 2023 viimeistelty akkreditointihakemus Erasmus+-ohjelmaan tuli hyväksytyksi niin, että saimme oikeuden neljään rahoitushakuun vuosina 2024-2027.

Ensimmäinen rahoitushaku alkoi 1.6.2024 ja päättyi 31.8.2025. Tämän aikana toteutui kaksi liikkuvuutta Tanskaan ja Islantiin.

Toinen rahoitushaku alkoi 1.6.2025 ja päättyi 31.8.2026. Suunnitelmissa on toteuttaa henkilöstön liikkuvuuksia (job shadowing ja/tai lisäkoulutuskurssit) ennen 31.8.2026.

Liikkuvuuksiemme keskeisenä teemana on "Uuden alakoulun toimintakulttuurin rakentaminen ja oppimisympäristöjen kehittäminen". Erasmus+-ohjelman painopisteitä ovat:

1. Osallisuus ja moninaisuus
2. Digitaalisuus
3. Ympäristövastuullisuus
4. Aktiivinen kansalaisuus

4.2. YHTEISSUUNNITELUAJAN KÄYTÖN SUUNNITELMA JA SEURANTA

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Kokousajat	
12.8.2025 klo 14-15.30	Lukuvuoden alun asioita
26.8.2025 klo 14-15.30	OPS Luku 7
16.9.2025 klo 14-15.30	OPS Luku 4
23.9.2025 klo 14-15.30	Turvallisuus ja työsuojelu
7.10.2025 klo 14-15.30	MU, LI, MOK ja erkat
21.10.2025 klo 14-15.30	OPS Luku 5 ja opiskeluhuoltosuunnitelma
4.11.2025 klo 14-15.30	TVT-asiat ja arviointiasiat
18.11.2025 klo 14-15.30	Kouluterveyskysely
2.12.2025 klo 14-15.30	Riskienarviointi, joulujuhlat
16.12.2025 klo 14-15.30	Lukukauden päätösasiat
20.1.2025 klo 14-15.30	Työhyvinvointikyselyn käsittely
3.2.2025 klo 14-15.30	

17.2.2025 klo 14-15.30	Tulevan lukuvuoden suunnittelua
3.3.2025 klo 14-15.30	Hankinta-asiat
17.3.2025 klo 14-15.30	
31.3.2025 klo 14-15.30	
14.4.2025 klo 14-15.30	Tuen järjestelyt lv.26-27
28.4.2025 klo 14-15.30	Arviointiasioita
12.5.2025 klo 14-15.30	Kevätjuhlat
26.5.2025 klo 14-15.30	Lukuvuoden arviointia

5. Vuosikello & Koulupäivän rakenne

5.1. KOULUN TYÖ- JA LOMA-AJAT LV. 2025-2026

Syyskauden alku keskiviikkona 6.8.2025

Syysloma vko 42 13. – 17.10.2025

Syyslukukausi päättyy lauantaina 20.12.2025

Joululoma 21.12.2025 -6.1.2026

Kevätlukukauden alku keskiviikkona 7.1.2026

Talviloma vko 9 23.2. – 27.2.2026

Pääsiäisloma 2.4. – 6.4.2026 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 14.5.2026

Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 30.5.2026

5.2. Koulun toiminnan vuosikello

Tähän tulevaisuudessa kaikille valmiiksi vielä kuukaudet ja loma-ajat

Kuukausi	Loma-ajat	Tapahtumat: Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut	Tapahtumat: Arvioinnit, vanhempainillat
Elokuu		8.8. Koulurauhan julistus	13.8. 1ABC ja 2ABC vanhempainilta 18.8. 3ABD ja 4ABCD vanhempainilta 19.8. 6ABC vanhempainilta 21.8. EsiABC vanhempainilta 28.8. 5ABC vanhempainilta 28.8. Sääksvanhempien vuosikokous

Syyskuu		5.9. Poistumisharjoitus 9.9. Lempäälä-päivä/ avoimet ovet klo 10-15 10.-12.9. Koulukuvaukset vko37 Liikenneturvallisuusviikko 18.9. Koulujenvälinen jalkapalloturnaus/ Sääksjärvi	
Lokakuu	Syysloma 13.-17.10.2025	vko 41 Eläintenviikko vko 41 Oppilaskuntien polttopalloturnaus Oppilaskunta: Halloween	2.10. Rehtorien aamukahvit klo 8-10 1.luokkalaisten syyskuulumisia lomake ennen syyslomaa, joiden avulla käydään tavoitekeskustelut Tavoitekeskustelut syyslomaan mennessä Taitotikkaiden täydennys
Marraskuu		vko 46 Hävikkiruokaviikko 19.11. Koulujenvälinen säbätturnaus, pojat/ Kulju 25.11. Koulujenvälinen säbätturnaus, tytöt/ Vesilahti Oppilaskunta: heijastinkilpailu Uuden koulun juhlistaminen	
Joulukuu	Joululoma 21.12.2025- 6.1.2026	Oppilaskunta: luokkien koristelukilpailu sekä tonttulakkipäivä 20.12. Joulujuhlaklo 9	Taitotikkaiden täydennys ennen oppimiskeskusteluja Oppimiskeskustelut
Tammikuu		vko 3 (ma-to) Uinnit vko 4 (ma-to) Uinnit vko 5 (ma-to) Uinnit Oppilaskunta: lelupäivä, lautapelipäivä sekä lajikorttien tekeminen	Oppimiskeskustelut

		2.2. Vihreän Lipun päivä 10.2. Koulujenväliset hiihtokisat/ Hakkari Oppilaskunta: Ystävänäpäiväohjelmaa Penkkarit ja Wanhojen tanssit 20.2. 0.-2.lk talviliikuntapäivä 3.-6.lk talviliikuntapäivä	
Helmikuu	Talviloma 23.-27.2.2026		
Maaliskuu		Oppilaskunta: väriviikko	
		Oppilaskunta: Liikkuen kouluun-teemaviikko Oppilaskunta: Talent-kilpailu 29.4. 3.-6.lk yleisurheilukisat	Taitotikkaiden täydennys ja ne käyvät kotona 3.-6.lk syksyn tavoitekeskusteluissa nostettujen tavoitteiden tarkastelu
Huhtikuu	Pääsiäisloma 2.-6.4.2025		
		19.5. Koulujenväliset yu- kisat/ Hakkari Tulevien eskareitten tutustumispäivä 6.luokkalaisten tutustuminen yläkouluun Oppilaskunta: pyjama-päivä sekä pukeutumisviikko 28.5. Kevätjuhla klo 18	Lukuvuositodistukset
Toukokuu			

5.3. Tuntijako

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla:

[Linkki](#)

5.4. Koulupäivän rakenne

Kellonaika	Oppitunti
8.15-9.00	1.oppitunti
9.00-9.45	2.oppitunti
9.45-10.15	välitunti (alakoulun piha + urheilukenttä)
10.15-11/11.15	3.oppitunti
11.00/11.15-12	4.oppitunti
12.00-12.30	välitunti (alakoulun piha)

12.30-13.15	5.oppitunti
13.15-14.00	6.oppitunti
14.00-14.45	7.oppitunti

5.5. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Kerhot

Koulun kerhot	Kuvaus kerhosta
Liikuntakerho	Eri lajien harjoituskerho
Harrastava koululainen	Käsityö ja askartelu 1.-3.lk ma klo 14-15 Kamppailulajit 6.lk ke klo 15-16 Monilajiliikunta 4.-6.lk to klo 15-16

5.6. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista. Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut. Yli vuorokauden kestävästä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

Luokka	Ajankohta	Lyhyt kuvaus toteutuksesta
ESI ABC Esi A ESI ABC ESI ABC ESI ABC	28.11., 26.11. ja 18.11. lukuvuoden aikana kevätlukukausi lukuvuoden aikana	Vierailu Muumimuseossa Tampereella 1-2 retkeä Pärrinkoskelle Tampereelle Kevätretki Tampereelle Kirjastovierailut Lempäälässä Kunnan lapsille järjestämiin kulttuuritapahtumiin osallistuminen mahdollisuuksien mukaan
1ABC 1AB 1AB	20.11., 20.11. ja 4.11. huhti-toukokuussa lukuvuoden aikana	Muumimuseovierailut Kevätretki mahdollisesti linja- automatkan päässä Luontoretkeä koulun lähiympäristöön
2AB 2ABC 2ABC 2ABC	4.11. 26.11., 12.11. ja 4.11. Lukuvuoden aikana Lukuvuoden aikana	Retki Komediateatteriin Käynnit Muumimuseossa Museokäynti Tampereelle Juniversityn tiedepajaretki Tampereelle

3ABD 3ABD 3AB 3AB 3AB	7.10. 5.12., 5.12. ja 12.11. 13.1. 17.2. Toukokuu	Ammejärvi eväretki Vierailu Muumimuseo Vapriikki museovierailu Supersankarit näyttely Mahdollinen kirkkovierailu Pyhän Birgitan kirkko ja samassa yhteydessä pulkkamäki Myllyrannassa Kevätretki Halkolan liikennepuisto
4ABCD 4ABCD 4ABCD	18.11., 20.11., 21.10, 12.11. Kevätlukukausi Toukokuu	Retki Muumimuseoon marraskuussa - 25 Leffaretki kirjastolle (Kulttuurirappuset) Kevätretki (mahdollisesti Tervajärvi)
5ABC 5ABC	24.10., 24.10. ja 28.11. Kevätlukukausi	Muumimuseovierailut Mahdollisesti Tervajärvikäynti
6ABC 6ABC 6A 6BC 6ABC 6ABC	30.10., 31.10. ja 31.10. tammikuu maalis-huhtikuu kevätlukukausi Lukuvuoden aikana Lukuvuoden aikana	Muumimuseo Yrityskylä Luokkaretkipäivä Leirikoulu Retket lähiympäristöön: pulkkamäki, laavuretket Kirjastokäynnit lukuvuoden aikana Sääksjärven kirjastossa ja mahdollisesti Lempäälän pääkirjastossa

6. Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

Arvoperusta käytännössä meidän koulussa (kohtaan voi määrittää lisäksi koulun omia arvoja) Kirjoitetaan konkreettisesti, jokaiseen kohtaan mitä tarkoittaa omalla koululla.

6.1. Yhteisöllisyys

Koko koulun yhteiset tapahtumat vahvistavat me-henkeä ja kokemusta joukkoon kuulumisesta. Näitä ovat vuodenkiertoon liittyvät tapahtumat ja juhlat ja oppilaskunnan tai ympäristöraadin toteuttamat aktiviteetit. Lisäksi yhteisöllisyyttä luovat monenlaiset yhteistyön muodot kuten kummitoiminta, esi- ja alkuopetuksen yhteistyö, vuosiluokkien yhteistyö, VERSO-toiminta, kirjastoyhteistyö, Kulttuurirappuset, Yrityskylä 6. luokkalaisille, Erasmus+ -hanke sekä yhteistyö Sääksvanhempien kanssa.

Yhteisön jokaisella jäsenellä on merkitystä. Oppilaita kuullaan arjen toiminnan suunnittelussa, kehittämisessä ja arvioinnissa. Yhteisöllisyyttä lisää myös se, että uuden alakoulurakennuksen myötä opiskelemme kaikki samoissa tiloissa.

6.2. Turvallisuus

Fyysistä turvallisuutta edistävät uusiin tiloihin laadittu ja ajantasainen turvallisuussuunnitelma sekä turvallisuuskävelyt. Poistumis- ja sisällesuojautumisharjoituksia pidetään suunnitelman mukaisesti vähintään 3 kertaa vuodessa. Koulun ovet ovat oppituntien ajan lukittuna. Oppilaat ovat koulupäivän ajan valvottuna. Pihan rajat ja turvalliset kulkureitit käsitellään oppilaiden kanssa heti lukuvuoden alussa. Vältuntivalvojat käyttävät turvaliivejä, jotta heidät on helppo erottaa väkijoukosta. Toimitaan järjestyssääntöjen mukaisesti.

Psyykkisen turvallisuuden kannalta kiinnitämme huomiota kohtaamisiin, joista välittyy hyväntahtoisuutta ja ystävällisyyttä ja joka antaa jokaiselle kokemuksen, että uskaltaa olla oma itsensä. Kuunteleminen luo merkityksellisyyden tunnetta. Omien opetusryhmien tuntemisen lisäksi koulun aikuisten on tärkeää luoda kontakteja myös muihin koulun oppilaisiin, sillä tuttuus lisää luotettavuutta ja turvaa. Psyykkistä turvaa tuovat myös viihtyisä ympäristö ja selkeät toistuvat rutiinit. Ennakointi luo levollisuutta. Erityisesti lukuvuoden alussa, mutta myös pitkin lukuvuotta luokissa tehdään ryhmäyttävää ja kiusaamista ehkäisevää toimintaa ja harjoitellaan tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Tässä työssä ovat mukana hyvinvointiohjaajat. Ristiriitoihin pyritään puuttumaan varhain ja ne selvitetään SOPU-mallin mukaisesti. Hyvinvointikyselyt toteutetaan 1.-6. luokilla ja niiden tulokset käsitellään luokissa sekä yhteisöllisessä opiskeluryhmässä.

6.3. Joustavuus

Erilaiset opetusmenetelmät luovat joustoa ja mahdollisuuksia osoittaa oppimista. Kun työskennellään erilaisia menetelmiä hyödyntäen, myös vertaisoppiminen mahdollistuu. Erilaisia oppimisympäristöjä, kuten luokkahuone, soluaula, pääaula, kirjastonurkkaus, ulkona oppimisen tila, koulun piha, lähiympäristö ja retkikohteet hyödynnetään oppimisen tavoitteita tukien. Opetuksen toiminnallisuus ja pelillisuus sekä tutkimukset, tekemällä oppiminen ja opetuksen eheyttäminen lisäävät myös motivaatiota opiskeluun. Joustavuus näkyy myös opetuksen eriyttämisessä ja joustavien ryhmien käyttämisessä rinnakkaisluokkien kesken sekä opiskellessa samanaikaisopetuksessa erityisopettajan kanssa. Monipuoliset arviointimenetelmät antavat erilaisille oppijoille mahdollisuuden tuoda osaamistaan esiin.

Viestintään ja asioiden käsittelyyn henkilökunnan kesken tuovat joustavuutta ja ajantasaisuutta henkilökunnan maanantaiset infovälitunnit sekä yhteiset työskentelyalustat Wilma ja Office365.

6.4. Tasapuolisuus

Oppiminen on keskiössä Sääksjärven alakoulussa. Tasa-arvoinen kohtelu huomioi yksilölliset tarpeet, mikä näkyy esimerkiksi tuen resurssien jakamisessa. Oppilaan tarvitsema tuki pyritään tuomaan luokkaan. Erityisluokat kuitenkin tukevat oppimista ja tukea tarvitsevalle on oikeus opiskella isommassa ja pienemmässä ryhmässä. Jokainen saa kukoistaa omista lähtökohdistaan käsin ja oppimisen edistysaskeleita arvostetaan. Vuosiluokkatiimien yhteissuunnittelussa toteutuva jaettu asiantuntijuus luo hyvät mahdollisuudet laadukkaaseen opetuksen toteuttamiselle ja sille, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen. Tässä tukena ovat opetussuunnitelman mukaiset oppimateriaalit.

6.5. Yhdenvertaisuus

Jokaista kouluyhteisön jäsentä pyritään kohtelevaan yhdenvertaisena, tasa-arvoisesti ja suosimista välttämällä. Jokaisen näkemystä kuunnellaan ja kunnioitetaan. Henkilökunta toimii mallina oppilaille myös arvojen ja asenteiden suhteen. Sitoutuminen järjestyssääntöihin ja yhteinen kasvatuslinja edistävät yhdenvertaisuutta ja tasa-arvon toteutumista.

Sääksjärven alakoulu on inklusiivinen ja esteetön. Uuden koulun wc-tilat huomioivat sukupuolisensitiivisyyden. Liikuntaa opetetaan ns. Sekaryhmissä ja käsityötunnit ovat yhteisiä kaikille. Oman äidinkielen ja oman uskonnon opinnot sekä S2-opetus kunnioittavat oppilaan oikeutta omaan kulttuuriperintöön. S2-opetus ja opetuskielen tukiopeus edistävät ympäröivään yhteiskuntaan kiinnittymistä ja oppimista.

6.6. Oikeudenmukaisuus

Jokaisen yksilön ja ryhmän oikeudenmukainen kohtaaminen on oleellinen osa koulun toimintaa. Yksilön näkeminen ja osallisuus vahvistavat oikeudenmukaisuuden kokemusta. Näitä tukevat koulussamme oppilaskunta, ympäristöraati, valinnaisaineet, palkitsemisjärjestelyt, oppilaiden autonomiaa tukeva vuorovaikutus ja vaihtoehtojen tarjoaminen.

6.7. Omat arvot

Halutessaan koulussa voidaan myös määrittää omia arvoja

7. Toimintakulttuurin kuvaus & Koulun painopisteet

7.1. Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen sekä toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi

Esimerkkejä tähän kohtaan:

Luokanvalvojatunnit yläkoulussa Koulutus elämään säätiön oppitunnit Salatut elämäntaidot Someturva Järjestyssääntöjen läpikäynti Tasa-arvo – ja yhdenvertaisuuskysely Kummitoiminta Tukioppilastoiminta Liikunnallinen elämäntapa

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, opiskeluhoitoa sekä tukea turallisessa oppimisympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa, esimerkiksi Opiskeluhoillon suunnitelma ja Koulun turvallisuuskansio. Suunnitelma väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi liitteenä.

Koulussa on käytössä kunnallinen SOPU-malli; vertaissovittelu, aikuissovittelu, kiusaamisselvittely ja kasvatuskeskustelu.

Lempäälän kouluille on hyväksytty uudet järjestyssäännöt, joita käsitellään kaikissa luokissa heti lukuvuoden alussa ja ne löytyvät jokaisen luokan seinältä.

Oppilaita, huoltajia ja henkilökuntaa tiedotetaan lukuvuoden alussa Someturvasta.

Sääksjärven alakoulun uudet tilat on suunniteltu tukemaan yhteisöllistä toimintakulttuuria, jossa luokka-asteet toimivat tiiviissä yhteistyössä omissa soluissaan. Luokka-asteen opettajat suunnittelevat toimintaa yhdessä viikoittain pidettävässä palaverissa. Luokka-asteilla oppilaat toimivat oman luokan lisäksi erilaisissa joustavissa ryhmittelyissä. Luokka-asteilla on pyritty lukujärjestyksissä yhtenäisyyteen, jotta yhteistyö ja yhdessä toimiminen mahdollistuu. Vähintään perjantait on rauhoitettu oman opettajan päiviksi, jolloin esim. luokka-asteen yhteiset retket mahdollistuvat. Luokkatila ja niiden muuntojoustavuus tukee yhteisopettajuuden toteuttamista.

Kaikki luokat ovat vihdoin saman katon alla, mikä osaltaan edesauttaa yhteisöllisyyden rakentamista. Koululla on myöskin erilaisia kokoontumispaikkoja isommille ja pienemmille oppilasryhmille. Toimintakulttuurin kehittämisessä painotetaan yhteisöllisyyttä ja lukuvuoden aikana suunnitellaan erilaisia yhteisöllisiä tapahtumia ja oppimiskokonaisuuksia.

Koulu toimii samassa kiinteistössä Sääksjärven yläkoulun (7.–9.lk) kanssa ja yhteistyötä tehdään tiiviisti. Ala- ja yläkoulun opettajat opettavat jonkin verran ristiin kahden koulun välillä. Ala- ja yläkoulun yhteistyön muotoja pohditaan lukuvuoden aikana. Tavoitteena on yhteisten toimintatapojen luominen ja yhteisten toimintojen määrittäminen. Tällaisia on mm. turvallisuusasia, tv, Vihreä lippu, kv-toiminta sekä yhteiset teemat ja tapahtumat.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Lukuvuonna 2025-2026 Sääksjärven alakoulussa esi- ja alkuopetuksen luokat tekevät yhteistyötä. Opiskeluryhmät muodostetaan luokkakirjaimen mukaan. Yhteistyö voidaan toteuttaa eri tavoin. Sen toteuttaminen on mahdollistettu lukujärjestyksessä perjantaisin klo 9-11.45. Yhteistyö muodostuu monialaisista oppimiskokonaisuuksista. Yhteistyön puitteissa on mahdollista huomioida oppilaiden yksilöllisiä tarpeita.

Alla olevat opetussuunnitelman mukaiset sisällöt opiskellaan toiminnallisesti. Lisäksi kokoonnumme kolme kertaa lukukaudessa yhteislauluhetkeen, jossa huomioidaan ajankiertoa, yhteisöllisyyttä ja käsiteltyjä teemoja. Sisältöjä on alustavasti jaettu kolmelle lukuvuodelle, mutta suunnitelmaa voidaan tarvittaessa muokata.

Tutustumisleikit pihalla 12.9.

Liikenne 19.9., 26.9., 3.10.

Laulajaiset 10.10.

Eläimet 24.10., 31.10., 7.11.

Laulajaiset 14.11.

Kotimaa 21.11., 28.11., 5.12.

Joululaulajaiset 12.12.

Vuodenajat; talvi 16.1., 23.1., 30.1.

Saamelaisten kansallispäivä 6.2. + Runebergin päivä

Ystävänpäivälaulajaiset 13.2.

Talviurheilupäivä 20.2.

Aika 6.3., 13.3.

Vesi 20.3., 27.3., 10.4.

Laulajaiset vesi-teemalla 17.4.

Ihminen: aistit, kehonosat, elinkaari, elimistöt 24.4., 8.5., 15.5., 22.5.

Kummitoiminta

1- ja 6- luokkalaisten yhteistoimintaa Toteutuu kuukausittain Oppilaat ovat yhdessä ideoineet toimintaa, opettajat suunnittelevat yhteisen toiminnan oppilaiden ideoiden pohjalta

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa esiopetuksen ja 1.-2.luokkien tiimit tekevät tiivistä yhteistyötä. Toimintaa suunnitellaan lukuvuoden aikana uusi rakennus huomioiden.

Liikunnallinen elämäntapa on tärkeä osa jokaista koulupäivää. Kouluun perustettiin syksyn alussa välikälainaamo, josta huolehtivat 5.-6.luokkalaiset oppilaat jokaisella välitunnilla alakoulun pihassa. Koululla järjestetään liikuntapäiviä sekä osallistutaan koulujenvälisiin kisoihin.

Osallisuus on merkittävä osa yhteisön rakentamista ja yhteisöllisyyttä. Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan ja ympäristöraadin toiminnan kautta. Kullakin luokalla on edustaja oppilaskunnan hallituksessa.

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Syyskuu: Alakoulun oppilaskunnan järjestäytyminen. Toimintasuunnitelman laatiminen.

Lokakuu: Halloween. Teeman mukainen pukeutuminen koulussa. Sääksjärven koulun Polttopalloturnaus yhdessä yläkoulun oppilaskunnan kanssa järjestettynä

Marraskuu: Heijastinkilpailu. Viikon ajan seurataan luokkien heijastimien käyttöä.

Joulukuu: Luokkien koristelukilpailu, tonttulakkipäivä, ja mahdollisuuksien mukaan myös läksytön päivä omassa luokassa joulukuussa.

Tammikuu: Lelupäivä sekä lautapelipäivä omissa luokissa tai luokkatasoisin, lajikorttien tekeminen. Lajikortissa oppilas voi esitellä esim. oman lajinsa, josta pitää/jota harrastaa. Korteista kootaan luokan yhteinen kollaasi.

Helmikuu: Ystävänäpäivän viettäminen koulussa. Mahdollisuuksien mukaan ystävänäpäivätanssia välitunnilla salissa, ystävänäpäiväkorttien askartelemista luokissa ja postilaatikko, josta kortit jaetaan luokkiin.

Maaliskuu: Väriviikko. Väriviikon mukainen pukeutuminen sekä erityinen teema perjantaille.

Huhtikuu: Liikkuen kouluun -teemaviikko. Talent-kilpailu. Mahdollisuuksien mukaan herkkupäivä luokissa esim. palkintona jostain hyvästä teosta: roskien kerääminen tms.

Toukokuu: Pyjamapäivä ja pukeutumisviikko ammattien ja/tai eläinten mukaan.

8. Yhteistyö

8.1. Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen

Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt

Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen tapahtuu koulun opiskeluhuollon suunnitelman mukaisesti. Yhteisöllinen opiskeluhoito seuraa kokouksissaan, sekä laajennetussa kokouksessa, koulukohtaisissa kokouksissa yhteistyössä järjestettävää opiskeluhoitoa. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt kuvataan opiskeluhuollon suunnitelman koulukohtaisissa osissa.

Oppilaita osallistetaan mm. oppilaskunnan sekä ympäristöraadin kautta.

8.2. Yhteistyötahot

Lista koulun yhteistyötahoista

Koulu tekee yhteistyötä huoltajien, vanhempainyhdistyksen, sosiaali- ja terveystoimen sekä vapaa-ajan palveluiden kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. seurakunnan, paikallisten yhdistysten ja muiden koulujen kanssa.

9. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

9.1. Kouluruokailu

Oppilaat ruokailevat klo 10.15-12 välisenä aikana. Esi-2.luokkalaiset ruokailevat uudessa ruokalaaajennuksessa ja 3.-6.luokkalaiset alkuperäisessä ruokalassa. Tällä saadaan väljyyttä ruokailuun.

Kouluruokailua käsitellään vuosittain oppilaiden hyvinvointikyselyssä ja asiaa käsitellään yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä kyselyjen käsittelyn yhteydessä sekä keväällä kouluruokateemaisessa kokoontumisessa.

9.2. Koulukuljetus

Kuljetusoppilaitten valvonnat on järjestetty aamuisin seuraavasti:

- ennen klo 8.15 alkavaa tuntia koulun pääaulassa, valvojina koulunkäynninohjaajat
- ennen klo 9 alkavaa tuntia alakoulun piha-alueella, valvojina esiopettajat
- ennen klo 10.15 alkavaa tuntia välituntialueella, taksilta nouto koulunkäynninohjaajat ja valvojina välituntivalvojat

Iltapäivisin kuljetusoppilaat saatetaan taksille heti koulupäivän päättyttyä. Valvojina esiopettajat ja koulunkäynninohjaajat

10. Opiskeluhoito ja koulunkäynnin tuki

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan opetussuunnitelmassa ja niitä tarkennetaan Lempäälän oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

10.1. Pedagogisen tuen tiimi

- rehtori(t) ja opetushenkilöstö, muuta koulun henkilöstöä (esim. kouluvalmentaja)
- käsitellään vain pedagogisia asioita
- säännöllinen kokoontumisaika

Kokoontuu torstaisin klo 9.45-10.15.

10.2. LAAJENNETTU PEDAGOGISEN TUEN TIIMI

- koulun henkilöstön edustus sekä opiskeluhoitopalve-luiden ammattilaisia tarpeen mukaan
- käsitellään vain pedagogisia asioita (esim.) valmistelu MAR-palaveri varten, ennen 1.kerran tavoitekokonaisuuk-sittain opiskelua tai oppimäärän rajaamista)

Kokoonpano

rehtori Kristiina Marttila sekä oppilaan luokanopettaja ja luokka-asteen erityisopettaja

tapauskohtaisesti kouluterveydenhoitaja Virpi Paloniemi, koulukuraattori Riika Valo, koulupsykologi Leila Verkkala

Kokoontuminen

Kokoontuu tarpeen mukaan joka toinen tiistai klo 8.15-9.

10.3. YHTEISÖLLINEN OPISKELUHOITO

koulun edustus (rehtori johtaa) ja opiskeluhoitopalve-luiden ammattilaisia tarpeen mukaan sekä tapauskohtaisesti opettajien, ohjaajien, oppilaiden, huoltajien, nupan ja muiden toimijoiden edustajiatulee oppilaitoksen yhteisöä ja on ensisijainen opiskeluhoiton työmuoto

- edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta

Kokoonpano

Rehtori Kristiina Marttila, apulaisjohtaja Laura Joukainen, erityisopetuksen yhdysopettaja Marja Terkki, kouluterveydenhoitaja Virpi Paloniemi, koulukuraattori Riika Valo, koulupsykologi Leila Verkkala, yhteisöllisen opiskeluhoiton työntekijät Viivi Ahola, Anna Piirainen sekä Maiju Tarula.

Lisäksi tapauskohtaisesti opetushenkilöstöä, oppilaita sekä huoltajia.

Kokoontumiset

Kokoontuminen joka toinen keskiviikko klo 8.15-9.00.

Syyslukukausi: 20.8., 3.9. (opiskeluhooltosuunnitelma), 17.9.(vuosikello), 1.10. (koulufiiliskysely), 22.10. (poissaolot), 5.11. (kouluterveyskysely), 19.11. (6.lk), 3.12.(5.lk) ja 17.12. (arviointi)

Kevätlukukausi: 14.1. (poissaolot, siirtymävaihe), 28.1. (4.lk), 11.2. (3.lk), 4.3. (poissaolot), 18.3. (2.lk), 1.4. (1.lk), 15.4. (kouluruokailu), 29.4. (henkilöstön kysely), 13.5. ja 27.5 (poissaolot ja arviointi).

10.4. YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO: MAR

monialainen asiantuntijaryhmäoppilas, huoltaja/ laillinen edustaja, tapauskohtainen kokoonpano opiskeluhoollosta ja koulun henkilöstöstä

- yksittäisen oppilaan ja hänen oppimisedellytysten-sä tukeminen sekä mahdollisten opiskeluhooltopalve-luiden järjestäminen

Ajankohta sovitaan tapauskohtaisesti. Lääkäripäivä perjantaisin, mikä määrittää usein ajankohdan.

10.5. ASIAANTUNTIJATIIMI

terveydenhoitaja, koululääkäri, koulupsykologi, koulukuraattori

- koulun työntekijä voi konsultoida yhtä tai useampaa opiskeluhooltopalve-luiden ammattilaista

Kokoontuu tarpeen mukaan joka toinen tiistai klo 8.15-9.

Kouluterveydenhoitaja Virpi Paloniemi

Koulupsykologi Leila Verkkala

Koulukuraattori Riikka Valo

11. SOPU-toiminta

SOPU-toiminta

11.1. Vertaissovittelu

Vertaissovittelijoina toimivat 6.luokkalaiset oppilaat. Sovitteluajankohta sovitaan tapauskohtaisesti. VerSo opettajana toimii Jari Viitala.

Kevään 2026 aikana järjestetään sovittelukoulutus.

11.2. Aikuissovittelu

Aikuissovitteluja pitävät Saia Pajunen ja Jari Viitala. Näitä pidetään maanantaisin klo 13.15-14 ja keskiviikkoisin klo 8.15-9.

11.3. Kiusaamisselvittely

Kiusaamisselvittelyjä pitävät Saia Pajunen ja Jari Viitala. Näitä pidetään maanantaisin klo 13.15-14 ja keskiviikkoisin klo 8.15-9.

11.4. Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskusteluopettajana toimii Jussi Niemi. Kasvatuskeskusteluja pidetään maanantaisin klo 10.15-11.00. Tarpeen mukaan myös muuna aikana.

12. Koulun pedagoginen toiminta

12.1. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut

*Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)*Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk

esiluokat, oman opettajan antamia kielisuihkuja lähinnä englannin kielellä1.luokat A1 englanti 1vvt2.luokat A1 englanti 1vvt3.luokat A1 englanti 3vvt4.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt5.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt6.luokat A1 englanti 2vvt, A2 saksa 2vvt, B1 ruotsi 2vvt espanjan, venäjän ja viron kielen kunnalliset opetusryhmät Moisio koululla

12.2. Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2025-26

Löytyy kunnan opetussuunnitelmasivustolta.

[Linkki](#)

12.3. Yrittäjyyskasvatus

6. ja 9.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.

12.4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen.

Jokaisen oppilaan opintoihin sisältyy lukuvuoden aikana vähintään yksi teemaltaan ajankohtainen ja oppilasta kiinnostava monialainen oppimiskokonaisuus, joka on oppilaan viikkotuntimäärän laajuinen. Kokonaisuus voidaan toteuttaa myös lukuvuoden aikana pilkottuna pienempiin jaksoihin.

Sääksjärven alakoulun monialainen oppimiskokonaisuus on tänä lukuvuonna kaikilla vuosiluokilla teemaltaan yhteinen. Haluamme tukea oppilaiden lukuharrastuneisuutta ja teemaksi valikoitui kirjallisuus. Muumit 80 vuotta oli osaltaan inspiroimassa valittua teemaa. Monialainen oppimiskokonaisuus ei ole vain lukemista, vaan kirjallisuus innostaa meitä myös tutkimaan sen yhteyksiä muuhun taiteeseen. Kirjallisuus avaa ikkunoita inhimilliseen elämään ja opastaa tunne- ja vuorovaikutustaidoissa. Luokat voivat toteuttaa monialaista oppimiskokonaisuuttaan itse valitsemien menetelmin, mutta ideointia on tehty myös opettajien yhteistyössä. Yhteistyötä on tarkoitus toteuttaa myös sadutusten ja/tai kirjavinkkausten muodossa eri vuosiluokkien kesken. Kaikille vuosiluokille on luvassa käynti Muumi-museossa ja sen etukäteis- ja jälkityöstöä.

MOK sisältää mm.

- Lukuvuoden aikana toteutetaan lukuhaaste kaikille luokille. Haaste päättyy 30.4.2026. Katsotaan mikä luokka lukee vuoden aikana eniten kirjoja.
- Luokissa pidetään viikoittain lukutunti.
- Lokakuussa aloitamme koulukirjastotoiminnan. Samalla alkaa kirjasto-TET 5.-6.luokkalaisille. Oppilaat tulevat työskentelemään yhden päivän koulukirjastossa kirjoja lainaten ja palautuksia vastaanottaen. Kirjastopäivä on klo 9-12. Oppilaita on aina kaksi kerrallaan kirjastossa. Oppilaat tekevät kirjasto-TETin aikana opettajan antamia koulutehtäviä kirjastotyön ohessa. Muutoin heidän koulupäivänsä on normaalisti.

- Oppilaat tutustuvat kirjastoautoon.
- Jokainen luokka vierailee Muumi-museossa Tampereella
- Muumi-mukin suunnittelukilpailu
- Aamunavauksia kirjallisuuteen ja lukemiseen liittyen.
- Isot lukevat pienille

12.5. Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mah-dol-li-sim-man laajasti

- 3.luokka
- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
- 4.luokka
- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
- 5.luokka
- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
- 6.luokka
- valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsevat valinnaistunnit.

Valinnaiset aineet

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

Sääksjärven alakoulun valinnaiset lukuvuonna 2025-2026. Jokaiselle oppilaalle toteutuu alla olevista valinnaisista kaksi lukuvuoden aikana.

Seikkailuja kirjojen kautta

Kirjojen salainen maailma odottaa sinua! Haluatko hypätä lohikäärmeen selkään, ratkaista arvoituksia sankarin rinnalla tai kurkistaa tulevaisuuteen? Täällä saat valita kirjoja, jotka oikeasti kiinnostavat, lukea tarinoita lukukoiralle, rakentaa omia lukumajoja, herkutella ja juoda vaikka lämmintä teetä lukuhetken lomassa.

Hyvinvointia ja hyvää mieltä

Tämä valinnainen on tutkimusmatka hyvinvointiin. Hauskojen ja opettavaisten yhteisleikkien ja -pelien, kiinnostavien keskustelujen ja kivojen pienten tehtävien avulla pysähdymme suuren aarteen ääreen: Kuka olet? Mitkä ovat vahvuutesi? Mistä haaveilet? Miten ihmissuhteet tukevat hyvinvointiasi? Miten voit tuoda lisää hyvinvointihetkiä arkeesi?

Sanataidetta ja draamaa

Tykkäätkö keksiä tarinoita, eläytyä rooleihin tai esiintyä? Sanataiteessa leikitään sanoilla, eli kirjoitetaan omia tarinoita, runoja ja muita tekstejä, joita voidaan esittää myös muulle ryhmälle. Lisäksi draaman parissa teemme improvisointiharjoituksia ja piennäytelmiä, joissa pääset kokeilemaan esiintymistä ja erilaisia rooleja. Tärkeintä on rohkeus heittäytyä ja yhdessä tekemisen ilo!

Kotitalousvalinnainen

Haluatko oppia hyödyllisiä taitoja arkeen ja samalla pitää hauskaa? Kotitalouden valinnaisessa opetellaan kokkaamaan ja leipomaan herkkuja, tutustutaan terveelliseen ruokaan sekä harjoitellaan tärkeitä kotitaitoja yhdessä tekemällä. Tervetuloa mukaan!

Sporttisyksy

Liikuntaa hyvällä mielellä oman fyysisen sekä henkisen hyvinvoinnin edistämiseksi. Tarkoitus on liikkua hymyssä suin ja yhdessä toisia kannustaen. Ei siis hampaat irvessä ja vain voitto mielessä. Suunnitellaan yhdessä valinnaisryhmän kanssa tuntien sisältö.

Arjen digitaitoja

Miten kirjoitan tietokoneella tekstiä nopeammin? Mitä tarkoittaa kuvankäsittely, entä podcast? Mikä on sähköpostin liitetiedosto ja mitä tarkoittaa ohjelmointi? Muun muassa näihin kysymyksiin voit löytää vastauksen tästä valinnaisaineesta. Kurssilla käydään läpi laajalla kirjolla digiajan perustaitojen perusteita. Oman puhelimen käyttömahdollisuus helpottaa joitakin kurssin osuuksia, mutta ei ole välttämätöntä.

Tehdään oma lehti

Toteutetaan pienryhmissä oma lehti ryhmässä omalla teemalla (esim. Futislehti, Pelilehti, Heppalehti tms.) Lehden sisältönä voi olla muun muassa puuhatehtäviä, haastatteluja, valokuvia, tietoiskuja, sarjakuvia ja mitä vain keksittekään! Valinnaisessa työskennellään sekä käsin että tietokoneilla. Tämä valinnainen sopii sinulle, joka haluat tutustua toimittajien työhön.

Uistimen valmistus

Osaatko valmistaa uistimen? Lusikkauistin tai vaappu. Tutustutaan uistimen valmistuksen taitoon ja valmistetaan itse ihan oma uistin.

Savitaulusta chattiin

Miten ennen on välitetty viestejä ja miten nykyään viestitään? Valinnaisessa tutustut viestinnän eri keinoihin historian havinasta tähän päivään kuvataiteen ja muilla toiminnallisilla menetelmillä. Harjoittelemme mm. morsetusta, isovanhempien kaunokirjoitusta ja chat-viestiketjussa kirjoittamista.

12.6. Kestävä kehitys

Koulujen HINKU-tavoitteet sekä muu kestävän kehityksen toiminta koulussa

Vihreä lippu

Koulumme on Vihreä lippu-koulu. Alakoulun Vihreä lippu -toimintaa suunnittelee ja toteuttaa esi-6.luokkien edustajista ja henkilökunnan jäsenistä koostuva ympäristöraati. Ympäristöraati kokoontuu säännöllisesti lukuvuoden aikana. Vihreä lippu -toiminnan teemana 2025-2026 on vesi. Tavoitteena on tehdä kolme vaikuttavaa ympäristötekoa: vähentää ruokahävikkiä, lisätä tietoutta puhtaan veden tärkeydestä ja piilovedestä sekä pyrkiä vaikuttamaan koululaisten kulutuskäytäntöihin. Nämä tavoitteet näkyvät myöskin koulun HINKU-tavoitteissa. Uuteen koulurakennukseen hankittiin kierrätyspisteet jokaiseen soluulaan. Ympäristöraati suunnittelee miten kierrätystä käytännössä toteutetaan. Vastuuolettajina toimivat Salla Härkönen ja Juulia Jaakkola.

Elokuu

- ympäristöraadin kokoaminen lukuvuodeksi

Syyskuu

- lajitteluroskisten tyhjennysvuorot alkavat pyöriä

Lokakuu

- aamunavaus Vihreä lippu -toiminnasta
- roskien keruu 1.

Marraskuu

- hävikkiruokaviikko 10.-14.11. ruokalan ja yläkoulun kanssa yhteistyössä

Tammikuu

- vesi: teemana käsienpesu
- roskienkeruu 2.

Helmikuu

- 2.2. Vihreän lipun päivä

Maaliskuu

- Maailman vesipäivä 20.3.(virallisesti) 22.3.

- Earth hour 27.3. (virallinen 28.3.)

Huhtikuu

- Omin voimin kouluun, koulumatkat liikkuen

Toukokuu

- vesi

- roskien keruu 3

Yhteisiä aamunavauksia eri aiheista lukuvuoden aikana.

Mahdollisesti ympäristöraadin kevätretki.

12.7. Koulutyön jaksottaminen

Esim. Valinnaisaineiden, reaaliaineiden ja käsityön jaksotus

1. jakso 6.8. – 10.10.2025

2. jakso 20.10. – 20.12.2025

3. jakso 7.1. – 13.3.2026

4. jakso 16.3. –30.5.2025

4.-6. luokkalaisten valinnaiskurssit toteutetaan toisessa ja kolmannessa jaksossa. Kummassakin jaksossa oppilas valitsee valinnaisaineen, jota hän opiskelee kaksi tuntia viikossa. Oppilaiden tuntimäärä pysyy kaikissa jaksoissa samana. Ensimmäisessä ja neljännessä jaksossa, jolloin oppilailla ei ole valinnaisuutta, äidinkieltä on 4.lk kuusi tuntia, 5.lk viisi tuntia ja 6.lk viisi tuntia. Toisessa ja kolmannessa jaksossa, jolloin oppilailla on valinnaisuutta, äidinkieltä on 4.lk neljä tuntia, 5.lk kolme tuntia ja 6.lk 3 tuntia.

12.8. Kodin ja koulun yhteistyö

Lukuvuoden yhteistoiminnan pääperiaatteet

- Vanhempainillat kaikilla vuosiluokilla elo-syyskuun aikana ja tarvittaessa myös muulloin.

- Oppimiskeskustelut

- Yhteisölliset opiskeluhoitoryhmät

- Yksilölliset opiskeluhoiton tapaamiset

- Koulupalaverit
- Rehtorin aamukahvit 2.10.2025
- Sääksvanhempien kokoukset ja tapahtumat
- Koulut noudattavat kunnan viestintäsuunnitelmaa.

13. Muuta ajankohtaista koulun toiminnassa

Sääksjärven koulukeskushanke on saatu päätökseen. Viimeisenä valmistui koulun piha-alueet kesän 2025 aikana. Syksyn aikana tehdään vielä viimeisiä kalusto- ja tarvikehankintoja. Lukuvuoden aikana luodaan uuden toimintaympäristön toiminta- ja turvallisuuskulttuuria.

Kohdekohtainen sisäilmatyöryhmä kokoontui 25.8.2025. Kokouksen jälkeen päätettiin, että sisäilmatyöryhmän toiminta voidaan päättää.