**Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma / LUKUVUOSI 2024-2025**

Koulun nimi: Nurmen koulu

Osoite: Nurkkilantie 3 37530 Lempäälä

Yhteystiedot:

Koulun johtaja Heidi Rantanen 040 350 0993

Toimipaikkavastaava Eveliina Laineenoja 040 1337 218

Koulusihteeri Johanna Heino/ Teija Montonen 0401337389

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, värikäs

Kuvaus luotu automaattisesti

Käsittely ja hyväksyntä:

* Henkilökuntakokous/ Koko koulun vanhempainilta 15.8.2024
* Yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokous 17.9.2024

Allekirjoitukset:

Rehtori

Perusopetusasetus 20.11.1998/852

# **A-osa, opetuksen ja työaikojen suunnittelun ohjaus**

## **Perusopetusasetus**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, josta määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista (Perusopetusasetus 20.11.1998, 9§)

## **TALOUDEN STRATEGIAAN PERUSTUVAT TOIMINNAN PAINOPISTEET**

Esi- ja perusopetuksen tehtävänä on edistää lasten ja nuorten kasvamista itseään, kanssaihmisiään ja ympäristöään arvostaviksi yhteiskunnan jäseniksi. Perusopetusta annetaan yleisopetuksena ja joustavana perusopetuksena. Oppimisen ja koulunkäynnin tukena annetaan tehotettua ja erityistä tukea lähtökohtaisesti muun opetuksen yhteydessä.

## **Kasvatuksen ja opetuksen palvelualueen lukuvuositeemat**

**2024-2025**

* Turvallisuus
* Hyvinvointi

**”Tarkalla korvalla” laadukas perustyö keskiössä.**

* **Koulujen kehittämisen painopisteet**
* Oppilaiden osallistamisen lisääminen koulun yhteisten asioiden suunnittelussa
* Yhteiset toimintaperiaatteet ja kohteliaat käytöstavat arjessa
* Koulu osana kylän toimintaa: yhteistyötä kylän eri toimijoiden kanssa

# **B-OSA, Koulun toiminnan ja kehittämisen painopisteet**

## **Oppilasmäärät**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | esi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Yht. |
| Oppilasmäärä  koulun alkaessa | 5 | 6 | 4 | 11 | 7 | 9 | 9 | - | - | - | - | 51 |
| Opetusryhmät |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muut opetusryhmät  (yhdysluokkaopetus) | 0-2.lk | | 3.-4.lk | | 5.-6.lk | |  | |  | |  | |
| 15 | | 18 | | 18 | |  | |  | |  | |
| Aamu- ja ilta-  päivätoimintaan osallistuvat oppilaat | esiluokka | | | 1. lk. | | | 2. lk. | | | Muut | | |
| 3 | | | 3 | | | 2 | | |  | | |

## **Tehostetun ja erityisen tuen oppilaat**

Jatkuva seuranta Primuksessa.

## **Opetushenkilöstö**

* Eveliina Laineenoja 0-2.lk/toimipaikkavastaava
* Aleksi Reinikka 3.-4.lk
* Esa Nissilä 5.-6.lk
* Heidi Rantanen koulujohtaja
* Hanna Paussu erityisopettaja
* Milla Vanhatalo ruotsi (opetus tapahtuu Säijässä)
* AP/IP-ohjaaja Amanda Tolonen

Opetushenkilöstön oppituntien ja lisätehtävien määrät on kirjattu henkilöstöhallinnon ohjelmistoon, Populukseen.

## **Johtoryhmä, kehittämisryhmät ja muut tiimit**

## 

|  |  |
| --- | --- |
| Koulun kehittämisryhmät | Jäsenet |
| **Henkilökuntakokous ,** | **Viikottain maanantaisin klo 13-14; koulun omat opettajat, ohjaaja mahdollisuuksien mukaan** |
| **Ohjaajien palaveri** | **Ohjaaja Amanda osallistuu sovittuina ajankohtina Säijän AP/IP-palavereihin.** |
| **Kyläkoulukokoukset** | **Lempäälän kyläkoulujen opettajat** |
| **Johtoryhmä** | **Heidi Rantanen (koulujohtaja)**  **Eveliina Laineenoja (toimipaikkavastaava)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## **Koulun hanke- ja projektitoiminta**

* Harrastava koululainen- kerhot

## **Yhteissuunnitteluajan käytön suunnitelma ja seuranta**

Ys-ajan käyttö: 1 tunti työnantajan määräämää aikaa yhteisiin kokouksiin, 1 tunti arvioinnin suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen sekä 1 tunti sisäiseen ja ulkoiseen yhteistyöhön.

Oman työn suunnittelu ei ole ys-aikaa.

Rehtorit seuraavat ys-ajan toteutumista.

Nurmen koululla henkilökuntakokous on maanantaisin klo 13-14.

## **Koulun työ- ja loma-ajat lv. 2024-2025**

Syyskauden alku keskiviikkona 7.8.2024  
Syysloma 14. – 20.10.2024  
Syyslukukausi päättyy perjantaina 20.12.2024  
Joululoma 21.12.2024 -6.1.2025

Kevätlukukauden alku maanantaina 7.1.2025  
Talviloma 24.2. – 2.3.2025  
Pääsiäisloma 17.4. – 21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)  
Helatorstai 29.5.2025  
Kevätlukukauden päätöspäivä lauantai 31.5.2025

## **Koulun toiminnan vuosikello**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Loma-ajat |  | Tapahtumat  Juhlat, yhteiset tapahtumat, liikkumiset, vierailut |  | Tapahtumat  Arvioinnit, vanhempainillat |
| Syyslukukausi |  | Elokuu | **13.8. koko koulun yhteinen aamunavaus/teemapäivä: kaikki toimii (yhteisten sääntöjen mukaan).**  **21.8.-23.8. 5.-6.luokan leirikoulu Marttisissa.**  **30.8. Koko koulun yhteinen lähimetsäretki**  **Hammashoitaja 29.-30.8.** |  | **15.8. Koko koulun yhteinen vanhempainilta klo 17.30** |
|  | Syyskuu | **Pelastus-/poistumisharjoitus 16.9.**  **17.9. 5.-6.luokan uimahallikäynti uudessa uimahallissa**  **Oppilaskunnan hallituksen vaalit**  **18.9.koulujenväliset jalkapallokisat Sääksjärvellä** |  | **Kodin ja koulun- päivä 27.9.**  **Nurmen vanhempainyhdistyksen hallituksen kokous 18.9.** |
| Syysloma  14.-20.10.2024 | Lokakuu | **Viikko 41 lukuviikko (sisältää teemapäiviä)**  **11.10. Koko koulun metsäretki Saarikonmäen laavulle koulua 9-13**  **25.10. Koulukuvaus** |  | **3.-6.luokkien oppilaiden tavoitekeskustelut ja oppimissuunnitelmien päivitykset**  **Oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen Halloween- disko** |
|  | Marraskuu | **Luokkien pikkujoulut**  **Kyläkoulujen salibandyturnaus**  **Koulujenväliset salibandyturnaukset** |  |  |
| Joululoma  21.12.2024– 6.1.2025 | Joulukuu | **5.12. itsenäisyyspäivän viettoa koulupäivä 9-12**  **Joululaulajaiset Ruksalla**  **Viimeinen kouluviikko ma-ti lukujärjestyksen mukaan ke-pe koulua 9-12.** |  | **19.12.Klo18.00 Joulutapahtuma vanhemmille ja oppilaille**  **Arviointikeskustelut** |
| Kevätlukukausi | Tammikuu |  |  | **Arviointikeskustelut** |
| Talviloma  24.2.– 2.3.2025 | Helmikuu | **11.2.Koulujenväliset hiihtokisat**  **14.2. Ystävänpäivä- teemapäivä**  **21.2.koko koulun talviulkoilupäivä koulua 9-13** |  | **Arviointikeskustelut** |
| Maaliskuu | **Laskiaisen viettoa 4.3.** |  |  |
| Pääsiäisloma  17.4.– 21.4.2025 | Huhtikuu | **16.4. Pääsiäisteemapäivä koulua 9-12**  **Oppilaskunnan väriviikko**  **Luokkien kevätretket** |  |  |
| Helatorstai 29.5.2025 | Toukokuu | **Oppilaskunnan väriviikko**  **Koulujenväliset yu-kisat 14.5.**  **Vapputeempäivä koulua 9-12**  **Luokkien kevätretket**  **28.5. kyläkoulujen yhteinen iltakevätjuhla 18-19 sekä kylätori klo 17-20. Koulua 9-12**  **30.5. koulua kaikilla 9-12**  **31.5. todistusten jako** |  | **Oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen vappujuhla** |
|  | Lukuvuoden päätöspäivä 31.5.2025  Kesäloma | Kesäkuu |  |  |  |
|  | Heinäkuu |  |  |  |
| Sivistysjohtaja voi myöntää perustellusta syystä koululle luvan poiketa kasvatus- ja opetuslautakunnan hyväksymistä työajoista jonkin lauantain osalta edellyttäen, että siitä ei synny ylimääräisiä kustannuksia. | | | | | |

## **Tuntijako**

Lempäälän kunnan perusopetuksen vahvistettu tuntijako on nähtävillä kunnan nettisivuilla.

## **Koulupäivän rakenne**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.00-8.45** | **1. oppitunti** |
| **klo 8.45 – 9.00** | **välitunti** |
| **klo 9.00 – 9.45** | **2. tunti** |
| **klo9.45– 10.15** | **pitkä välitunti** |
| **Klo10.15-12.00** | **3. ja 4. oppitunti sekä ruokailu** |
| **Klo12.00-12.15** | **välitunti** |
| **klo12.15–13.00** | **5. oppitunti** |
| **klo13.00–13.45** | **6.oppitunti** |
| **klo14.00–14.45** | **7. oppitunti** |

## **Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta**

**Kerhot**

|  |  |
| --- | --- |
| Hankerahoituksella toimivat koulun kerhot | **4H- kerho ja Taito-pirkanmaan kädentaito- kerho maanantaisin ja torstaisin** |
| **Koulun kiintiö 0,5vvh** | **Kerhot toimivat jaksoittain. Aiheet tarkentuvat lähempänä** |
|  |  |

## **Koulun ulkopuolella annettava opetus**

* Opintoretket koulupäivän aikana osana opetussuunnitelman toteuttamista.
* Lukuvuoden aikana toteutettavat leirikoulut.
* Yli vuorokauden kestävistä tapahtumista tehdään tarkennettu suunnitelma, jonka rehtori erikseen hyväksyy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Luokka** | **Ajankohta** | **Lyhyt kuvaus toteutuksesta** |
| **0-6.lk** | **Elo-lokakuu** | **Suunnistusta ja yleisurheilua Hakkarissa, jäähalliluistelut** |
| **0-6.lk** | **Loka-marraskuu** | **Koulujenväliset kisat, jäähallikäynnit** |
| **0-6.lk** | **Tammi-maaliskuu** | **Hiihtoretket Hakkariin** |
| **0-6.lk** | **Maalis- toukokuu** | **Luokkien kevätretket, yu-kisat, pyöräretket, kyläkoulujen yhteinen kevätjuhla** |
| **6.lk** | **Marras-huhtikuu** | **Yrityskylä** |
|  |  |  |
|  |  |  |

## **Opetussuunnitelman koulukohtaisesti päätettävät asiat**

**Koulun arvoperusta ja oppimiskäsitys**

Lempäälän kunnan opetussuunnitelman arvoperustan arvot ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja joustavuus sekä tasapuolisuus, yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Kouluissa noudatetaan opetussuunnitelman perusteiden oppimiskäsitystä.

**Toimintakulttuurin kuvaus sekä koulun painopisteet ja erityispiirteet**

Opetus toteutetaan pääsääntöisesti yhdysluokissa ja enenevästi oppiainerajat ylittävinä monialaisina ja laaja-alaisina oppimiskokonaisuuksina. Työjärjestyksen tunteja voi viikon sisällä soveltaa työskentelyyn oppimiskokonaisuuksien opiskelun mahdollistavalla tavalla, kunkin vuosiluokan opetussuunnitelmaan perustuen.

Nurmen koulussa toimii lukuvuonna 2024-25 kolme yhdysluokkaa: luokat 0–2, luokat 3–4 ja luokat 5.-6.

Edellisen lukuvuoden tapaan Nurmen koulu tekee yhteistyötä muiden kyläkoulujen, etenkin Säijän kanssa. 5.- ja 6.-luokkien oppilaat opiskelevat torstaipäivät Säijässä, josta osan oppitunneista (ruotsi) säijäläisten kanssa. Torstaisin Säijässä opiskellaan ruotsia, liikuntaa ja käsitöitä. Luokat 0-2 ja 3-4 opiskelevat myös osan lukuvuoden käsityö- ja liikuntatunneistaan Säijässä.

**Oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestäminen**

Lähtökohtana on yhteinen vastuu ja huolenpito jokaisen hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

**Toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi**

Vuorovaikutus ja tiivis yhteistyö vanhempien kanssa: vanhempainyhdistys, kyläyhdistys, juhlat, yhteiset tapahtumat. Koulussa toimii aktiivinen vanhempainyhdistys, jonka kanssa koulu tekee tiivistä yhteistyötä. Vanhempainyhdistys mm. organisoi leirikoulun varainkeruun ja tekee koulun toiveiden mukaisia hankintoja.

Riittävä ja säännöllinen tiedottaminen: opettajat tiedottavat säännöllisesti Wilman kautta huoltajia oman luokkansa asioista ja koulujohtaja/toimipaikkavastaava lähettää kuukausitiedotteen, jossa tärkeimpiä päivämääriä ja tapahtumia. Lisäksi koulu tiedottaa tapahtumista kotisivuilla.

Tiivis yhteistyö koulun henkilökunnan välillä: viikkopalaverit, yhteiset retket ja teemat luokkien kanssa.

Oppilaskuntatoiminta: Oppilaiden osallistaminen koulun toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen. Oppilaskunnan hallitus toteuttaa oppilaiden toiveiden pohjalta erilaisia tapahtumia ja huolehtii, että oppilaidenkin toiveet ja ajatukset tulevat kuuluviin. Koulussa toimii oppilaskunta, joka järjestää lähes kuukausittain toimintaa ja tempauksia. Oppilaskunnan edustajia on mukana myös yhteisöllisessä opiskeluhuoltoryhmässä. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii opettaja Eveliina Laineenoja.

Tiivis yhteistyö oppilashuollon toimijoiden kanssa: YOHR, pedagogiset ryhmät. Keskeisenä ennalta ehkäisevä toiminta ja tuen antaminen lapselle mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Oppilas saa opetussuunnitelman mukaista opetusta, ohjausta, oppilashuoltoa ja tukea turvallisessa kouluympäristössä. Toimintatavat täsmennetään erillisissä suunnitelmissa (esim. oppimissuunnitelma ja koulun turvallisuuskansio). Nurmen koululla käy kuraattori kahden viikon välein ja yhteisöllisen opiskeluhuollon tiimiläisiä on saatavilla tarvittaessa. Myös terveydenhoitaja käy koululla säännöllisesti.

Lempäälän kunnan uudet päivitetyt järjestyssäännöt käydään luokissa läpi lukuvuoden alussa ja oppilaiden kanssa sovitaan yhteisesti arjen käytänteistä, jotka lisäävät hyvinvointia ja viihtyvyyttä koulussa ja joita jokaisen tulisi noudattaa. Aikuiset sitoutuvat valvomaan sääntöjen noudattamista. Sääntöjen noudattamisesta annetaan tietoisesti positiivista palautetta ja niiden noudattamatta jättämiseen puututaan systemaattisesti.

Yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan, erikoissairaanhoidon ym. kanssa toteutetaan tarvittaessa kunnallisten suunnitelmien mukaisesti.

Oppilaalle voidaan tehdä päätös erityisistä opetusjärjestelyistä, jotka määritellään tarkemmin oppimissuunnitelmassa tai henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevassa suunnitelmassa.

Kodin ja koulun yhteistyöllä pyritään avoimuuden ja osallisuuden lisäämiseen ja tukemaan lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Nurmen koulun yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu noin neljä kertaa lukuvuoden aikana pohtimaan ja työstämään yhteisöstä nousevia teemoja.

Lempäälän kunnan kouluissa toteutetaan Verso- sovittelua ja se on käytössä myös Nurmen koulussa. Keväällä 2024 kyläkoulut järjestivät halukkaille oppilailla Verso-koulutuksen, johon myös Nurmen oppilaat osallistuivat.

Koululla on myös kummioppilastoimintaa.

**Oppilaiden ja koulun ulkopuolisten toimijoiden osallistaminen. Yhteistyön tavoitteet ja keskeiset järjestämiskäytännöt:**

**Yhteistyötahot:**

**Harrastava koululainen -kerhotoiminta:** Kerhotoimintaa maanantaisin ja torstaisin koulun tiloissa.  
**Vanhempainyhdistys:** Tiivistä yhteistyötä koulun kanssa: retkien, tapahtumien ja hankintojen sponsorointia ja yhteisten tapahtumien järjestämistä. Tiedottaminen ja osallistaminen rehtorin ja vanhempainyhdistyksen puheenjohtajan kautta. Opettaja osallistuu myös kokouksiin.

**Nurmen kyläyhdistys:** Yhteistyötä muun muassa kylälehteen kirjoittaminen ja koulun kuulumisista kertominen. Ns.ruksa-rakennuksen hyödyntäminen erilaisten tapahtumien yhteydessä. Mahdollisia yhteisiä talkoita, joissa piha-alueet ym laitetaan kuntoon.  
**Pirkanmaan pelastuslaitos:** Tulikettu-koulutukset, joista sovitaan ajat erikseen  
**Lempäälän seurakunta:** Koulukummiyhteistyö, pitkin lukuvuotta  
**Kunnan tilatoimi ja Lekitek:** Kiinteistönhuoltoon liittyvät asiat. Vikailmoitukset kaikkien koulun henkilökunnan vastuulla.   
**Koulukuljetus:** Yhteistyö Vesilahden liikenteen ja kunnan kuljetuskoordinaattori Marja Eskolan kanssa.

**Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

**Kouluruokailu**

Kouluruokailussa nautitaan tarkoituksenmukaisesti järjestettynä ja ohjattuna ruokailuna. Kouluruokailun järjestämisessä otetaan huomioon ruokailun terveydellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen merkitys. Ruokailuhetkillä on tärkeä virkistystehtävä ja niillä edistetään kestävää elämäntapaa, kulttuurista osaamista sekä ruoka- ja tapakasvatuksen tavoitteita. Oikea-aikainen ja kiireetön ruokailu ja mahdolliset välipalat varmistavat jaksamisen koulupäivän aikana. Viihtyisä ruokailuhetki lisää hyvinvointia koko kouluyhteisössä. Koulussa toteutetaan kunnan ruoka-agenttitoimintaa. Lisäksi erilaisilla teemapäivillä ja –viikoilla kiinnitetään huomiota ruokailun sujuvuuteen ja viihtyvyyteen (esim. Hiljainen ruokailu, tsemppiviikko). Lisäksi kiinnitetään huomiota ruokahävikin määrään ja ruokailukäytöstapoihin.

**Kouluruokailu toteutetaan Nurmen koululla portaittain seuraavalla aikataululla:**

**0.-2.lk klo 10.45**

**3.-4.lk klo 11.00**

**5.-6.lk klo 11.15**

**Säijän koulussa opiskellessa Nurmen koulun oppilaat ruokailevat Säijän koulun ruokalassa klo 10.45.**

**Opiskeluhuolto ja koulunkäynnin tuki**

Tuen järjestämisen periaatteet kuvataan Oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmassa.

Oppilaat saavat tukea oppimiseen tarpeidensa mukaan. Tuen tasoja ovat yleinen, tehostettu ja erityinen tuki. Tuki voidaan käytännössä toteuttaa esimerkiksi käyttämällä erilaisia apuvälineitä tai toimintatapoja tai rajaamalla opiskeltavia sisältöjä. Tukiopetus, koulunkäynninohjaajan tuki ja osa-aikainen erityisopetus määritellään yksilökohtaisesti tarpeen mukaan.

**Koulukohtainen, yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä, vastaa koulun opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmässä asioita käsitellään yleisellä ja yhteisöllisellä tasolla esimerkiksi ilmapiirin, työrauhan, kiusaamisen, hyvinvoinnin, terveyden tai osallisuuden näkökulmasta.**

**Pedagogisessa ryhmässä käsitellään pedagogiset arviot ja selvitykset, suunnitellaan koulun pedagogista tukea sekä seurataan sen toteutumista ja arvioidaan sen vaikutuksia. Ryhmän kokoonpano on moniammatillinen.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä** | |
| **Kokoonpano** | **Kokoontumisajankohdat** |
| Heidi Rantanen - koulujohtaja  Eveliina Laineenoja- toimipaikkavastaava  Tiia Ilvonen - kouluterveydenhoitaja  Hanna Paussu - erityisopettaja  Reetta Korri – koulukuraatori  Yhteisöllisen opiskeluhuollon tiimi: Viivi Ahola - mielen hyvinvoinnin koordinaattori Anna Piirainen - hyvinvointiohjaaja Senja Ruonakoski - hyvinvointiohjaaja | 17.9.(Lukuvuosisuunnitelman läpikäynti)  12.11.  4.2.  1.4.  6.5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Monialainen pedagoginen ryhmä**  **\*opiskeluhuoltolain edellyttämät yksilölliset opiskeluhuoltopalaverit** | |
| **Kokoonpano määritellään tapauskohtaisesti.  Mukana ovat tarvittaessa** | **Kokoontumisajankohdat** |
| Heidi Rantanen - koulujohtaja  Eveliina Laineenoja- toimipaikkavastaava  Tiia Ilvonen - kouluterveydenhoitaja  Hanna Paussu - erityisopettaja  Reetta Korri – koulukuraatori  Yhteisöllisen opiskeluhuollon tiimi: Viivi Ahola - mielen hyvinvoinnin koordinaattori Anna Piirainen - hyvinvointiohjaaja Senja Ruonakoski - hyvinvointiohjaaja  Sanna Willman- psykologi | 8.10.  10.12.  11.3.  13.5. tai vaihtoehtoisesti 20.5. Pirkkalantien yhteinen kokous |

**SOPU-toiminta**

**Lempäälän kunnassa toimintaa toteutetaan yhteisesti sovitun mallin mukaisesti. Liite**

**Vertaissovittelu**

**Nurmen koulussa toimii Verso Lempäälän kunnan riita- ja konfliktitilanteiden kaavion mukaisesti. Koulun koulutetut verso-oppilaat ovat 5.-6. luokkalaisia. Verso-opettajana on Heidi Rantanen**

**Aikuissovittelu**

**Nurmen koulussa noudatetaan Lempäälän kunnan mallia riitojen sovittelusta ja kiusaamisselvittelyistä. Aikuissovittelussa noudatetaan restoratiivista lähestymistapaa. Resto-opettajana on Heidi Rantanen.**

**Kiusaamisselvittely**

**Kasvatuskeskustelu**

**Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen keino puuttua järjestyssääntörikkomuksiin. Nurmen koulussa kasvatuskeskusteluja pitävät luokan omat opettajat ja rehtori.**

**Kieleen ja kulttuuriin liittyvät mahdolliset ratkaisut**

* **Koulun toteutuva kieliohjelma (koulukohtaisesti)**
* **Kieliohjelma: A1 -kieli englanti: 1.-6. lk, B 1 -kieli ruotsi: 6. lk, A2 -kieli saksa: 4.-6. lk**

**Kulttuurikasvatusohjelma sisältäen kirjastoyhteistyö lv. 2024-25**

**Kulttuurirappuset- ohjelma liitteenä**

**Yrittäjyyskasvatus**

**6. ja 9.luokkalaiset osallistuvat Yrityskylään.**

**Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja valinnaisuus perusopetuksessa**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ja muun eheyttämisen käytännön toteuttaminen:

Lukuvuoden aikana tutustutaan vanhoihin perinteisiin ja tapoihin tarkoituksena kiinnittää huomiota hyviin käytöstapoihin ja lisätä lasten tietoutta siitä mistä kulttuurimme ja tapamme ovat peräisin ja miten ne ovat ajansaatossa muuttuneet. Monialaisia käsitellään lukuvuoden aikana luokissa opintojen ohessa, mutta erityisesti niitä toteutetaan juhlien ja tapahtumien yhteydessä esim. Laskiaisena ja pääsiäisenä.

**Taide- ja taitoaineiden valinnaiset aineet**

Lempäälässä halutaan tarjota oppilaille laajapohjaisesti ja kokonaispersoonallisuutta kehittävästi kaikkia taito- ja taideaineita mah­dol­li­sim­man laajasti

* + - 3.luokka
      * valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti kuvataiteeseen, yksi tunti käsityöhön
    - 4.luokka
      * valinnaisuutta taito- ja taideaineissa kaksi tuntia: yksi tunti musiikkiin ja yksi kuvataiteeseen
    - 5.luokka
      * valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön
    - 6.luokka
      * valinnaisuutta taito- ja taideaineissa yksi tunti käsityöhön

Vuosiluokille 1 - 6 syventävät oppiaineen tavoitteiden mukaista osaamista.

Vuosiluokille 7 - 9 taide- ja taitoaineisiin opetuksen järjestäjän päätöksellä sijoitetut (7.lk käsityö) tai oppilaan valitsemat valinnaistunnit.

**Valinnaiset aineet**

Vuosiluokilla 4-6 oppilaalle tarjotaan joka lukuvuosi valinnaisina aineina yhteensä yhden vuosiviikkotunnin (1 vvt) verran valittavissa olevia oppiainekokonaisuuksia. Valinnaisina aineina voidaan tarjota oppiainerajoja ylittäviä oppiainekokonaisuuksia, sekä oppiainetta syventäviä tai soveltavia oppiainekokonaisuuksia.

Valinnaisaineita on sijoitettu kahdeksannelle luokalle kaksi vuosiviikkotuntia (2 vvt) ja yhdeksännelle luokalle neljä vuosiviikkotuntia (4 vvt).

**Syyslukukausi**

**Palloilun maailma**

Kurssilla tutustumme pallopelien historiaan sekä sääntöihin. Lisäksi kokeilemme ja pelaamme erilaisia ulkopallopelejä.

**Muotoilu ja kädentaidot**

Luovaa rakentelua ja muotoilua eri materiaaleista. Kurssin tavoitteena on oman pienoismallin rakentaminen.

**Kevätlukukausi**

**Lautapelit tutuiksi**

Kurssilla tutustutaan suosituimpiin lautapeleihin ja niiden historiaan. Tavoitteena on toteuttaa pienryhmissä omat lautapelit, joita pääsemme testaamaan kurssin lopuksi.

**Elokuva paperille**

Tällä kurssilla tutustumme elokuviin. Katsomme elokuvan sekä keskustelemme, kirjoitamme ja piirrämme elokuvan inspiroimana. Harjoittelemme myös elokuva-arvostelun tekemistä.

## **Koulutyön jaksottaminen**

Nurmen koulun 3.-6. luokkalaiset opiskelevat lukuaineista äidinkielessä, ympäristöopissa, uskonnossa, historiassa ja yhteiskuntaopissa vuorokurssiperiaatteella. 5.-6.luokan historiassa ja yhteiskuntaopissa opiskellaan kuudennen luokan sisällöillä, muissa aineissa parittomien luokkien asioilla.

0-2 luokka, 3.-4. luokka ja 5.-6. luokka muodostavat omat opetusryhmät liikunnassa, musiikissa, käsityössä ja kuvataiteessa.

## **Kodin ja koulun yhteistyö**

* Luokkien vanhempainillat
* Vanhempainyhdistyksen kokoukset
* Yhteisölliset opiskeluhuoltoryhmät
* Kodin ja koulun päivä
* Arviointikeskustelut joulu-helmikuussa
* Koulun tiedotteet kuukausittain
* Koulun kotisivut
* Teema- ja tapahtumapäivät
* Tulevien esikoululaisten tutustumispäivä keväällä
* Yhteistyötä kyläyhdistyksen kanssa

Yhteistyön keskiössä on oppilaan yhteinen kasvatustyö hyvinvointi ja kouluviihtyvyys.

## **Muuta ajankohtaista koulun toiminnasta**

# LIITTEET: **Säilytetään koululla**

* 1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen koulukohtainen suunnitelma (liitetään OPS-pesuun)
  2. Opiskeluhuoltosuunnitelma
  3. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
  4. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma (liitteenä OPS-pesuun )
  5. Tiimien / kehittämisryhmien toimintasuunnitelmat (liitteenä OPS-pesuun tai OPS-pesun kohtana 18)