

# OPS:n arviointiluvun eli luvun 6 uudistus

Lempäälän arviointiluku (liitteenä) on päivitetty vastaamaan valtakunnallisia muutoksia. Se on hyväksytty sivistyslautakunnassa 11.8.2020 → päivitty OPS-kansioon ja nettiin alkusyksyn aikana.

## Oleellisimmat muutokset:

- Käsitteitä on selkeytetty (mm. summatiivinen arviointi / formatiivinen arviointi)
- Nivelvaiheita ei enää mainita opsissa erikseen (ei vaikutusta Lempäälän käytänteisiin)
- Numeroarviointi alkaa jatkossa jo 4. luokalta

## Todistukset:

- **Lempäälässä väliarviointina toimii arviointikeskustelu. Oppilaat saavat lukuvuositodistuksen keväällä.**
- Valtakunnalliset todistusmallit toimivat pohjana kunnallisille lukuvuositodistuksille. Uudet todistukset otetaan käyttöön keväällä 2021. Todistusten päivitys tehdään syyslukukauden aikana ja vanhat mallit (arviointikansioissa ja SharePointissa) korvataan uusilla heti niiden valmistuttua.
- **1-2 –luokilla** jatkuu sanallinen arviointi, asteikko muuttuu: kiitettävä–hyvä–kohtalainen-**välttävä** (MA ja AI), muut oppiaineet hyväksytty/hylätty. Käyttäytyminen arvioidaan omalla liitteellään.
- **3. luokalla** arvioidaan sanallisesti kaikki oppiaineet asteikolla kiitettävä–hyvä–kohtalainen-**välttävä**. Käyttäytyminen arvioidaan omalla liitteellään.
- **4.-9. –luokilla numeroarviointi**
- **Vahvuudet ja kehittämisen kohteet kirjataan jatkossa Wilmaan, ei todistuksiin. Tarkemmat ohjeet niiden kirjaamisesta tulevat myöhemmin.**
- **Vuosiluokilla 1-8** jatketaan nykyisillä, seutukunnallisilla kriteereillä.
- **Valtakunnalliset päättöarvioinnin** kriteerit arvosanoille 5, 7, 8 ja 9 valmistuvat lukuvuodeksi 2021-2022.





# Mitä arvioidaan, kun arvioidaan työskentelytaitoja

*Seurataan, kuinka oppilas:*

- työskentelee itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa
- suunnittelee opiskeluaan ja työskentelyään
- osaa ottaa huomioon työskentelystään saamansa palautteen ja toimii sen mukaisesti
- työskentelee vastuullisesti ja parhaansa yrittäen
- toimii rakentavassa vuorovaikutuksessa muiden kanssa

Najat Ouakrim-Soivio 2020



# Oppimisen arviointi Lempäälässä vuosiluokilla 1-2

- Esi-2.luokilla *ohjataan ja seurataan* oppimisen edistymistä erityisesti tärkeissä välineaineissa (AI, MA + motoriset taidot ja työskentelytaidot) Taitotikkaiden avulla ja oppimista edistävällä, monipuolisella ja kannustavalla palautteella arjen tilanteissa
- Runkona arvioinnin vuosikello
- *Syyskuulumiset* ennen syyslomaa (Syyskuulumisia-lomake, Taitotikkaiden työskentelyn osuus ja keskustelu opettaja + oppilas)
- Arviointikeskustelu vuodenvaihteessa (oppilas-opettaja-huoltaja): oppimisen edistyminen, työskentelytaitojen kehittyminen, käyttäytyminen, vahvuudet ja kehittymisen kohteet
- Vahvuudet ja kehittämisen kohteet päivitetään Wilmaan huhti-toukokuussa (ei enää todistuksiin)
- Lukuvuositolidistus: AI ja MA arvioidaan asteikolla kiitettävä-hyvä-kohtalainen-välttävä ( Taitotikkaat ja Tampereen seudun kriteerit apuna tason määrittämiseen), muut oppiaineet arvioidaan hyväksyty/hylätty –merkinnällä
- Työskentelytaidot arvioidaan osana oppiaineiden arviointia ja ne vaikuttavat siten arvosanan muodostumiseen
- Käyttäytyminen arvioidaan samalla asteikolla omassa liitteessään, kunnallisten käyttäytymisen kriteereiden perusteella



## Oppimisen arviointi Lempäälässä vuosiluokalla 3

- 3.luokalla *ohjataan ja seurataan* oppimisen edistymistä monipuolisesti, keinoina mm. oppimista edistävä palaute arjessa, itse- ja vertaisarviointi, keskustelut, erilaiset oppimistehtävät, oppimispäiväkirjat, suulliset/kirjalliset testit ja kokeet
- Runkona arvioinnin vuosikello
- Tavoitekeskustelu syyslomaan mennessä (luokanopettaja + oppilas) kunnallisen lomakkeen pohjalta
- Arviointikeskustelu vuodenvaihteessa (oppilas-opettaja-huoltaja): oppimisen edistyminen, työskentelytaitojen kehittyminen, käyttäytyminen, vahvuudet ja kehittymisen kohteet
- Vahvuudet ja kehittämisen kohteet päivitetään Wilmaan huhtitoukokuussa (ei enää todistuksiin)
- Lukuvuositolistus: kaikki oppiaineet arvioidaan asteikolla *kiitettävä-hyvä-kohtalainen-välttävä* (Tampereen seudun kriteerit apuna tason määrittämiseen)



## Oppimisen arviointi Lempäälässä vuosiluokilla 4-6

- 4-6 -luokilla *ohjataan ja seurataan* oppimisen edistymistä monipuolisesti, keinoina mm. oppimista edistävä palaute arjessa, itse- ja vertaisarviointi, keskustelut, erilaiset oppimistehtävät, oppimispäiväkirjat, suulliset/kirjalliset testit ja kokeet
- Runkona arvioinnin vuosikello
- Tavoitekeskustelu syyslomaan mennessä (luokanopettaja + oppilas) kunnallisen lomakkeen pohjalta
- Arviointikeskustelu vuodenvaihteessa (oppilas-opettaja-huoltaja): oppimisen edistyminen, työskentelytaitojen kehittyminen, käyttäytyminen, vahvuudet ja kehittymisen kohteet).
- Vahvuudet ja kehittämisen kohteet päivitetään Wilmaan huhti-toukokuussa (ei enää todistuksiin)
- Lukuvuositolodistus: kaikki oppiaineet arvioidaan numeroasteikolla (Tampereen seudun kriteerit apuna osaamisen tason määrittämiseen)