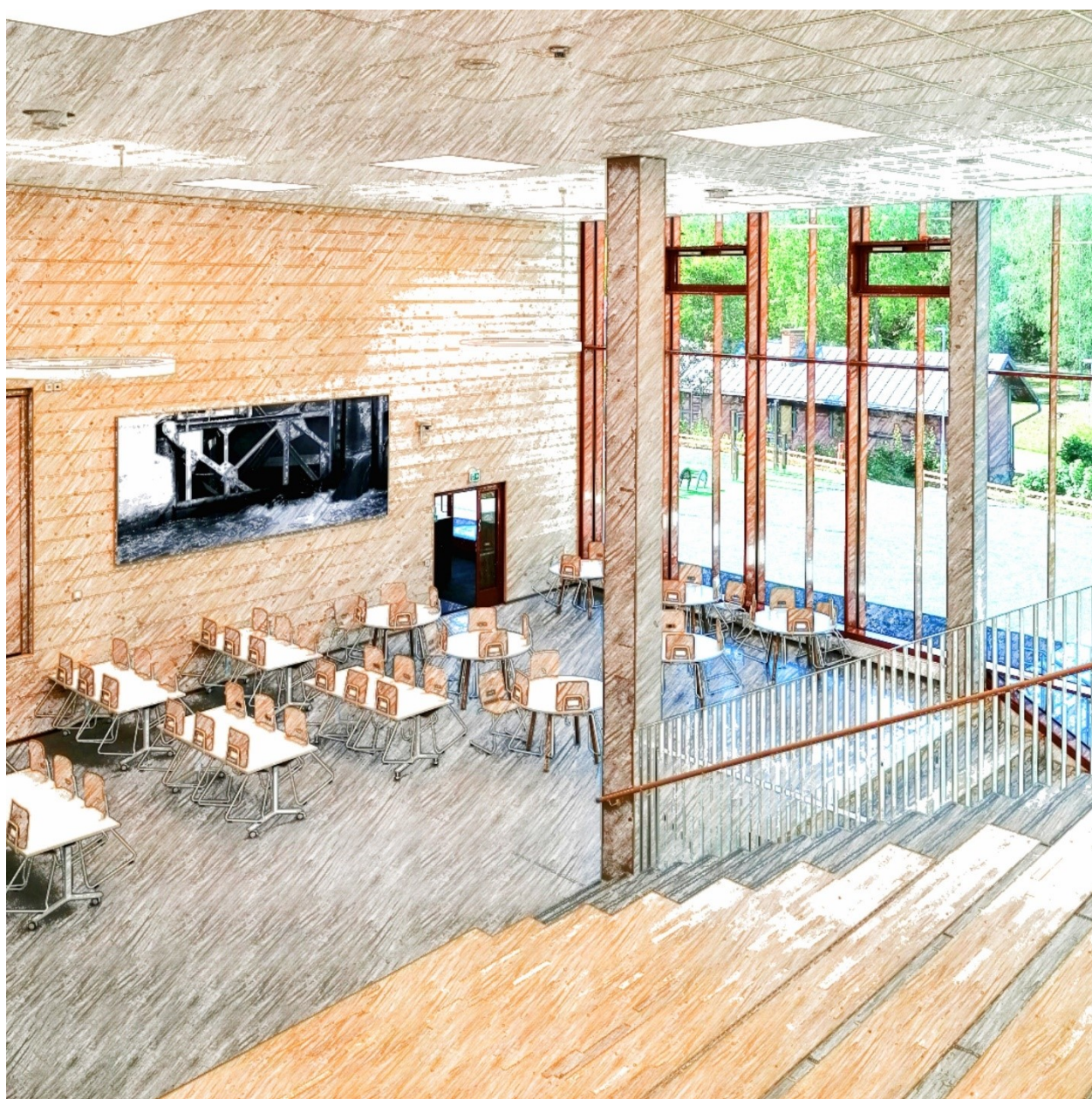


VALINNAISUUS

KANAVAN KOULUSSA 2022



Hyvä oppilas ja huoltaja!

Olette nyt valitsemassa oppilaan omaa, valinnaista opinto-ohjelmaa, ja tämän oppaan tarkoituksena on auttaa teitä tässä tehtävässä. Huomioitthän, että valinnat ovat sitovia. Vaihtoja voidaan tehdä vain painavista syistä ja vain, jos ryhmässä on tilaa. Tutustukaa oppaaseen huolella. Valinnat tehdään Wilmaan.

Valintoja tehdään kahdessa vaiheessa. Seitsemännellä luokalla tehdään taide- ja taitoainevalinta sekä valitaan pitkä valinnaisaine. Molempia opiskellaan sekä 8. että 9. luokalla. Kahdeksannella luokalla valitaan lyhyet valinnaisaineet, joita opiskellaan 9. luokalla.

Haluatteko kysyä jotakin valinnaisuudesta?

Valinnaisuuteen liittyvissä asioissa teitä auttavat aineenopettajat, oppilaanohjaajat ja rehtori.

Jos kaipaatte oppaan tekstejä tarkempaa tietoa oppiaineiden tavoitteista, sisällöistä tai arvioinnista, kannattaa ottaa yhteyttä **aineenopettajaan**.

Jos kaipaatte ohjausta valintojen tekemiseen, kannattaa ottaa yhteyttä **oppilaanohjaajaan**.

- Leena Ruuskanen (7DEF, 8DEF)
- Olli Leinonen (7ABC, 8ABC)
- Jari Malinen (ITU7, ITU8)

Jos teillä on kysyttävää oppilasryhmistä, oppiaineiden vaihtamisesta, tms., kannattaa ottaa yhteyttä rehtori Anna-Maija Hakuni-Luomaan.

anna-maija.hakuni-luoma@lempaala.fi

040 779 9049

Kaikkiin koulumme opettajiin saa yhteyden Wilmalla.

Sisälllys

1 Mitä valinnaisuus tarkoittaa?.....	3
2 Arvioinnista	4
3 Näin teet hyviä valintoja	6
4 Tuntijako uudessa opetussuunnitelmassa.....	7
5 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (2 vvt 8. ja 9. luokalla).....	8
5.1 Kotitalous (vKO)	8
5.2 Kuvataide (vKU).....	8
5.3 Käsityö (vKS).....	9
5.4 Liikunta (vLI).....	9
5.5 Musiikki (vMU).....	12
6 Valinnaisaineet.....	11
6.1 Pitkät valinnaisaineet (2 vvt 8. ja 9. luokalla).....	11
6.1.1 B2-ranska (wRAB).....	11
6.1.2 B2-saksa (wSKB)	11
6.1.3 B2-venäjä (wVEB).....	12
6.1.4 Kotitaloudesta taitoja tulevaisuuteen (kotitalous) (wKO)	13
6.1.5 Muotoilu (kuvataide) (wKU).....	13
6.1.6 Tekninen työ (käsityö) (wKSTN)	14
6.1.7 Tekstiilityö (käsityö) (wKS)	14
6.1.8 Iloa ja virkistystä liikunnasta (liikunta) (wLI).....	15
6.1.9 Palloilullinen liikunta (liikunta) (wLIP).....	15
6.1.10 Musiikin pitkä valinnainen (musiikki) (wMU)	16
6.1.11 Luova ilmaisu (äidinkieli ja kirjallisuus) (wSUK)	16
6.1.12 Tietotekniikka (tietotekniikka) (wAT).....	17
6.2 Lyhyet valinnaisaineet (2 x 1 vvh 9. luokalla).....	19
6.2.1 Miniköksi (kotitalous) (zKOM).....	19
6.2.2 Sisustaminen (käsityö) (zKSS).....	19
6.2.3 Vaatteita itselle (käsityö) (zKSA)	20
6.2.4 Rennosti liikkuen (liikunta) (zLIR).....	20
6.2.5 Liikunnan pelikurssi (liikunta) (zLIP).....	20
6.2.6 Tanssiaiskurssi (liikunta) (zLIT).....	21

6.2.7 Bändikurssi (musiikki) (zMUB)	21
6.2.8 Laulukurssi (musiikki) (zMUL)	21
6.2.9 Peliohjelmointi (tietotekniikka) (zATP)	22
6.2.10 Kalastus (zKSKA)	22
6.2.11 Madalletaan kynnystä venäjän kieleen – venäjän aakkoskurssi (zVEA)	22
6.2.11 Seikkaile ja selviydy (zLIS)	23
6.2.12 LUMATE (zLUMATE)	23

1 Mitä valinnaisuus tarkoittaa?

Valinnaisuus Kanavan koulussa käsittää taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ("taide- ja taitoainevalinta") sekä valinnaisaineet. **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit** ovat osa yhteisinä oppiaineina opettavien taide- ja taitoaineiden opetusta ja ne myös arvioidaan osana tätä opetusta. Taide- ja taitoainevalinnaisista tunneista ei siis tule omaa, erillistä arvosanaa. Arviointi annetaan aina numerolla. Taide- ja taitoaineiden valinnaisia tunteja valitsemalla oppilas jatkaa ja laajentaa valitsemansa taide- ja taitoaineen oppimäärää. Opetuksen sisällöt ja tavoitteet tulevat valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteista.

Valinnaisaineet puolestaan eivät ole osa yhteisen aineen opetusta ja ne arvioidaan aina erikseen. Valinnaisaineiden kurssit voivat liittyä mihin tahansa yhteiseen aineeseen, myös taide- ja taitoaineisiin. Ne voivat myös olla useasta oppiaineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia. Jos valinnaisaine liittyy johonkin yhteiseen oppiaineeseen, on sen tarkoitus tuoda yhteiseen oppiaineeseen jokin uusi näkökulma, sisältö, painotus tms. Opetuksen sisällöt ja tavoitteet eivät ole valtakunnallisia, vaan ne päätetään kunta- tai koulukohtaisesti. Vähintään 2 vvt:n valinnaisainekurssit arvioidaan numerolla, muut hyväksytyt/hylätyt.

Valintoja tehdään kahdessa vaiheessa. Seitsemännellä luokalla tehdään taide- ja taitoainevalinta sekä valitaan pitkä valinnaisaine. Molempia aineita opiskellaan kaksi tuntia viikossa sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. A2-kieliä lukevat tekevät taide- ja taitoainevalinnan sekä voivat halutessaan myös valita pitkän valinnaisaineen, jolloin heillä on kaksi vvt enemmän opetusta kuin muilla. Kahdeksannella luokalla kaikki oppilaat valitsevat kaksi lyhyttä valinnaisainetta. Toista lyhyttä valinnaisainetta opiskellaan kaksi tuntia syksyllä ja toista kaksi tuntia keväällä yhdeksännellä luokalla.

Valinnaisuus Kanavan koulussa:

1. TAIDE- JA TAITOAINEDIEN VALINNAISET TUNNIT ("TAIDE- JA TAITOAINIEVALINTA")

- 2 vvt 8. ja 9. luokalla
- **Valitaan yksi aine**
- Valinta 7. luokalla

2. VALINNAISAIINEET

a) Pitkä valinnainen

- 2 vvt 8. ja 9. luokalla
- **Valitaan yksi kurssi** (huom. A2-kieliä voivat valita tai olla valitsematta)
- Valinta 7. luokalla

b) Lyhyt valinnainen

- 1 vvt 9. luokalla
- **Valitaan kaksi kurssia**
- Valinta 8. luokalla

2 Arvioinnista

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan aina numeroarvosanalla osana yhteistä oppiainetta. Oppiaineen päättöarviointi tehdään 9. luokan keväällä, kun oppiaineen koko oppimäärä on opiskeltu. Päättöarviointi ajoittuu viimeiselle lukuvuodelle eli 9. luokalle. Päättöarvioinnilla määritellään, miten oppilas on saavuttanut oppiaineen oppimäärän tavoitteet. Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso oppiaineen valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin.

Huom. Oppilaan taide- ja taitoaineiden oppimäärien päättöarviointien ajankohta ajoittuu oppilaskohtaisesti eri vuosiluokille 7, 8 tai 9 riippuen oppilaan valinnoista. Oppiaineesta annettu päättöarvosana siirtyy päättötodistukseen riippumatta siitä, millä vuosiluokalla päättöarviointi on tehty. Taide- ja taitoaineiden päättöarvosanat voivat vaikuttaa jatko-opintoihin haettaessa.

Vuosiluokilla 7-9 **vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista** annetaan numeroarvosana. Arvosana on yhteisestä oppiaineesta erillinen. Jos valinnaisaine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, merkitään oppiaine ja arvosana todistuksessa yhteisen oppiaineen alle. Valinnaisaineille (kieliä lukuun ottamatta) ei ole olemassa valtakunnallisia päättöarvioinnin kriteerejä, vaan arvosanan perustana on aineen oma opetussuunnitelma. Jonkin yhteisen oppiaineen syventäviksi opinnoiksi katsotun valinnaisaineen numeroarvosana voi vaikuttaa jatko-opintoihin haettaessa.

Valinnaisen kielen (A2- ja B2-kielet) numeerinen päättöarvosana vaikuttaa jatko-opintoihin haettaessa (muutamaa poikkeusta lukuun ottamatta). Päättöarvosana muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso oppiaineen valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin. Numeerinen arviointi voidaan kuitenkin oppilaan huoltajan pyynnöstä muuttaa päättöarviointivaiheessa ”hyväksytty”-merkinnäksi, jolloin arvosana ei vaikuta jatko-opintoihin haettaessa.

Oppimäärältään **alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet** ja tällaisista oppimäärästä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti (hyväksytty/hylätty). Hyväksytyt arvosanan saadakseen oppilaan tulee osallistua säännöllisesti opetukseen. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa. Jos valinnaisaine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, merkitään oppiaine ja arvosana (hyväksytty/hylätty) todistuksessa yhteisen oppiaineen alle.

Mikäli oppilas vaihtaa valinnaisen aineen toiseen joko omassa koulussaan tai koulun vaihdon yhteydessä, päättötodistukseen merkitään molempien valinnaisaineiden nimet. Kesken jäänyt valinnaisaine arvioidaan numeroin, mikäli oppilas on ehtinyt suorittaa kyseisestä aineesta vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisen osuuden. Mikäli osuus on alle kaksi vuosiviikkotuntia, kesken jääneen valinnaisaineen kohdalle tulee merkintä ”osallistunut”. Kesken jääneestä valinnaisesta aineesta merkitään todistukseen myös oppilaan suorittama tuntimäärä. Uudesta valinnaisesta aineesta tulee todistukseen joko numeroarvosana tai sanallinen arvio ”hyväksytty” riippuen siitä, minkä laajuiseksi kyseinen valinnainen aine on koulun opetussuunnitelmassa määritelty sekä merkintä opetussuunnitelman mukaisesta tuntimäärästä.

Taulukossa 1 esitetään, miltä arviointi voisi näyttää yhdeksännen luokan keväällä valinnaisuuden osalta. Esimerkissä valinnaisaineet on katsottu yhteisten aineiden syventäviksi opinnoiksi, joten oppiaine ja arvosana on merkitty yhteisen oppiaineen alle.

TAULUKKO 1. Esimerkki oppilaan valinnoista ja arvioinneista 9. luokan keväällä

	7. lk.	7. lk.	8. lk.	8. lk.	9. lk.	9. lk.	
	joulu	kevät	joulu	kevät	joulu	kevät	
Musiikki*	8	8	9	9			
<i>Bändikurssi</i>					hyv	hyv	= lyhyt valinnaisaine
Kuvataide	8	9	8	8	9	9	= taide- ja taitoainevalinta
Käsityö	7	8					
Kotitalous	8	8					
<i>Kotitalouden syventävä valinnainen</i>			8	9	8	9	= pitkä valinnaisaine
Liikunta	8	7	8	8	7	8	
<i>Rennosti liikkuen</i>					hyv	hyv	= lyhyt valinnaisaine

* Musiikki jatkuu kaikilla pakollisena 8. luokalla.

Yksittäisen oppiaineen arvioinnista kannattaa kysyä suoraan aineenopettajalta. Oppilaanohjaajat osaavat vastata yleisiin arviointia koskeviin kysymyksiin. Yhteyden opettajaan tai opoon saa esimerkiksi Wilmalla.



3 Näin teet hyviä valintoja

Pohdi, miten perustelet valintojasi.

- Yleensä kannattaa valita aineita, joista olet kiinnostunut ja joissa olet saanut onnistumisen kokemuksia. Muista kuitenkin, että esimerkiksi hyvä todistusarvosana ei aina kerro kiinnostuksestasi.
- Yleensä ei kannata valita aineita, joiden opiskelu tuottaa sinulle entuudestaan vaikeuksia.

Pohdi, millä tiedoilla teet valintojasi.

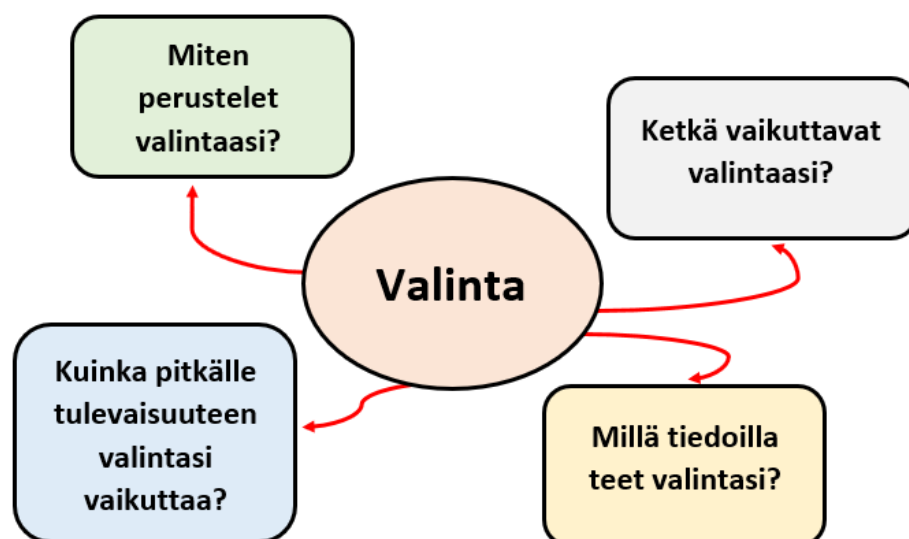
- Ota selvää, mitä eri aineissa tehdään: tutustu huolellisesti tähän oppaaseen ja kysele sisällöistä opettajilta. Ole tietoinen siitä, mitä valitset.

Pohdi, ketkä vaikuttavat valintoihisi.

- Valinnoista on hyvä puhua kotona tai vaikkapa kavereiden kanssa. Lopulliset valinnat kannattaa kuitenkin tehdä itsenäisesti.

Pohdi, kuinka pitkälle tulevaisuuteesi valinnat vaikuttavat.

- Huomioi, että tekemäsi valinnat ovat sitovia. Niitä ei ole välttämättä mahdollista muuttaa jälkikäteen.
- Voit muokata valinnoillasi melko paljon 8. ja 9. luokan lukujärjestystäsi. Valitsemiasi aineita on 8. luokalla keskimäärin 4 tuntia/vko ja 9. luokalla 6 tuntia/vko. Käytä tämä mahdollisuus hyväksesi ja tee harkitut valinnat.
- Hyvät arvosanat taide- ja taitoainevalinnasta sekä pitkästä valinnaisaineesta nostavat keskiarvoasi.
- Mikään valinta ei ole esteenä jatko-opintoihin pääsyyn.
- Taide- ja taitoainevalinnan sekä pitkän valinnaisaineen arvosanat vaikuttavat jatko-opintoihin pääsyyn (pääosin ammatilliset oppilaitokset).



4 Tuntijako uudessa opetussuunnitelmassa

Erityisesti lyhyiden valinnaisaineiden valinnassa voi olla hyödyllistä huomioida uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomat muutokset tuntijaossa (ks. taulukko 2).

Tuntimäärien muutokset **8. luokalla** edelliseen opetussuunnitelmaan verrattuna:

- Liikunta +1 vvt (yht. 3 vvt)
- Musiikki +1 vvt (yht. 1 vvt)
- Äidinkieli +1 vvt (yht. 4 vvt)
- Ruotsi +1 vvt (yht. 2 vvt) (Lempäälän kunnan päätös)
- Englanti -1 vvt (yht. 2 vvt)

Tuntimäärien muutokset **9. luokalla** edelliseen opetussuunnitelmaan verrattuna:

- Matematiikka +1 vvt (yht. 4 vvt)
- Ruotsi -1 vvt (yht. 1 vvt)

TAULUKKO 2. Lempäälän kunnan perusopetuksen tuntijako vuosiluokilla 7–9

Aine	7	8	9	Yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4	3	10
A1-kieli: englanti	2	2	3	7
B1-kieli: ruotsi*	2	1+1	1	5
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	0,5	1,5	1	3
Uskonto/Elämänkatsomustieto	1	1	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	7
Musiikki	1	1	0	2
Kuvataide	2	0	0	2
Käsityö	2+1	0	0	3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3			3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0	2	2	4
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Valinnaiset aineet	0	2	4	6
Kouluyhteisötaidot	1	0	0	0
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (suluissa Lempäälän kunnan tuntimäärä)	29 (30)	29 (30)	30	88 (90)
(Vapaaehtoinen A2-kieli)	2	2	2	6
(Vapaaehtoinen B2-kieli)		2	2	4

*Ruotsin aloitus aikaistui, ruotsi on aloitettu jo 6. luokalla.

5 Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit (2 vvt 8. ja 9. luokalla)

Kaikki oppilaat valitsevat yhden taide- ja taitoaineen, jonka opiskelua haluavat jatkaa. Valinta tehdään seitsemännellä luokalla.

5.1 Kotitalous (vKO)

Tavoitteet:

- Ruoanvalmistus- ja leipomistaitojen harjaannuttaminen
- Puhtaanapitotaitojen harjaannuttaminen
- Itsenäisyyden ja omatoimisuuden kehittäminen
- Vastuunottamisen kehittäminen (omasta ja ryhmän työskentelystä)
- Kriittiseksi ja tiedostavaksi kuluttajaksi kasvaminen

Sisältö:

- Ruoanvalmistusta, leivontaa ja jälkitöitä
- Perinneruokia ja leivonnaisia läheltä ja kaukaa
- Tapakulttuuria
- Vuodenaikojen juhlia
- Erityisruokavalioita
- Terveitä elämäntapoja
- Kuluttajatietoutta
- Ympäristönäkökulmaa
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, tiedonhallintataidot ja käytännön toimintataidot. Näyttöä annetaan mm. käytännön työskentelyllä, ryhmätöillä, kirjallisilla tehtävillä, kokeilla ja kotitehtävillä.

5.2 Kuvataide (vKU)

Tavoitteet:

Monipuolisten kuvien ja teosten tekemisen keinojen oppiminen sekä oman ilmaisun kehittäminen. Luovan, kekseliään ja persoonallisen otteen harjaantuminen kuvallisessa työskentelyssä yksin ja osana ryhmää. Taitoja oman projektin suunnitteluun, työskentelyyn ja itsearviointiin. Visuaalisten taitojen hankkiminen jatko-opintoja varten. Oppilas voi halutessaan valita sekä kuvataiteen valinnaiset tunnit että kuvataiteen pitkän valinnaisaineen (muotoilu).

Sisältö:

Valinnaisessa syvennyttään monipuolisesti tuttuihin ja uusiin kuvantekotapoihin.

- piirustus, maalaus ja grafiikka
- kuvanveisto, rakentelu ja muotoilu

- valokuvaus, video, kuvankäsittely ja editointi
- mahdollisesti tilausprojekti tai näyttelyvierailu

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi koostuu kehittymisestä ja oppimisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiiseen työhön sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot.

5.3 Käsiyö (vKS)

Tavoitteet:

Valinnaisessa käsiyössä laajennetaan ja syvennetään 7. luokan opetuksen tavoitteita.

Sisältö:

Opetuksen runkona ovat aihepiirit, joiden puitteissa työskentelyä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Aihepiirin suunnittelun lähtökohtana voi olla esim. tarve tai ongelma, johon etsitään ratkaisua tai ajankohtainen idea. Aihepiirin sisällä oppilas asettaa itselleen omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita ja valitsee itseään kiinnostavat tekniikat ja materiaalit tarjotuista vaihtoehdoista. Oppilas voi valinnallaan painottaa omia mielenkiinnonkohteitaan. Töitä voi toteuttaa painottuen koviin tai pehmeisiin materiaaleihin.

Arviointi:

Numeroarviointi

5.4 Liikunta (vLI)

Tavoitteet:

Liikunnan valinnaisilla tunneilla laajennetaan ja syvennetään 7. luokan opetuksen tavoitteita.

Sisältö:

- Valitut teemat mukautuvat ryhmän kokonaisuuden sekä kiinnostuksenkohteiden mukaan.
- Liikutaan monipuolisesti erilaisten liikuntamuotojen, kuten jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunnan sekä palloilun ja voimistelun, parissa.
- Fyysinen aktiivisuus toiset huomioiden sekä oppimistilanteista vastuuta kantaen.
- Opetukseen voi sisältyä myös uinnin ja vesiliikunnan opetusta.
- Eri liikuntamuotojen avulla harjoitellaan fyysisiä kuntotekijöitä, motorisia perustaitoja sekä erilaisia lajitaitoja.

Arviointi:

Numeroarviointi

5.5 Musiikki (vMU)

Sisältö:

Musiikin valinnaisaine painottuu tekemiseen ja osallistumiseen, käytännön kautta oppimiseen. Valitut teemat mukautuvat ryhmän kokonaisuuden sekä kiinnostuksen kohteiden mukaan. Kurssin sisältönä on mm.

- Soittaminen ja laulaminen yksin ja yhdessä
- Soitintuntemuksen laajentaminen käytännön työskentelyssä
- Musiikkiteknologia työskentelyn osana
- Tutustuminen käytännön kautta erilaisiin musiikkityyleihin
- Musiikkiprojekteja ja esiintymistilaisuuksia

Tavoitteet:

- Aikaisemmin opittujen taitojen syventäminen sekä uusien musiikillisten tietojen ja taitojen oppiminen/kehittäminen
- Laulu- ja soittotaidon kehittäminen
- Yhteistyö- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen musiikin parissa
- Oman musiikillisen toiminnan vahvistaminen

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointiin vaikuttavat aktiivisuus ja projekteihin osallistuminen, ryhmässä työskenteleminen, olemassa olevien musiikillisten tietojen ja taitojen hyödyntäminen ja uusien taitojen omaksuminen.

6 Valinnaisaineet

6.1 Pitkät valinnaisaineet (2 vvt 8. ja 9. luokalla)

Oppilaat valitsevat yhden pitkän valinnaisaineen. Valinta tehdään seitsemännellä luokalla. Jos oppilas opiskelee A2-kieltä, saa hän valita, haluaako hän valita pitkän valinnaisaineen valinnaisen kielen lisäksi.

6.1.1 B2-ranska (wRAB)

Tavoitteet:

Kaikkien B2-kielten sisältöihin ja tavoitteisiin kuuluu mm. kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen, kielenopiskelutaidot ja kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita ja tuottaa tekstejä. Suullisen kielitaidon kehittyminen on avainasemassa.

Sisältö:

Bienvenue! Tervetuloa opiskelemaan ranskaa. 8. ja 9. luokan aikana opit kertomaan itsestäsi ranskaksi ja opit käyttämään kieltä rohkeasti erilaisissa tilanteissa (mm. ostosten teko, ruoan tilaaminen, tien kysyminen). Tutustut ranskalaiseen kulttuuriin ja tapoihin. Opit perussanastoa ja kieliopin perusteet, saat hyvän pohjan mahdollisille jatko-opinnoille.

Kieltä opiskellaan itsenäisesti, parin kanssa ja pienryhmissä. Harjoittelemme paljon ääntämistä ja puhumista.

Arviointi:

Numeroarviointi. Päättötodistukseen on mahdollista ottaa ”hyväksytty”-merkintä.

6.1.2 B2-saksa (wSKB)

Tavoitteet:

Kaikkien B2-kielten sisältöihin ja tavoitteisiin kuuluu mm. kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen, kielenopiskelutaidot ja kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita ja tuottaa tekstejä. Suullisen kielitaidon kehittyminen on avainasemassa.

Sisältö:

Haluatko oppia kieltä, joka on englannin ja ruotsin sukulaiskieli ja joka avaa ovia Eurooppaan, työelämään, tekniikkaan, talouteen ja kulttuuriin? Saksalla tulet toimeen lähes kaikkialla Keski-Euroopassa, sillä sitä opiskellaan laajasti ja sillä on virallisen kielen asema monessa Euroopan maassa.

Saksan opinnoissa saadaan perustiedot Saksasta, kielialueesta ja saksan kielestä. Kielitaitoa kartutetaan yksinkertaisten ja tuttujen aihepiirien avulla.

Opiskelussa harjoitellaan käyttämään monipuolisia kielenopiskelutaitoja omia vahvuuksia hyödyntämällä ja kasvatetaan ymmärrystä elinikäisestä oppimisesta ja kielitaidon merkityksestä. Tunneilla ja kotona harjoitellaan sekä kirjallista että suullista viestintää. Keskitytään keskeisiin kohteliaan kielenkäytön ilmaisuihin ja arkielämän kielenkäyttötilanteisiin ja sanastoon. Harjoitellaan puhutun ja kirjoitetun tekstin tuottamista ja tulkintaa sekä harjoitellaan mahdollisimman luontevaa ääntämistä.

Keskeistä opinnoissa on löytää rohkeus käyttää vähäistäkin kielitaitoa. Rohkeuden ja motivoinnin tueksi tunneilla pyritään löytämään ryhmälle sopivat toiminnalliset, leikilliset ja pelilliset kielenopiskelukeinot. Tavoitteena on luoda pohjaa myös kielen jatko-opinnoille.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa, kannustavaa ja monipuolista. Se kohdistuu tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen hyödyntämällä monipuolisia arviointimenetelmiä ja antamalla oppilaille jatkuvaa palautetta oppimisestaan. Myös työskentelytaidot vaikuttavat arviointiin. Opetukseen osallistuminen ja vuorovaikutustaitojen aktiivinen kehittäminen on tärkeää. Päätötdistukseen on mahdollista ottaa ”hyväksytty”-merkintä.

6.1.3 B2-venäjä (wVEB)

Tavoitteet:

Kaikkien B2-kielten sisältöihin ja tavoitteisiin kuuluu mm. kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen, kielenopiskelutaidot ja kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita ja tuottaa tekstejä. Suullisen kielitaidon kehittyminen on avainasemassa.

Sisältö:

Haluatko oppia kieltä, jolla on Euroopassa eniten natiivipuhujia ja joka on Suomessakin yleisimmin puhuttu vieras kieli? Ehkä pidät ”koodien” purkamisesta? Venäjän aakkosten, kyrillisten kirjainten, oppiminen vaatii vähän aikaa ja vaivaa, mutta ei ole kielen haasteellisin osuus.

Venäjän opinnoissa saadaan perustiedot Venäjästä, kielialueesta ja venäjän kielestä. Kurssilla opetellaan lukemaan ja kirjoittamaan kyrillisten kirjainten avulla sekä harjoitellaan mahdollisimman luontevaa ääntämistä. Kielitaitoa kartutetaan yksinkertaisten ja tuttujen aihepiirien avulla.

Opiskelussa harjoitellaan käyttämään monipuolisia kielenopiskelutaitoja omia vahvuuksia hyödyntämällä ja kasvatetaan ymmärrystä elinikäisestä oppimisesta ja kielitaidon merkityksestä. Tunneilla ja kotona harjoitellaan sekä kirjallista että suullista viestintää. Keskitytään keskeisiin kohteliaan kielenkäytön ilmaisuihin ja arkielämän kielenkäyttötilanteisiin ja sanastoon. Harjoitellaan puhutun ja kirjoitetun tekstin tuottamista ja tulkintaa.

Keskeistä opinnoissa on löytää rohkeus käyttää vähäistäkin kielitaitoa. Rohkeuden ja motivoinnin tueksi tunneilla pyritään löytämään ryhmälle sopivat toiminnalliset, leikilliset ja pelilliset kielenopiskelukeinot. Tavoitteena on luoda pohjaa myös kielen jatko-opinnoille.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa, kannustavaa ja monipuolista. Se kohdistuu tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen hyödyntämällä monipuolisia arviointimenetelmiä ja antamalla oppilaalle jatkuvaa palautetta oppimisestaan. Myös työskentelytaidot vaikuttavat arviointiin. Opetukseen osallistuminen ja vuorovaikutustaitojen aktiivinen kehittäminen on tärkeää. Päätötdodistukseen on mahdollista ottaa ”hyväksytty”-merkinä.

6.1.4 Kotitaloudesta taitoja tulevaisuuteen (kotitalous) (wKO)

Tavoitteet:

- Ruoanvalmistus- ja leipomistaitojen harjaannuttaminen
- Puhtaanapitotaitojen harjaannuttaminen
- Itsenäisyyden ja omatoimisuuden kehittäminen
- Vastuunottamisen kehittäminen (omasta ja ryhmän työskentelystä)
- Kriittiseksi ja tiedostavaksi kuluttajaksi kasvaminen

Sisältö:

- Ruoanvalmistusta, leivontaa ja jälkitöitä
- Perinneruokia ja leivonnaisia läheltä ja kaukaa
- Tapakulttuuria
- Vuodenaikojen juhlia
- Erytisruokavalioita
- Terveitä elämäntapoja
- Kuluttajatietoutta
- Ympäristönäkökulmaa
- Yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnissa otetaan huomioon yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, tiedonhallintataidot ja käytännön toimintataidot. Näyttöä annetaan mm. käytännön työskentelyllä, ryhmätöillä, kirjallisilla tehtävillä, kokeilla ja kotitehtävillä.

6.1.5 Muotoilu (kuvataide) (wKU)

Tavoitteet:

Monipuolisten kuvien ja teosten tekemisen keinojen oppiminen sekä oman ilmaisun kehittäminen. Suunnittelutaitojen kehittyminen monipuolisten harjoitusten kautta. Luovan, kekseliään ja persoonallisen otteen harjaantuminen työskentelyssä yksin ja osana ryhmää. Taitoja oman projektin suunnitteluun, työskentelyyn ja itsearviointiin. Taitoja visuaalisille aloille jatko-opintoihin. Oppilas voi halutessaan valita sekä kuvataiteen pitkän valinnaisaineen että kuvataiteen valinnaiset tunnit.

Sisältö:

- **Ympäristö ja arkkitehtuuri:** tutkitaan ympäristöämme esim. valokuvaamalla, piirtämällä tai ympäristötaiteen keinoin. Rakennetaan pienoismalleja ja piirretään perspektiivipiirustuksia ja suunnitellaan sisustuksia. Työskennellään käsin rakentaen, piirtäen ja tietokoneella.
- **Esineet ja muodot:** suunnitellaan ja tutkitaan esineitä ja muotoja piirtäen ja kolmiulotteisesti rakentaen. Tutustutaan kuvanveistoon tekemällä itse esimerkiksi savi-, kipsi tai paperiveistoksia.
- **Graafinen suunnittelu:** valokuvataan, harjoitellaan kuvien tekoa ja muokkausta kuvankäsittelyohjelmilla. Yhdistetään kuvaa ja tekstiä esimerkiksi mainokseksi tai kirjankanneksi. Harjoitellaan videoiden ja animaatioiden tekoa kuvaamalla ja editoimalla lyhytelokuvaksi.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi koostuu kehittymisestä ja oppimisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiiseen työhön sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

6.1.6 Tekninen työ (käsiyö) (wKSTN)

Tavoitteet:

Kerrataan ja laajennetaan seitsemännellä luokalla opittua kone- ja käsityön työstötekniikoiden tuntemusta. Kiinnitetään erityisesti huomiota turvalliseen, kiireettömään ja suunnitelmalliseen työskentelyyn. Painotetaan puutekniikassa, kone- ja metallitekniikassa sekä sähkö- ja elektroniikkatöissä laadullista tekemistä. Kannustetaan persoonallisiin, innostaviin ratkaisuihin tehtävän annossa.

Sisältö:

Valmistetaan käyttö- ja koriste-esineitä valmiiden ohjeiden ja oman suunnitelman pohjalta. Korjataan ja huolletaan kalusteita ja laitteita.

Arviointi:

Numeroarviointi

6.1.7 Tekstiilityö (käsiyö) (wKS)

Tavoitteet:

Oppilas valitsee itselleen mieluisia töitä ja toteutustapoja.

Harjoitellaan suunnittelu- ja työskentelytaitoja, joiden hallitseminen on työelämässä tärkeää. Ongelmanratkaisu- ja selviytymistaidot jokapäiväisessä elämässä kehittyvät. Ihminen tarvitsee myös vastapainoa teorialle, mahdollisuuden päästä toteuttamaan itseään. Terve itsetunto kehittyy iloa tuottavan tekemisen avulla. Tekstiilitöissä pääsee näyttämään

luovuuttaan sekä osaamistaan ja samalla kehittyä myös monessa ammatissa vaadittava hienomotoriikka.

Päättötöistä järjestetään keväänäyttely ja oppilastöiden kuvia julkaistaan Instagramissa ”Käsityökanava”.

Sisältö:

- Lankatekniikat; esim. neulomalla villasukat, pusero, asusteita – virkkaamalla amigurumi – punomalla makrameetyö
- Kirjonta
- Ompelu, saumurin käyttö
- Erilaiset kankaan kuvioinnit ja värjäykset
- Tuotteen elinkaari, korjaus, kierrätys, tuunaus
- Vierailu tekstiilityönäyttelyssä / -museossa / -messuilla
- E-tekstiili, elektroniikan yhdistäminen tekstiilityöhön
- Brodeeraavan ompelukoneen ohjelmointi ja käyttö
- Vinyylileikkurin käyttö ja kuvion prässäminen
- Omavalintainen päättötyö

Työskentelyprosessi sisältää tuotteen suunnittelun, toteutuksen, dokumentoinnin ja arvioinnin.

Arviointi:

Numeroarviointi. Opinnoissa korostetaan oppilaan omaa aktiivisuutta tietojen ja taitojen kehittämisessä.

6.1.8 Iloa ja virkistystä liikunnasta (liikunta) (wLI)

Tavoitteet:

Kurssin keskeisenä tavoitteena on liikunnasta tuleva hyvinolontunne sekä yksittäisiin tunteihin liittyvät positiiviset kokemukset. Tavoitteena on myös kannustaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen sekä itselle sopivan liikuntamuodon löytämiseen.

Sisältö:

- Teemat mukautuvat ryhmän kokonaisuuden sekä kiinnostuksen kohteiden mukaan.
- Tavoitteisiin pyritään monipuolisilla liikuntatehtävillä sekä laajalla lajivalikoimalla.
- Keskeistä on oppilaiden osallistaminen kurssin suunnittelussa, joten lajit valikoituvat ryhmän toiveiden mukaisesti.

Arviointi:

Numeroarviointi

6.1.9 Palloilullinen liikunta (liikunta) (wLIP)

Tavoitteet:

Oppilas oppii toimimaan itsenäisesti ja osaa ottaa oppitunneilla muut huomioon.

Sisältö:

Teemat mukautuvat ryhmän kokonaisuuden sekä kiinnostuksen kohteiden mukaan.

- Joukkuepelit ja yksilölajit
- Pelivälineen hallintaan liittyvät harjoitteet
- Erilaiset roolit peleissä
- Taktiikkaa peliharjoitteiden avulla

Arviointi:

Numeroarviointi

6.1.10 Musiikin pitkä valinnainen (musiikki) (wMU)

Tavoitteet:

- Aikaisemmin opittujen taitojen syventäminen sekä uusien musiikillisten tietojen ja taitojen oppiminen/kehittäminen
- Laulu- ja soittotaidon kehittäminen
- Yhteistyö- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen musiikin parissa
- Oman musiikillisen toiminnan vahvistaminen

Sisältö:

Musiikin valinnaisaine painottuu tekemiseen ja osallistumiseen, käytännön kautta oppimiseen. Valitut teemat mukautuvat ryhmän kokonaisuuden sekä kiinnostuksenkohteiden mukaan.

Kurssin sisältönä on mm.

- Soittaminen ja laulaminen yksin ja yhdessä
- Soitintuntemuksen laajentaminen käytännön työskentelyssä
- Musiikkiteknologia työskentelyn osana
- Tutustuminen käytännön kautta erilaisiin musiikkityyleihin
- Musiikkiprojekteja ja esiintymistilaisuuksia

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioidaan aktiivisuutta ja projekteihin osallistumista, ryhmässä työskentelemistä, olemassa olevien musiikillisten tietojen ja taitojen hyödyntämistä sekä uusien taitojen omaksumista.

6.1.11 Luova ilmaisu (äidinkieli ja kirjallisuus) (wSUK)

Tavoitteet:

Rohkaistua itseilmaisussa ja löytää omat vahvuudet ilmaista itseään

Sisältö:

Luovassa ilmaisussa pääset harjoittelemaan itseilmaisua monella tavalla. Teemme ryhmäytymisleikkejä, rooliharjoituksia, improvisaatiota, näytelmiä ja erilaisia projekteja ryhmän toiveita kuunnellen. Tässä valinnaisaineessa saat varmuutta ja harjoitusta erilaisiin esiintymistilanteisiin. Luovassa ilmaisussa aktiivinen asenne ja osallistuminen on tärkeämpää kuin taidot ja tiedot.

Arviointi:

Numeroarviointi

6.1.12 Tietotekniikka (tietotekniikka) (wAT)

Tavoitteet:

Opiskelu tapahtuu sekä käytännön että teorian kautta, joskin lähestymistapa on paljolti tekninen. Asioiden osalta tavoitellaan perustietämystä oppiaineen sisällöistä sekä teoriassa että käytännössä. Tavoitteena on myös löytää omia erityisen kiinnostuksen kohteita tieto- ja viestintäteknikasta.

Sisältö:

Kurssin sisältönä on perusteiden opettelu tieto- ja viestintäteknikan eri osa-alueista sekä jo osattavien taitojen syventäminen. Osittain sisällöt nousevat ajankohtaisista asioista sekä osittain oppilaiden mielenkiinnon kohteista.

Kurssin sisältöinä voivat olla esimerkiksi:

- Koneen rakenne ja osat
 - Käyttäjärjestelmät
- Internet ja interaktiivinen media
 - WWW-sivujen tekeminen
 - Tietoliikenne (tiedonsiirto: mobiili ja kiinteä)
 - Tietoturva
 - Ohjelmistolisenssit
 - Tulevaisuuden teknologiat
- Ohjelmointia
 - Ohjelmoinnin alkeita Python-kielellä
 - Peliohjelmointia Pygamella
- Tärkeimpien sovellusten syventävää käyttökoulutusta (esimerkiksi tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkaohjelmat)
- Kuvankäsittelyä

Tavoitteet:

Opiskelu tapahtuu sekä käytännön että teorian kautta, joskin lähestymistapa on paljolti tekninen. Asioiden osalta tavoitellaan perustietämystä oppiaineen sisällöistä sekä teoriassa että käytännössä. Tavoitteena on myös löytää omia erityisen kiinnostuksen kohteita tieto- ja viestintäteknikasta.

Arviointi:

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvosanaan vaikuttavat aito kiinnostus tieto- ja viestintätekniikkaan sekä työskentelyn ja ongelmanratkaisun taidot.

6.2 Lyhyet valinnaisaineet (2 x 1 vvh 9. luokalla)

Kaikki oppilaat valitsevat kaksi lyhyttä valinnaisainetta. Valinnat tehdään kahdeksannella luokalla.

6.2.1 Miniköksiä (kotitalous) (zKOM)

Tavoitteet:

Lyhytkurssi kotitalouden maailmaan. Perusruoanvalmistusta ja leivontaa. Valmistetaan perus arkiruokaa ja ajoittain leivotaan herkkujakin. Tavoitteena saada rutiinia arjen ruoanvalmistukseen ja innostaa oppilaita itsenäiseen kokkailuun.

- Ruoanvalmistus- ja leipomistaitojen harjaannuttaminen
- Puhtaanapitotaitojen harjaannuttaminen
- Itsenäisyyden ja omatoimisuuden kehittäminen
- Vastuunottamisen kehittäminen (omasta ja ryhmän työskentelystä)
- Kriittiseksi ja tiedostavaksi kuluttajaksi kasvaminen
- Perusruoanvalmistusta, leivontaa ja jälkitöitä

Sisältö:

- Ruoanvalmistusta ja leivontaa helppoista ja tutuista aineksista reseptejä mukaillen, taloudellisuus huomioiden ja tapakulttuuri, vuodenaikojen vaihtelu (kauden raaka-aineet) sekä mahdolliset erityisruokavaliot huomioon ottaen.
- Harjaannutetaan yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä kerrataan tiedonhankintaan- ja käsittelytaitoihin liittyviä asioita.

Arviointi:

hyväksytty/hylätty

6.2.2 Sisustaminen (käsityö) (zKSS)

Tavoitteet:

Sisältö:

- Sisustussuunnittelua
- Oman huoneen, kodin eri tilojen tai julkisen tilan sisustamista
- Tutustumiskäyntejä alan yrityksiin
- Sisustuksen eri tyylit, muotivirtaukset ja sesongit
- Sisustustekstiilien valmistamista eri tekniikoin

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.3 Vaatteita itselle (käsityö) (zKSA)

Tavoitteet:**Sisältö:**

Valmista ja tuunaa itsellesi mieleisiä vaatteita sekä asusteita. Voit toteuttaa vaatteet ommellen, neuloen tai virkaten. Valitse itsellesi sopivin tekniikka.

- Vaatesuunnittelua
- Pukuhistoriaa
- Muotivirtauksia
- Tekstiilityön perustaitojen syventämistä

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.4 Rennosti liikkuen (liikunta) (zLIR)

Tavoitteet:

Kurssin ensisijaisena tavoitteena on liikunnan ilo ja virkistäytyminen liikunnan avulla. Tavoitteena on lisätä ymmärrystä liikunnan merkityksestä kokonaisvaltaiselle terveydelle ja kannustaa liikunnallisen elämäntavan omaksumiseen. Tavoitteena on keskittyä lajeihin, joita voi harrastaa vapaa-ajalla yksin tai kaksin. Lisäksi kurssi voi sisältää joukkuelajeja, joissa tavoitteena on itsetunnon ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

Sisältö:

Kurssin sisältää monipuolisesti sekä yksin-, pareittain, pienryhmänä tai joukkueena suoritettavia liikuntamuotoja. Lajeja ovat esimerkiksi lenkkeily, suunnistus ja retkeily, yleisurheilu, frisbeegolf, golf, kuntosali- ym. lihaskuntoharjoittelu, kehonhuolto, sulkapallo, tennis, pickleball, pingis, kinball, kaupunkisota sekä erilaiset rentoutumismenetelmät. Teemme mahdollisuuksien mukaan myös erilaisia lajitutustumisia.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.5 Liikunnan pelikurssi (liikunta) (zLIP)

Tavoitteet:

Tavoitteena kurssilla on syventää ja soveltaa havainto- ja välineenkäsittelytaitoja erilaisten joukkue- ja mailapelien avulla. Tavoitteena on lisäksi harjoitella eri lajien avulla lajitaitoja, pelitaktiikkaa sekä perusliikuntataitoja sekä nauttia ryhmässä toimisesta ja rennosta pelailusta kaverien kanssa.

Sisältö:

Kurssi sisältää monipuolisesti ja ryhmän toiveet huomioiden erilaiset joukkue- ja mailapelit kuten sulkapallo, pingis, pickleball, pesäpallo, salibandy, futsal, jalka-, lento- ja koripallo sekä jääpelit.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.6 Tanssiaiskurssi (liikunta) (zLIT)

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on opetella erilaisia pari- ja ryhmätansseja sekä oppia sosiaalisia- ja vuorovaikutustaitoja kurssin aikana. Kurssin päättyy tanssiaisiin, jotka järjestämme yhdessä.

Sisältö:

Kurssi sisältää erilaisia tansseja, kuten valssia, buggia, yleistanssia sekä vanhoja tansseja yms. Kurssille ilmoittautuessa et tarvitse paria, vaan tanssimme vaihtuvin kokoonpanoin.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.7 Bändikurssi (musiikki) (zMUB)

Tavoitteet:

- Aikaisemmin opittujen taitojen syventäminen sekä uusien musiikillisten taitojen oppiminen/kehittäminen
- Laulu- ja soittotaidon kehittäminen
- Yhteistyö- ja sosiaalisten taitojen kehittäminen musiikin parissa
- Oman musiikillisen toiminnan vahvistaminen

Sisältö:

Lyhytkurssina tarjottava bändikurssi painottuu tekemiseen ja osallistumiseen, käytännön kautta oppimiseen. Voit keskittyä laulamiseen tai valitsemasi soittimen taitojen vahvistamiseen. Valitut kappaleet mukautuvat ryhmän kokonaisuuden sekä kiinnostuksenkohteiden mukaan. Kurssin sisältönä on soittaminen ja laulaminen yhdessä.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.8 Laulukurssi (musiikki) (zMUL)

Tavoitteet:

- Kehitetään laulutaitoa ja -tekniikkaa oppilaiden valitsemien tyylien pohjalta.
- Perehdytään stemmalaulun perusteisiin ja harjoitellaan mikrofoni tekniikkaa.

Sisältö:

Ohjelmisto koostuu opiskelijoiden valintojen mukaisesti. Osallistujista riippuen on mahdollista myös pieni kuoro. Tavoitteena edistää opiskelijan oman äänenkäytön tuntemusta ja innostaa laulamiseen omaksi iloksi tai harrastuksena.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.9 Peliohjelmointi (tietotekniikka) (zATP)

Tavoitteet:

Opiskelu tapahtuu pääosin käytännön kautta. Tavoitteena on tutustua Python-kieleen pelikoodauksen kautta.

Sisältö:

Kurssin sisältönä on opetella tekemään pelejä Python-kielellä. Opettelemme koodaamaan yksinkertaisia pelejä (esim. matopeli) ja tutustumme pelien taustalla olevaan logiikkaan. Tutustumme myös erilaisiin ohjelmistolisensseihin, jotta tiedät, mitä ja miten netistä löytyvää koodia voi käyttää omissa projekteissa.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.10 Kalastus (zKSKA)

Tavoitteet:**Sisältö:**

Kurssilla tehdään kalastusretkiä lähiseutujen kalastuskohteisiin. Keskitymme koskikalastukseen Herralankoskilla, mutta teemme retkiä myös muualle. Oma virveli tai perhosetti olisi suotavaa olla, mutta lainavälineitäkin löytyy. Kurssilla tehdään vierailu Ideaparkissa sijaitsevaan Kalastus Suomeen ja tutustutaan siellä välineistöön.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.11 Madalletaan kynnystä venäjän kieleen – venäjän aakkoskurssi (zVEA)

Tavoitteet:

Tutustutaan venäjän kieleen! Kurssin jälkeen voit helpommin jatkaa venäjän opiskelua, itsenäisesti tai jatko-opinnoissasi.

Sisältö:

Opetellaan yksi venäjän kielen kiehtovimmista, ja helpoimmista, asioista - AAKKOSET. Tule ihmettelemään, opettelemaan ja huomaamaan, kuinka paljon niissä onkaan tuttua!

Harjoitellaan myös muutamia arkipäiväisen elämän selviytymisfraaseja ryhmän mielenkiinnon mukaan.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista osallistumista.

6.2.11 Seikkaile ja selviydy (zLIS)

Tavoitteet:

Sisältö:

Teoriatunneilla käydään läpi retken varusteisiin ja valmisteluihin liittyviä asioita. Käytännön tunneilla harjoitellaan muun muassa yöpymään maastossa, valmistamaan ruokaa retkikeittimellä, tekemään tulet, suunnistamaan ja antamaan ensiapua. Kurssiin voi sisältyä toiveiden mukaan seikkailuliikunnan osioita esimerkiksi melontaa.

Kurssilla suoritetaan kahden päivän vaellus Pirkanmaan alueella, jossa käydään läpi retkeilyssä vaadittavia taitoja. Jokaisen oppilaan tulisi pystyä järjestämään itselleen makuupussi, -alusta sekä kantolaite (reppu/rinkka) vaellusta varten.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

6.2.12 LUMATE (zLUMATE)

Tavoitteet:

Luonnontieteitä, matematiikkaa ja teknologiaa yhdistävässä valinnaisaineessa harjoitellaan luonnontieteille ominaisia tutkimusmenetelmiä, tehdään kiinnostavia oppilastöitä ja tutkimuksia ja pohditaan niiden taustalla olevia ilmiöitä. Samalla syvennetään luonnontieteiden ja matematiikan osaamista toisen asteen opintoja kohti.

Sisältö:

Kurssin aikana tutkitaan fysiikkaan, kemiaan, biologiaan ja maantieteeseen liittyviä aiheita. Kurssilla myös pohditaan, kuinka matematiikkaa hyödynnetään ja sovelletaan arjessa ja yhteiskunnassa sekä logiikassa ja simulaatiomenetelmien yhteydessä. Lisäksi ihmetellään laitteiden tai sovellusten toimintaperiaatteita.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty

Valintani:

Taide- ja taitoainevalinta (2 vvh 8. ja 9. luokalla)

Pitkä valinnaisaine (2 vvh 8. ja 9. luokalla)

Lyhyt valinnaisaine (1 vvh 9. luokalla)

Lyhyt valinnaisaine (1 vvh 9. luokalla)

A series of 20 horizontal dashed blue lines spanning the width of the page, providing a template for handwriting practice.