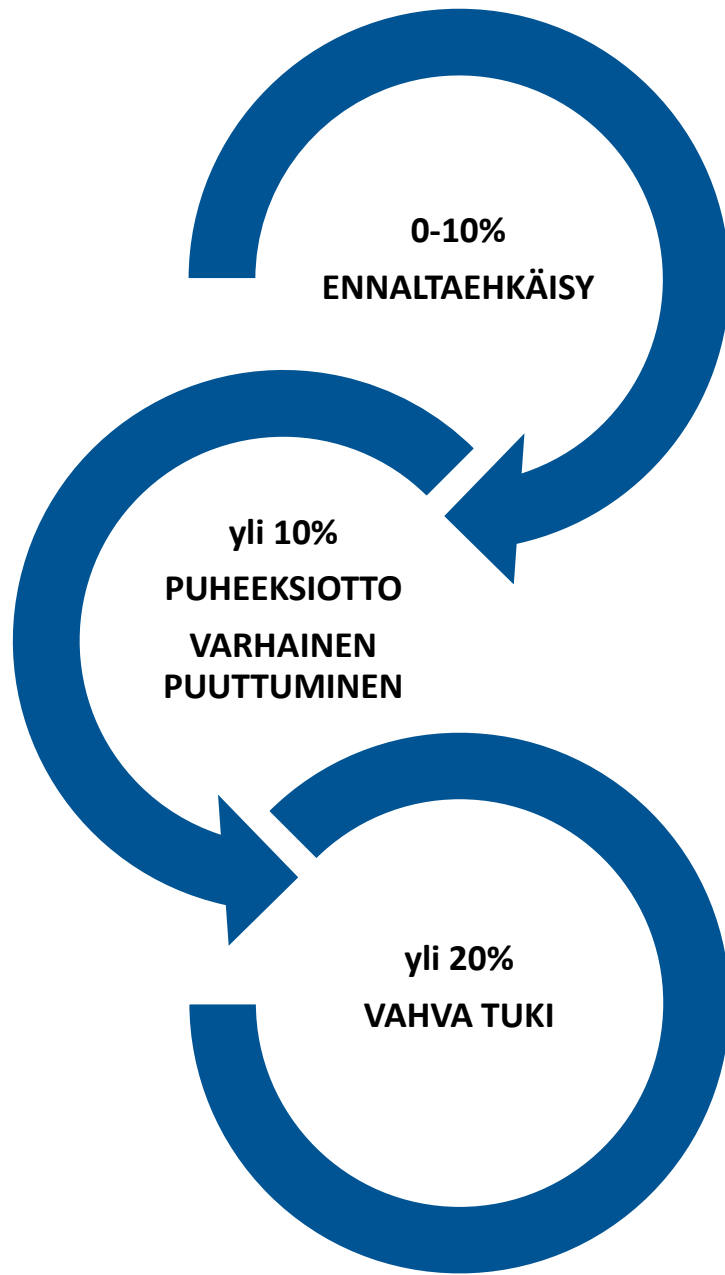
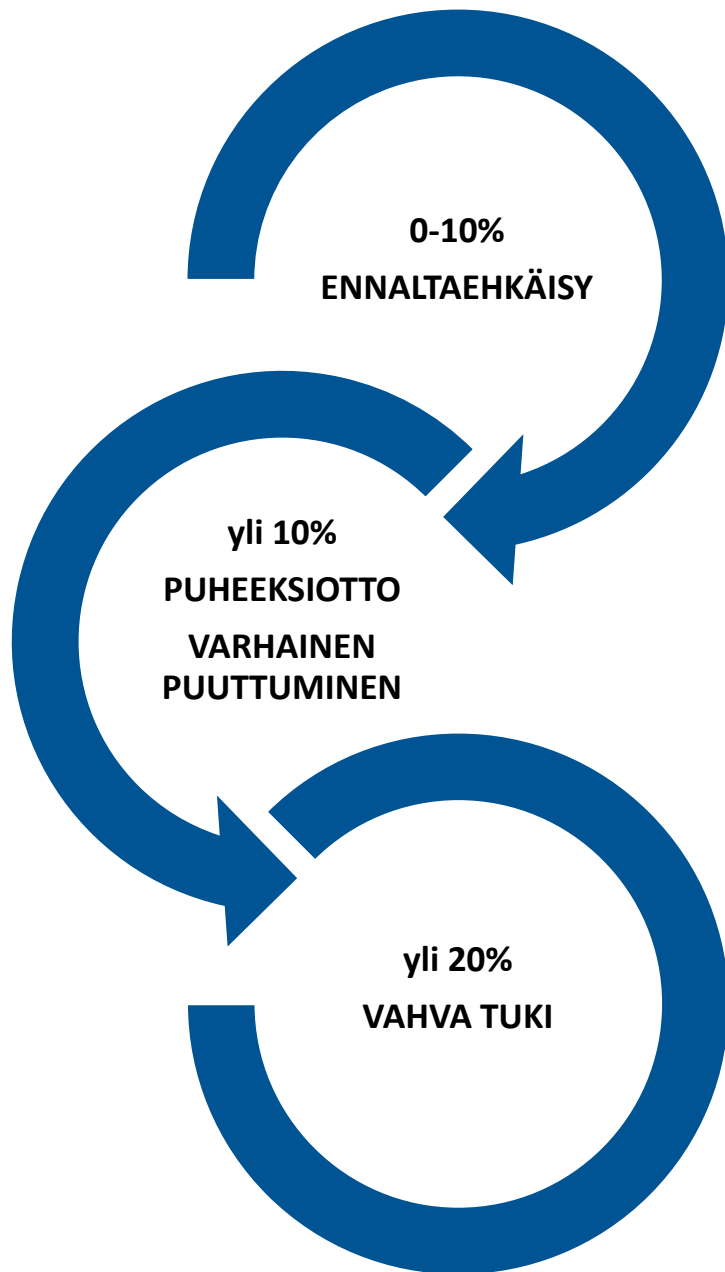




Koulupoissaoloihin puuttumisen malli



ENNALTAEHKÄISY

- Kohtaaminen: kuulluksi ja nähdyksi tuleminen!
- Vahvistetaan myönteistä ja välittävää ympäristöä
- Edistetään yhteisöllisyyttä, osallisuutta sekä turvallisuutta
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen
- Rakennetaan luottamuksellinen, keskusteleva ja tiivis yhteistyö kodin ja koulun välille
- Kiinnitetään huomiota vertaissuhteiden ja ryhmän vuorovaikutuksen tukemiseen (jatkuva ryhmäyttäminen, erityisesti nivelvaihe)
- Kiusaamisen ja syrjinnän vastainen työ sekä näihin systemaattinen puuttuminen
- Tarvittava pedagoginen tuki

PUHEEKSIOTTO

- Luokanopettaja/-valvoja keskustelee poissaoloista oppilaan kanssa
- Tarvittaessa yhteys huoltajiin sekä selvitetään mahdollinen tuen tarve
- Koulun toimijat yhdessä huoltajan kanssa miettivät keinoja tukea oppilaan kouluun kiinnittymistä
- Luvattomiin tai selvittämättömiin poissaoloihin puututaan välittömästi

VARHAINEN PUUTTUMINEN

- Luokanopettaja/-valvoja on yhteydessä kotiin ja kutsuu harkinnan mukaan koolle oppilaan, huoltajat sekä tarpeelliset toimijat
- Opettaja varmistaa, että poissaolojen taustasyyt selvitetään → muodostetaan tilannekuva
- Selvitetään olemassa olevat tuki- ja hoitokontaktit, kutsustaan tarvittaessa mukaan
- Opettaja konsultoi tarvittaessa erityisopettajaa oppimisen tuen riittävydestä sekä tarvittaessa opiskeluhoitoa tai perhepalveluita
- Tilannekuvan pohjalta kirjataan yhdessä perheen kanssa suunnitelma, joka sisältää tavoitteet, konkreettiset koulun ja kodin tukitoimet sekä miten tilannetta seurataan

VAHVA TUKI

- Täsmennetään tavoitteet ja jaetaan roolit tukitoimien toteuttamiselle
- Kootaan monialainen asiantuntijaryhmä (oppilaan ja/tai huoltajan suostumuksen pohjalta)
- Päätetään koulun vastuuhenkilö
- Sovitaan yhteydenpidosta vastuuhenkilön, huoltajien ja yhteistyötahojen välillä sekä seurantapalaverin ajankohta
- Tuki suunnitellaan ja toteutetaan aina oppilasta ja huoltajaa kuunnellen sekä perhettä tukien
- Tuen suunnitelma ja toteutus dokumentoidaan
- Harkitaan sosiaalihuoltolain mukaisen yhteydenoton tai lastensuojeluilmoituksen tekemistä

Poissaoloprosentit ja tuntimäärät

Lukuvuoden poissaoloihin puuttumisen rajat

Oppilaan vuosiluokka	9	8	8	6	5	4	3	2	1	Pyöristys"tarkkuus"	10
Viikkotuntien määrä	30	29	29	25,5	25	24,5	22	21	21	Lukuvuoden viikkojen määrä	34
5 %	50	40	40	40	40	40	30	30	30		
10 %	100	90	90	80	80	80	70	70	70		
20 %	200	190	190	170	170	160	140	140	140		
50 %	510	490	490	430	420	410	370	350	350		
100 %	1020	980	980	860	850	830	740	710	710		

Lähde: "Tampereen kaupunkiseudun läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelma." 2023.
[PowerPoint-diat]. [50a976911cd7a3590bf5399f3bc03ab2.pptx \(live.com\)](https://www.live.com/50a976911cd7a3590bf5399f3bc03ab2.pptx) Viitattu: 20.9.2024

Syventäviä linkkejä:

- LÄSNÄ-hankesivut: <https://osake.eeventti.fi/hanketoiminta-osakkeella/kouluun-kiinnittyminen-ja-poissaoloihin-puuttuminen-lAsnA>
- Tampereen kaupunkiseudun läsnäolon tukemisen ja poissaolojen seurannan suunnitelma: [50a976911cd7a3590bf5399f3bc03ab2.pptx \(live.com\)](#)
- Opetushallitus: [Kouluun kiinnittyminen ja poissaoloihin puuttuminen | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)
- [Koulu Kunnossa](#)
- [Koulupoissolojen kartoitukseen – Koulupoissaolo](#)