

The background features a dark blue gradient with a subtle pattern of white dots. On the left side, there are several overlapping circular elements. A prominent one is a large circle with a scale from 140 to 260 in increments of 10. Other circles are smaller and some have dashed lines or arrows, suggesting a technical or scientific theme.

# TYÖKALUPAKISSA STORYLINE-MENETELMÄ

VARHENNETTU A1-KIELEN OPETUS

SALLA HÄRKÖNEN

29.4.2020

# VARHENTAJAN HUONEENTAULU SUUNNITTELUUN



Oppilaantuntemus



Opetuksen punainen lanka - joustavuus etenemisessä = olennaisen poimiminen



selkeä struktuuri, rutiini, mutta vaihtelevat työtavat



Oppiaineet ylittävä eheytetty opetus: teema, sanelut aiheesta, videot ja kuvat, musiikki, valokuvaus, yhteistyö ulkomaille



sanaston oppilaslähtöisyys, opettajien yhteinen suunnittelu



Toiminnallisuus



Eri aistit käyttöön

# VARHENTAJAN HUONEENTAULU OPPITUNNILLE

innostus ja motivaatio

selkeät, lyhyet ohjeet

sopiva rytmi tunnin  
toimintojen  
vaihtumisessa

vuorovaikutustaitojen  
harjoittelu ja  
vahvistuminen

integroituminen arkeen,  
rohkaiseminen:  
Käytetään kielitaitoa  
aina, kun mahdollista

kielitietoisuus

toisto

huumori, ilo

Ei ole kiire!

JATKUVA ARVIOINTI:

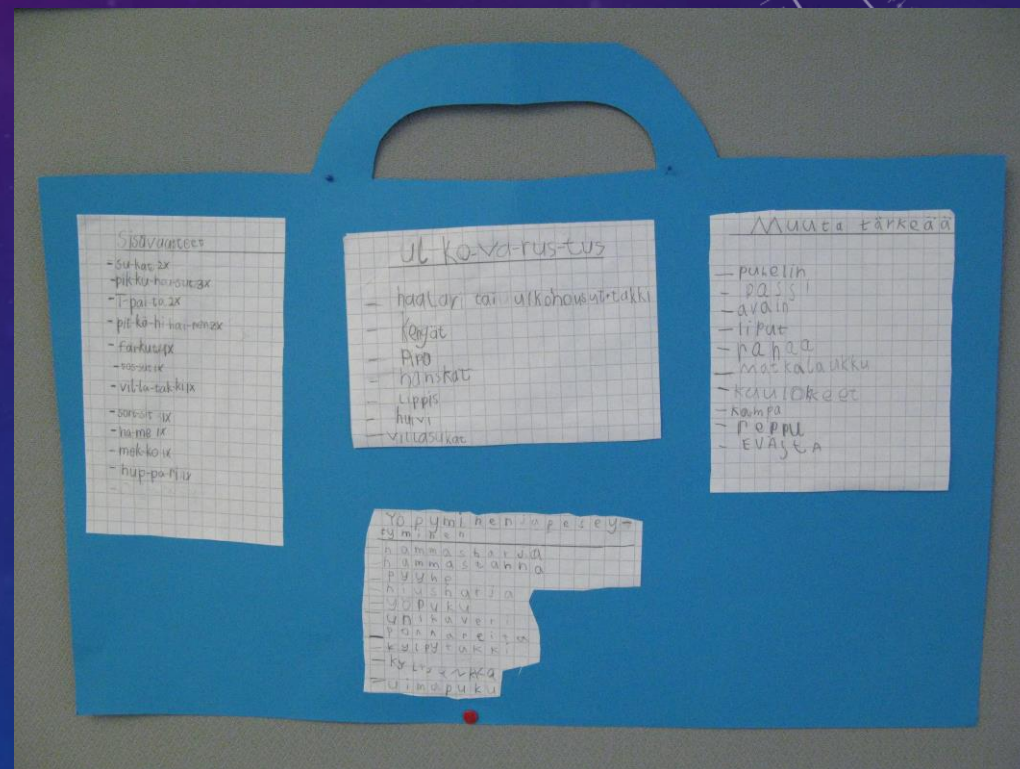
Kehu ja kiitä.

tunnin päätteeksi  
peukku- tai  
liikennevaloarviointi

yhteiset tuotokset esille  
ja opiskeltu näkyviin.



# KÄYTÄNTÖÄ



# STORYLINE- MENETELMÄN HYÖDYT

Lisää kumppanuutta opettajan ja oppilaiden välillä

Lisää keskustelua luokassa, oppilaat suunnittelussa mukana

Oppimisen omistajuus lisää motivaatiota

Ei pelkkää tietoa, vaan myös tunnetta ja asennetta

Rohkaisee oppilasta etsimään oikeasti tarvittavaa tietoa

ongelmanratkaisutaidot, laaja-alaiset taidot, kielenkäyttöstrategiat

MOK

Opetuksen eheyttäminen: tarina voi elää muillakin oppitunneilla: MU, KU, KS, LI, MA, AI, YM

## Suunnittelutyökalu Storyline-kokonaisuuteen

Kerää täyteen kaikkea kivaa!

Sanaston vuosikello: <https://pirkanmaankikatus.blogspot.com/> VOPS:n tavoitteet: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/a1-kielen-opetus-luokilla-1-2>

Storyline-kokonaisuuden suunnittelu	Sanasto, (rakenteet altistaen)	Kerrattava asia	Tuntien punainen lanka: kehystarina	Vuoro-vaikutus-tilanne	Pelit ja leikit	Laulut	Eheytyt: eri oppiaineet, monialaiset oppimiskokonaisuudet	Materiaalit	Missä mennään? T1-T10 + oppilaan itse-arviointi
tammi	Perhe Tunne		Esittely, käsinnukke, ongelma, päätös auttaa, matkaan valmistautuminen lento				Esim. Tunne-MOK AI: sanalistat ryhmissä, sanelu		Opettajan käyttöön tavoitteisiin perustuva taulukko opiskelun seuranta varten: <a href="http://www.orivedenkoulut.net/tiedostot/2020/A1-tavoitepohjainen-arviointitaulukko.docx">http://www.orivedenkoulut.net/tiedostot/2020/A1-tavoitepohjainen-arviointitaulukko.docx</a>
helmi	Hedelmiä Juice Milk water Please.		Iso-Britannia Lontoon julkinen liikenne nähtävyyksiä	Lipun tai jäätelön osto			Esim. MA: nopat, kymppipareja englanniksi		
maalis	Ruuat ja juomat		Irlanti St. Patrick's D Kansantanssin kokeilu						Tilanteita tuetusti peli,leikki
huhti	Vaatteita, eläimiä		Kanada						
touko	Kehon osat, kertausta		USA kotiinpaluu						

# VINKKEJÄ & LINKKEJÄ

- pidä materiaalit esim. Google Drive-kansiossa: kuvat, lentoliput, passit, tekstarit, kuvat
- oppilaat tuottavat itse pikamateriaalia toiminnallisiin tuokioihin
- alkuopetuksen muu jo olemassa oleva materiaali käyttöön
- omat Pinterest- ja Youtube-listat
- redfoxsanakirja.fi – ilmainen, kuuntelumahdollisuus
- pirkanmaankikatus.blogspot.com
- <https://blogs.helsinki.fi/hyplus-opintie/files/2018/06/Storyline-menetelmä-ja-esimerkkejä-sen-soveltamisesta.pdf>
- blogi: ikkunaeurooppaan.blogspot.com
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>