

ENGLANTI 7-9

Tavoitteet	S	L	7. lk	8. lk	9. lk
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen					
T1 edistää oppilaan taitoa pohtia opiskeltavan kielen asemaan liittyviä arvoja ja ilmiöitä ja antaa oppilaalle valmiuksia kehittää kulttuurien välistä toimintakykyään	S1	L1, L2	<ul style="list-style-type: none"> englanti globaalin viestinnän välineenä 	<ul style="list-style-type: none"> englanti globaalin viestinnän välineenä 	<ul style="list-style-type: none"> englanti globaalin viestinnän välineenä
T2 kannustaa löytämään kiinnostavia kohdekielisiä toimintaympäristöjä, jotka laajentavat oppilaan maailmankuvaa	S1	L1, L2	<ul style="list-style-type: none"> huomioidaan tieto- ja viestintäteknologian tarjoamat toimintaympäristöt 	<ul style="list-style-type: none"> huomioidaan tieto- ja viestintäteknologian tarjoamat toimintaympäristöt 	<ul style="list-style-type: none"> huomioidaan tieto- ja viestintäteknologian tarjoamat toimintaympäristöt
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia kohdekielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena	S1	L1, L4	<ul style="list-style-type: none"> harjoitellaan keskeisimpien kielitiedon käsitteiden käyttöä 	<ul style="list-style-type: none"> harjoitellaan keskeisimpien kielitiedon käsitteiden käyttöä 	<ul style="list-style-type: none"> harjoitellaan keskeisimpien kielitiedon käsitteiden käyttöä
Kielenopiskelutaidot					
T4 rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäisesti ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen	S2	L1, L3	<ul style="list-style-type: none"> oman työskentelyn suunnittelua ja arviointia 	<ul style="list-style-type: none"> oman työskentelyn suunnittelua ja arviointia 	<ul style="list-style-type: none"> kielenopiskelutaitojen kehittäminen
T5 tukea oppilaan itsenäisyyttä ja taitoa soveltaa luovasti kielitaitoaan sekä kehittää elinikäisen kieltenopiskelun valmiuksiaan	S2	L1	<ul style="list-style-type: none"> rohkaistaan käyttämään kielitaitoa myös oppituntien ulkopuolella 	<ul style="list-style-type: none"> rohkaistaan käyttämään kielitaitoa myös oppituntien ulkopuolella 	<ul style="list-style-type: none"> mahdollisuuksien mukaan harjoitellaan kielitaidon käyttämistä myös oppituntien ulkopuolella
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa					
T6 rohkaista oppilasta harjoittelemaan monenlaisia jokapäiväisiä viestintätilanteita sekä toimimaan niissä aloitteellisesti	S3	L4	<ul style="list-style-type: none"> asioiminen tavallisimmissa ja oppilaille tutuissa vuorovaikutustilanteissa 	<ul style="list-style-type: none"> laajennetaan lähipiirissä tarvittavia asiointitaitoja 	<ul style="list-style-type: none"> syvennetään kielitaitoa monimuotoisilla viestinnällisillä harjoituksilla

ENGLANTI 7-9

T7 ohjata oppilasta olemaan aktiivinen viestintätilanteessa sekä syventämään taitoaan käyttäen kohdekielisiä viestinnän keinoja, vakiintuneita fraaseja, kierto- ja täyteilmauksia ja muuta kompensatiota	S3	L4, L6	<ul style="list-style-type: none"> • harjoitellaan yleisimpien vakiintuneiden fraasien ja kielen kompensatiokeinojen käyttöä 	<ul style="list-style-type: none"> • laajennetaan yleisimpien vakiintuneiden fraasien ja kielen kompensatiokeinojen käyttöä 	<ul style="list-style-type: none"> • syvennetään yleisimpien vakiintuneiden fraasien ja kielen kompensatiokeinojen käyttöä
T8 ohjata oppilasta kiinnittämään huomiota kulttuurisesti sopivaan kielenkäyttöön viestinnässä, johon liittyy mielipiteiden ja asenteiden esiin tuomista	S3	L2	<ul style="list-style-type: none"> • kohtelias kielenkäyttö • mielipiteiden kertominen 	<ul style="list-style-type: none"> • ohjataan hyviin tapoihin eri kulttuureissa • syvennetään mielipiteiden ilmaisemista 	<ul style="list-style-type: none"> • kehitetään keskustelukykyä ja neuvottelutaitoja • harjoitellaan eri kulttuuritaustaisten ihmisten kohtaamista
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä					
T9 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tulkita erilaisia tekstejä, myös selväpiirteisiä asiatekstejä, joista hankitaan tietoa, ja ohjata käyttämään tulkinassa päättelytaitoa ja keskeisen sisällön ymmärtämistä	S3	L4	<ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan erilaisiin tekstityyppeihin 	<ul style="list-style-type: none"> • harjaannutaan lukemaan ja ymmärtämään monenlaisia ja vaikeudeltaan eritasoisia tekstejä 	<ul style="list-style-type: none"> • kannustetaan oppilasta etsimään tietoa erilaisista lähteistä
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä					
T10 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen sekä kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämisen perussääntöihin	S3	L5, L6	<ul style="list-style-type: none"> • itsestä ja lähipiiristä kertominen, painotetaan viestin välittymisen tärkeyttä erityisesti suullisessa viestinnässä 	<ul style="list-style-type: none"> • kehitetään oppilaan puhumisen ja kirjoittamisen taitoja 	<ul style="list-style-type: none"> • edetään laajempiin kokonaisuuksiin ja kantaaottavampiin tuotoksiin kiinnittäen huomiota myös keskeisiin rakenteisiin ja ääntämiseen