

KOTITALOUS 7-9

Tavoitteet	S	L	7. lk	8. lk	9. lk
Käytännön toimintataidot					
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa	S1, S2, S3	L3	<ul style="list-style-type: none"> • aterioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi • tekstiilien hoitotehtävät • siivoustehtävät • käytännön kotitehtävät 		
T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen	S1, S2	L2, L3	<ul style="list-style-type: none"> • perusruoanvalmistus- ja leivontataidot • erilaiset ruoanvalmistusmenetelmät • kattaminen • mittaaminen • astioiden pesu käsin ja koneella • kodin puhtaanapito • tekstiilien ja materiaalien hoito 		
T3 ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävän kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa	S1, S2, S3	L3, L4, L5, L7	<ul style="list-style-type: none"> • keittiöhygieniä ja turvallisuus • pakkausmerkinnät • taloudellisuus • pesu- ja puhdistusainevalinnat • ravitsemussuosituksien • teknologia arjen työvälineenä • kodin jätteiden lajittelu • perustarvikkeiden hinnat 		
T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana	S1, S2	L1, L3, L6	<ul style="list-style-type: none"> • vastuunottaminen ja työn loppuunsaattaminen • yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot • hyvät tavat • ruokailutilanteet 		
T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin	S1, S2, S3	L3, L5, L7	<ul style="list-style-type: none"> • hygieniä ja työturvallisuus • keittiön vaaranpaikat • ruokaturvallisuus 		

KOTITALOUS 7-9

Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot					
T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa	S1, S2, S3	L1, L2, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> • yhdessä oppiminen • kuuntelu • keskustelu • neuvottelu • argumentointi • hyvät tavat • oman käytöksen ja vastuun merkitys 		
T7 aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä	S1, S2, S3	L2, L3	<ul style="list-style-type: none"> • ruoka- ja tapakulttuuri • kalenterivuoden juhlat • ruokailutilanteet luokkahuoneen ulkopuolella <ul style="list-style-type: none"> • kouluruokailu • paikallinen ruokaperinne 		
T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä	S1, S2	L3, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> • vastuullisuus • yhteistyötaidot • neuvottelutaidot 		
T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa	S1, S2, S3	L2, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> • hyvät tavat • käyttäytyminen • kielenkäyttö 		
Tiedonhallintataidot					
T10 kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana	S1, S2, S3	L1, L4	<ul style="list-style-type: none"> • vastuullinen kuluttajuus • kriittinen lukutaito • tiedon luotettavuus • ostajan oikeudet • elintarviketuntemus • ruoka-aineryhmät • ravintoaineet 		

KOTITALOUS 7-9

T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä	S1, S2, S3	L4	<ul style="list-style-type: none">• ruoka- ja leivontaohjeet• ympäristömerkit• kierrätysmerkit• tekstiilien hoito-ohjemerkit		
T12 ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä	S1, S2, S3	L1	<ul style="list-style-type: none">• ruoka- ja leivontaohjeiden muuntaminen		
T13 ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja.	S1, S2, S3	L1, L7	<ul style="list-style-type: none">• ohjeiden pienentäminen ja suurentaminen• rahankäyttö• kestävä elämäntapa		