

## KÄSITYÖ 7-9

Tavoitteet	S	L	7. lk
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi	S2, S3, S4, S5	L2, L3	<ul style="list-style-type: none"> <li>erilaiset materiaalit</li> <li>tvt:n hyödyntäminen muotoilussa</li> <li>käsityötaitojen syventäminen</li> </ul>
T2 ohjata oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan	S1, S2, S3, S4, S5	L1	<ul style="list-style-type: none"> <li>kunkin jakson aikataulus, tavoitteet ja prosessin seuranta</li> </ul>
T3 opastaa oppilasta tutustumaan ja käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita	S1, S2, S3, S4, S5	L4, L6	<ul style="list-style-type: none"> <li>materiaali- ja työtapatietous</li> <li>tekstiilityön työtapoja</li> <li>teknisen työn työtapoja</li> </ul>
T4 ohjata oppilasta käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuaan	S1, S2, S3, S4, S5	L2, L4	<ul style="list-style-type: none"> <li>tuote perinteisellä käsityötekniikalla</li> <li>valmiin ohjeen seuraaminen ja muokkaaminen omiin tarpeisiin sopivaksi</li> </ul>
T5 ohjata oppilasta havainnoimaan, ennakoimaan ja reagoimaan työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin ja toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa	S6	L3, L6	<ul style="list-style-type: none"> <li>suunnittelun merkitys riskien hallinnassa</li> <li>prosessin riskien arviointi</li> <li>säköturvallisuus käsitöissä</li> <li>laitteiden ja koneiden turvallinen käyttö</li> </ul>
T6 ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa	S1, S2, S3, S4, S5	L5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ryhmän oma tuote:</li> <li>tvt innovoinnissa ja muotoilussa</li> <li>tekninen piirustus</li> <li>kaavan piirto ja muokkaus</li> <li>prosessin yhteinen dokumentointi digitaaliseen muotoon</li> </ul>

## KÄSITYÖ 7-9

T7 ohjata oppilasta tuntemaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitys omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä	S7	L6	<ul style="list-style-type: none"><li>• itsenäisen ja vastuullisen suunnittelun harjoittelu</li><li>• materiaalien elinkaari</li><li>• käsityötaitojen merkitys työelämässä</li><li>• käsityöammatit tutuksi</li><li>• yritys ja museovierailut</li></ul>
T8 ohjata oppilasta taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestäväää elämäntapaa	S8	L1, L4, L7	<ul style="list-style-type: none"><li>• muoti ja tyyli</li><li>• mainonta</li><li>• kuluttajataidot</li><li>• eettisyys</li><li>• tuotteiden elinkaari</li><li>• tuotteen ja valmistusprosessin laatu</li></ul>