

HISTORIA 7-9

Tavoitteet	S	L	7. lk	8. lk	9. lk
Merkitys, arvot ja asenteet					
T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	Tutustutaan teollisuusyhteiskunnan syntyyn ja sen kehitykseen sekä Suomessa että yleismaailmallisesti. Tutustaan Suomen kansakunnan syntyyn ja itsenäistymiseen.	Tutustutaan maailmansotiin ja kylmään sotaan ja sodista selviytymiseen. Tutustutaan elinkeinorakenteen muutokseen ja tämän päivän juuriin sekä kotimaassa että yleismaailmallisesti.	
Tiedon hankkiminen menneisyydestä					
T2 aktivoida oppilasta hankkimaan historiallista tietoa erilaisista ikäta-solle sopivista lähteistä sekä arvioimaan niiden luotettavuutta	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L3, L4, L5,	Käytetään oppikirjan ohella kirjasto- ja medioita ja tietoverkkoja. Huomioidaan myös paikallinen fyysinen ympäristö.	Käytetään oppikirjan ohella kirjasto- ja medioita ja tietoverkkoja. Huomioidaan myös paikallinen fyysinen ympäristö.	
T3 auttaa oppilasta ymmärtämään, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L4	Tutustutaan eri näkökulmista nouseviin historiallisten ilmiöiden selityksiin.	Tutustutaan eri näkökulmista nouseviin historiallisten ilmiöiden selityksiin.	
Historian ilmiöiden ymmärtäminen					
T4 vahvistaa oppilaan kykyä ymmärtää historiallista aikaa ja siihen liittyviä käsitteitä	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L3	Ohjataan oppilas ymmärtämään, että nykyisen elämänmuodon juuret ovat 1800-luvun teollisessa ja aatteellisessa ympäristössä.	Ohjataan oppilas ymmärtämään nykyistä maailmaa lähihistorian kautta.	
T5 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisen toimintaan ja päätöksentekoon vaikuttaneita tekijöitä erilaisissa historiallisissa tilanteissa	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L3, L4, L6, L7	Ohjataan oppilas ymmärtämään ihmisten ratkaisujen taustalla olevat aineelliset ja henkiset tekijät.	Ohjataan oppilas ymmärtämään ihmisten ratkaisujen taustalla olevat aineelliset ja henkiset tekijät.	
T6 auttaa oppilasta arvioimaan erilaisia syitä historiallisille tapahtumille ja ilmiöille	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L4	Ohjataan oppilas huomaamaan, että ihmiset pyrkivät ratkaisuihinsa tiettyihin tavoitteisiin.	Ohjataan oppilas huomaamaan, että ihmiset pyrkivät ratkaisuihinsa tiettyihin tavoitteisiin.	
T7 ohjata oppilasta analysoimaan historiallista muutosta ja jatkuvuutta	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L4	Ohjataan oppilas ymmärtämään, että vallitsevat olosuhteet rakentuvat menneisyyden perustalle.	Ohjataan oppilas ymmärtämään, että vallitsevat olosuhteet rakentuvat menneisyyden perustalle.	

HISTORIA 7-9

Historiallisen tiedon käyttäminen					
T8 kannustaa oppilasta tulkintojen tekemiseen	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L4	Oppilasta ohjataan tekemään omia tulkintoja menneisyydestä.	Oppilasta ohjataan tulkitsemaan nykymaailmaa lähimenneisyyden pohjalta.	
T9 ohjata oppilasta selittämään ihmisen toiminnan tarkoituksiperiä	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L3, L4, L7	Ohjataan oppilas ymmärtämään, että ihminen on rationaalinen ja tavoitteellinen olento.	Ohjataan oppilas ymmärtämään, että ihminen on rationaalinen ja tavoitteellinen olento.	
T10 ohjata oppilasta selittämään, miksi historiallista tietoa voidaan tulkita ja käyttää eri tavoin eri tilanteissa ja arvioimaan kriittisesti tulkintojen luotettavuutta	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L4, L5	Ohjataan oppilas ymmärtämään, että historiaa voidaan selittää oman aikakauden pyrkimysten oikeuttamiseksi ja tarvittaessa kyseenalaistamaan tällaiset tulkinnat.	Ohjataan oppilas ymmärtämään, että historiaa voidaan selittää oman aikakauden pyrkimysten oikeuttamiseksi ja tarvittaessa kyseenalaistamaan tällaiset tulkinnat.	
T11 harjaannuttaa oppilasta käyttämään erilaisia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan oman perustellun tulkintansa niiden pohjalta	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L4, L5	Ohjataan oppilas suhtautumaan tarvittavalla kriittisyydellä erilaisten lähteiden tarjoamaan historialliseen tietoon.	Ohjataan oppilas suhtautumaan tarvittavalla kriittisyydellä erilaisten lähteiden tarjoamaan historialliseen tietoon.	
T12 ohjata oppilasta arvioimaan tulevaisuuden vaihtoehtoja historia-tietämyksensä avulla	S1, S2, S3, S4, S5, S6	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	Ohjataan oppilas ymmärtämään, että historian tuntemisesta voi olla hyötyä tulevaisuuden ratkaisuja tehtäessä.	Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että historian ja nykypäivän tuntemisesta voi olla hyötyä tulevaisuuden ratkaisuja tehtäessä.	