

## B1-RUOTSI 6

Tavoitteet	S	L	6. lk
<b>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</b>			
T1 auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisestä suhteesta	S1	L1, L2, L4	Kielten erojen ja yhtäläisyyksien huomiointi
T2 tutustuttaa oppilas suomen ja ruotsin asemaan kansalliskielinä sekä ruotsin kielen vaikutukseen suomen kieleen	S1	L2	Ruotsin esiintyminen eri yhteyksissä ja tilanteissa
<b>Kielenopiskelutaidot</b>			
T3 ohjata oppilasta harjaannuttamaan viestinnällisiä taitojaan sallivassa opiskeluilmapiirissä ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä ottamaan vastuuta opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan	S2	L1, L3, L5	Yrittämisen tärkeys ja edistymisen huomaaminen
T4 rohkaista oppilasta näkemään ruotsin kielen taito tärkeänä osana elinikäistä oppimista ja oman kieli-varannon karttumista ja rohkaista ruotsinkielisten oppimisympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen myös koulun ulkopuolella	S2	L3, L5	Erilaisten oppimismenetelmien ja ympäristöjen hyödyntäminen
<b>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</b>			
T5 ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita	S3	L4	Rohkaisu itseilmaisuun
T6 rohkaista oppilasta käyttämään viestinsä perille saamiseksi monenlaisia, myös ei-kielellisiä keinoja ja pyytämään tarvittaessa toistoa ja hidastusta	S3	L4	Pantomiimit, sanattomat viestintätilanteet
T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia	S3	L4	Myönteisen suhtautumisen kehittäminen

## B1-RUOTSI 6

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä			
T8 rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta ja ikätasolleen sopivasta puheesta tai kirjoitetusta tekstistä	S3	L4	Mielikuvituksen ja havainnoinnin kehittäminen
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä			
T9 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa hyvin pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista	S3	L4	Jokapäiväisten, toistuvien tilanteiden hyödyntäminen