

## HISTORIA 4-6

Tavoitteet	S	L	4. lk	5. lk	6. lk
<b>Merkitys, arvot ja asenteet</b>					
T1 ohjata oppilasta kiinnostumaan historiasta tiedonalana ja identiteettiä rakentavana oppiaineena	S1, S2, S3, S4, S5	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustuminen oman perheen ja suvun lähihistoriaan</li> <li>tutustuminen lähialueen historiaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustutaan kreikkalais-roomalaisen sivilisaation merkitykseen länsimaiselle kulttuurille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustutaan keskiaikaan ja uuden ajan murrokseen sekä Suomeen Ruotsi osana</li> </ul>
<b>Tiedon hankkiminen menneisyydestä</b>					
T2 johdattaa oppilasta tunnistamaan erilaisia historian lähteitä	S1, S2, S3, S4, S5	L1, L2, L4, L5, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>opetellaan etsimään tietoa oppikirjan lisäksi haastattelemalla, eri medioihin tutustumalla, hyödynnetään eri kirjastoja</li> </ul>		
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan historiatiedon tulkinallisuuden	S1, S2, S3, S4, S5	L1, L2, L4, L5, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>opetellaan vertailemaan eri lähteitä ja keskustelemaan niistä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opetellaan vertailemaan eri lähteitä ja keskustelemaan niistä</li> </ul>	
<b>Historian ilmiöiden ymmärtäminen</b>					
T4 auttaa oppilasta hahmottamaan erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin sekä käyttämään niihin liittyviä historiallisia käsitteitä	S1, S2, S3, S4, S5	L1, L2, L3	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustutaan esihistoriaan, varhaisiin korkeakulttuureihin sekä kivi- ja metallikausiin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustutaan antiikin Kreikkaan ja Roomaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tutustutaan keskiajan elämään Euroopassa ja uuden ajan murrokseen niin Euroopassa kuin Suomessa</li> </ul>
T5 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisen toiminnan motiiveja	S1, S2, S3, S4, S5	L2, L3, L4, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>opitaan ymmärtämään, että ihminen kehittyy hyödyntäessään ympäröivää luontoa ja näin keksissänsä uusia työkaluja ja yhteiselämän muotoja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opitaan ymmärtämään demokratia käsitteen merkitys ja sen ulottuminen nykypäivään asti opitaan ymmärtämään, että valtioiden rajat ovat muuttuvia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opitaan ymmärtämään sääty-yhteiskunnan synty ja sen muuttuminen elinkeinojen kehittyessä</li> </ul>
T6 johdattaa oppilasta hahmottamaan erilaisia syitä ja seurauksia historian tapahtumille ja ilmiöille	S1, S2, S3, S4, S5	L2, L4, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>opitaan ymmärtämään, että historialliset tapahtumat ovat peruuttamattomia ja niillä on väistämättömät seurauksensa</li> </ul>		
T7 auttaa oppilasta tunnistamaan muutoksia oman perheen tai yhteisön historiassa sekä ymmärtämään, miten samat muutokset ovat voineet tarkoittaa eri asioita eri ihmisille	S1, S2, S3, S4, S5	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>opitaan historiallisten muutosten vaikutukset eri ihmisryhmille ja heidän asemalleen yhteiskunnassa</li> </ul>		

## HISTORIA 4-6

T8 harjaannuttaa oppilasta hahmotamaan jatkuvuuksia historiassa	S1, S2, S3, S4, S5	L1, L2, L4, L7	• opitaan ymmärtämään, että nykyisyys rakentuu menneisyydessä tehdyille valinnoille		
<b>Historiallisen tiedon käyttäminen</b>					
T9 ohjata oppilasta esittämään muutoksille syitä	S1, S2, S3, S4, S5	L1, L2, L4	• opitaan tulkitsemaan vallitsevaa tilannetta edeltävien olosuhteiden pohjalta		
T10 ohjata oppilasta selittämään, miten tulkinnat saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä	S1, S2, S3, S4, S5	L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7	• opitaan, että historian lähteet täydentyvät ja niiden tulkinta saa uusia näkökulmia		
T11 ohjata oppilasta selittämään ihmisen toimintaa	S1, S2, S3, S4, S5	L2, L3, L4, L6, L7	• opitaan, että ihminen on tavoitteisiin pyrkivä olento, mistä syntyy ihmiskunnan historia		