

USKONTO, EV.LUT. 3-6

Tavoitteet	S	L	3. lk	4.lk	5.lk	6.lk
T1 ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin	S1	L1	Oppilas tutustuu VT:n tärkeimpiin kertomuksiin.	Oppilas tutustuu UT:n tärkeimpiin kertomuksiin.	Oppilas tutustuu kristinuskon oppiin ja kalenterijuhliin.	Oppilas tutustuu Raamattuun kirjana ja uskon ja tiedon suhteeseen.
T2 ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin sekä pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin	S1	L1, L2	Oppilas tutustuu kasteen ja konfirmaation merkitykseen ja luterilaisiin kirkkorakennuksiin.		Oppilas tutustuu avioliiton ja hautaan siunaamisen rituaaleihin sekä joulun ja pääsiäisen viettotapoihin.	
T3 auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta	S1, S2	L2, L3, L4	Oppilas tutustuu kirkollisiin juhlapyhiin.	Oppilas tutustuu kirkollisiin juhlapyhiin.	Oppilas tutustuu kirkollisten juhlapyhien, eri uskontojen ja kirkkokuntien symboliikkaan.	
T4 ohjata oppilasta etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä	S1, S2, S3	L4, L5, L6	Oppilas tutustuu Raamatun käyttöön.	Oppilas tutustuu Raamatun käyttöön.	Oppilas tutustuu Raamatun käyttöön.	Oppilas tutustuu Raamatun käyttöön.
T5 opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan	S1, S2	L1, L2	Oppilas tutustuu suomalaisiin kirkkotiloihin.		Oppilas tutustuu kirkkohistorian päälinjoihin ja kristinuskon leviämiseen Eurooppaan.	Oppilas tutustuu Suomen uskonnollisuuden juuriin ja nykytilaan.
T6 ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa	S2, S3	L2	Oppilas tutustuu juutalaisuuden ja islamin rukoushuoneisiin.		Oppilas tutustuu juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiin piirteisiin.	Oppilas tutustuu juutalaisuuden ja islamin hää- ja hautajaisrituaaleihin.
T7 kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa	S1, S2, S3	L2, L5, L6	Oppilas oppii käyttäytymään pyhissä paikoissa.	Oppilas oppii käyttäytymään pyhissä paikoissa.	Oppilas oppii käyttäytymään pyhissä paikoissa.	Oppilas oppii käyttäytymään pyhissä paikoissa.
T8 ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin	S1, S2, S3	L7	Oppilas oppii kymmenen käskyä. Oppilas oppii kultaisten säännön ja rakkauten kaksoiskäskyn.		Oppilas tutustuu Paavalin opetuksiin.	Oppilas tutustuu eri uskontokuntien eettisiin periaatteisiin.

USKONTO, EV.LUT. 3-6

T9 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta	S2, S3	L2	Oppilas tutustuu YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen.			
T10 ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta	S2, S3	L1, L3, L6	Oppilas arvioi valintojaan ja valintojensa taustalla olevia arvoja.	Oppilas arvioi valintojaan ja valintojensa taustalla olevia arvoja.	Oppilas arvioi valintojaan ja valintojensa taustalla olevia arvoja.	Oppilas arvioi valintojaan ja valintojensa taustalla olevia arvoja.
T11 luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään	S1, S2, S3	L1, L4, L6, L7	Oppilas oppii keskustelemaan eettisistä kysymyksistä, ilmaisemaan rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan ja perustelemaan omia näkemyksiään.	Oppilas oppii keskustelemaan eettisistä kysymyksistä, ilmaisemaan rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan ja perustelemaan omia näkemyksiään.	Oppilas oppii keskustelemaan eettisistä kysymyksistä, ilmaisemaan rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan ja perustelemaan omia näkemyksiään.	Oppilas oppii keskustelemaan eettisistä kysymyksistä, ilmaisemaan rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan ja perustelemaan omia näkemyksiään.
T12 auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään	S3	L1	Oppilaalle rakentuu myönteinen maailmankatsomus, itsetunto ja luottamus elämään.	Oppilaalle rakentuu myönteinen maailmankatsomus, itsetunto ja luottamus elämään.	Oppilaalle rakentuu myönteinen maailmankatsomus, itsetunto ja luottamus elämään.	Oppilaalle rakentuu myönteinen maailmankatsomus, itsetunto ja luottamus elämään.