

MUSIIKKI 3-6

Tavoitteet	S	L	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk
Osallisuus						
T1 rohkaista oppilasta osallistumaan yhteismusisointiin ja rakentamaan myönteistä yhteishenkeä yhteisönsään	S1, S2, S3, S4	L2, L6, L7	Laulaminen (T1-4, T9) <ul style="list-style-type: none"> • yhteislaulu • laulua yksin ja pienryhmässä • laulaminen mikrofonisiin • kaanon • lauluja koulun juhliin ja tapahtumiin 	Laulaminen (T1-4, T9) <ul style="list-style-type: none"> • yhteislaulu • laulua yksin ja pienryhmässä • laulaminen mikrofonisiin • kaanon • lauluja koulun juhliin ja tapahtumiin 	Laulaminen (T1-4, T9) <ul style="list-style-type: none"> • äänenhuolto • laulua yksin ja pienryhmässä • laulaminen mikrofonisiin • kaksiaänisyys • lauluja koulun juhliin ja tapahtumiin 	Laulaminen (T1-4, T9) <ul style="list-style-type: none"> • äänenhuolto • laulua yksin ja pienryhmässä • laulaminen mikrofonisiin • kaksiaänisyys • lauluja koulun juhliin ja tapahtumiin
Musiikilliset tiedot ja taidot sekä luova tuottaminen						
T2 ohjata oppilasta luontevaan äänenkäyttöön ja laulamiseen sekä kehittämään keho-, rytmi-, melodia- ja sointusoittimien soittotaitoaan musisoivan ryhmän jäsenenä	S1, S2, S3, S4	L2	Soittaminen (T1-2, T8-9) <ul style="list-style-type: none"> • yhteissoitto koulusoittimilla • melodia- ja sointusointinten sekä nokkahuilun alkeita • bändisoittimien alkeita • musiikillisia esityksiä koulun juhliin ja tapahtumiin 	Soittaminen (T1-2, T8-9) <ul style="list-style-type: none"> • yhteissoitto koulusoittimilla • melodia- ja sointusointinten sekä nokkahuilun alkeita • bändisoittimien alkeita • musiikillisia esityksiä koulun juhliin ja tapahtumiin 	Soittaminen (T1-2, T8-9) <ul style="list-style-type: none"> • yhteissoitto koulusoittimilla • melodia- ja sointusointinten soittoa yksin ja pienryhmissä • bändisoittimet • musiikillisia esityksiä koulun juhliin ja tapahtumiin 	Soittaminen (T1-2, T8-9) <ul style="list-style-type: none"> • yhteissoitto koulusoittimilla • melodia- ja sointusointinten soittoa yksin ja pienryhmissä • bändisoittimet • musiikillisia esityksiä koulun juhliin ja tapahtumiin
T3 kannustaa oppilasta keholliseen musiikin, kuvien, tarinoiden ja tunnetilojen ilmaisuun kokonaisvaltaisesti liikkuen	S1, S2, S3, S4	L1, L2	Musiikkiliikunta (T1-3) <ul style="list-style-type: none"> • kehomotoriikka • kehorytmi • piirileikit ja kansantanssit • kehollinen ilmaisu liikkuen • suunnitellaan omia tai ryhmässä toteutettuja pienimuotoisia liikeimprovisaatioita ja liikesarjoja 	Musiikkiliikunta (T1-3) <ul style="list-style-type: none"> • kehomotoriikka • kehorytmi • piirileikit ja kansantanssit • kehollinen ilmaisu liikkuen • suunnitellaan omia tai ryhmässä toteutettuja pienimuotoisia liikeimprovisaatioita ja liikesarjoja 	Musiikkiliikunta (T1-3) <ul style="list-style-type: none"> • kehomotoriikka • kehorytmi • tutustuminen eri kulttuurien tansseihin • kehollinen ilmaisu liikkuen 	Musiikkiliikunta (T1-3) <ul style="list-style-type: none"> • kehomotoriikka • kehorytmi • tutustuminen eri kulttuurien tansseihin • kehollinen ilmaisu liikkuen

MUSIIKKI 3-6

T4 tarjota oppilaalle mahdollisuuksia ääniympäristön ja musiikin elämykselliseen kuunteluun sekä ohjata häntä jäsentämään kuulemaansa sekä kertomaan siitä	S1, S2, S3, S4	L2	Kuuntelu ja musiikkitieto (T4, T6, T8) <ul style="list-style-type: none"> • suomalaista musiikkia • erilaisiin soittimiin tutustumista • tutustumista suomalaisiin lauluihin ja soittimiin 	Kuuntelu ja musiikkitieto (T4, T6, T8) <ul style="list-style-type: none"> • suomalaista musiikkia • erilaisiin soittimiin tutustumista • tutustumista pohjoismaisiin lauluihin ja soittimiin • harjoitellaan kertomaan kuuntelun herättämistä ajatuksista ja tunteista • opetellaan käyttämään musisoinnissa musiikin välineistöä asianmukaisesti sekä huolehtimaan kuulosta 	Kuuntelu ja musiikkitieto (T4, T6, T8) <ul style="list-style-type: none"> • eri kulttuurien musiikkia • eri aikakausien musiikkia • eri maiden soittimiin tutustumista • tutustutaan orkestrisoittimiin • neliääniseen virsilauluun tutustuminen 	Kuuntelu ja musiikkitieto (T4, T6, T8) <ul style="list-style-type: none"> • eri kulttuurien musiikkia • eri aikakausien musiikkia • eri maiden soittimiin tutustumista • sinfoniaorkesterin soittimiin tutustuminen • neliääniseen virsilauluun tutustuminen • keskustellaan laulettua, soitettua ja kuunneltua musiikin monimuotoisuudesta
T5 rohkaista oppilasta improvisoimaan sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia sävellyksiä tai monitaiteellisia kokonaisuuksia eri keinoin ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen	S1, S2, S3, S4	L1, L2, L5, L6				
Kulttuurinen ymmärrys ja monilukutaito						
T6 ohjata oppilasta tarkastelemaan musiikillisia kokemuksiaan ja musiikillisen maailman esteettistä, kulttuurista ja historiallista monimuotoisuutta	S1, S2, S3, S4	L2	Musiikin hahmottaminen (T4-5, T7, T9) <ul style="list-style-type: none"> • nuotinluvun alkeita • rytmin käsittelyn perusteet • muotorakenteita • tulkintaan liittyvää sanastoa • suunnitellaan omia tai ryhmissä toteutettuja pienimuotoisia sävellyksiä, äänimaisemia 	Musiikin hahmottaminen (T4-5, T7, T9) <ul style="list-style-type: none"> • nuotinluvun alkeita • rytmin käsittelyn perusteet • muotorakenteita • tulkintaan liittyvää sanastoa • suunnitellaan omia tai ryhmissä toteutettuja pienimuotoisia sävellyksiä, äänimaisemia • opetellaan tunnistamaan soitto- ja laulutehtävissä esiin tulevia musiikkikäsitteitä 	Musiikin hahmottaminen (T4-5, T7, T9) <ul style="list-style-type: none"> • nuotinluvun alkeita • rytmin käsittelyn perusteet • muotorakenteita • tulkintaan liittyvää sanastoa 	Musiikin hahmottaminen (T4-5, T7, T9) <ul style="list-style-type: none"> • nuotinluvun alkeita • rytmin käsittelyn perusteet • muotorakenteita • tulkintaan liittyvää sanastoa • opetellaan tiedostamaan omia vahvuuksia ja hyödyntämään niitä musisoinnissa • opetellaan musiikkia yhdistämällä sitä monialaisiksi oppimiskonaisuuksiksi muiden oppiaineiden kanssa
T7 ohjata oppilasta ymmärtämään musiikkikäsitteitä ja musiikin merkintätapojen periaatteita musisoinnin yhteydessä	S1, S2, S3, S4	L4				
Hyvinvointi ja turvallisuus musiikissa						
T8 ohjata oppilasta tunnistamaan musiikin vaikutuksia hyvinvointiin sekä huolehtimaan musisointi- ja ääniympäristön turvallisuudesta	S1, S2, S3, S4	L3				
Oppimaan oppiminen musiikissa						
T9 ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, osallistumaan tavoitteiden asettamiseen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin.	S1, S2, S3, S4	L1				