

Tavoitteet	S	L	1.lk	2.lk
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen				
T1 Tutustutaan, mitä kieliä ja kulttuureita koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa on. Ohjataan oppilasta tunnistamaan kohdekieli muista kielistä.	S1 Pohditaan yhdessä, mitä kieliä koulussa, lähiympäristössä ja Suomessa puhutaan. Tutustutaan niissä esiintyviin kulttuureihin. Keskustellaan eri kielten yhtäläisyyksistä ja eroista.	L1 L2 L5 L7	<ul style="list-style-type: none"> Kielistä ja kulttuurista Kotikansainvälisyys 	<ul style="list-style-type: none"> Kielistä ja kulttuureista Kotikansainvälisyys
T2 Ohjataan oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuristaustansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta.	S1 Pohditaan yhdessä kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden merkitystä ja arvoa eri yhteisöille.	L1 L2	<ul style="list-style-type: none"> Kieli- ja kulttuuriseikkailu 	<ul style="list-style-type: none"> Kieli- ja kulttuuriseikkailu
Kielenopiskelutaidot				
T3 Tarjotaan oppilaalle mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimia ryhmässä.	S2 Harjoitellaan tekemään yhteistyötä ja työskentelemään pareittain ja ryhmissä.	L1 L2 L6	<ul style="list-style-type: none"> Monipuolinen pari- ja ryhmätyöskentely Erilaiset oppimisympäristöt Kouluvuoden juhlat 	<ul style="list-style-type: none"> Monipuolinen pari- ja ryhmätyöskentely Erilaiset oppimisympäristöt Kouluvuoden juhlat
T4 Ohjataan oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.	S2 Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella.	L1 L4 L5	<ul style="list-style-type: none"> Sanojen merkitysten päättely 	<ul style="list-style-type: none"> Sanojen merkitysten päättely
T5 Tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten. Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kieltenopiskelulle.	S2 Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia. Harjoitellaan erilaisia tapoja opiskella kieltä. Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua.	L1 L7	<ul style="list-style-type: none"> Kielen oppimisen taitoja 	<ul style="list-style-type: none"> Kielen oppimisen taitoja

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa				
T6 Rohkaistaan oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.	S3 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet. Opetuksessa harjoitellaan kohteliaista kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa. Osana vuorovaikutusta harjoitellaan sanastoa ja rakenteita fraaseina esimerkiksi laulujen, leikkien, draaman ja pelillistämisen avulla.	L1 L2 L4 L6 L7	<ul style="list-style-type: none"> • Tervehtiminen, hyvästely • Itsensä esitteleminen • Kohteliaita sanontoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tervehtiminen, hyvästely • Itsensä esitteleminen • Kohteliaita sanontoja • Omasta itsestä kertominen • Asiointi kaupassa/kahvilassa
T7 Ohjataan oppilasta hyödyntämään non-verbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä. Rohkaistaan oppilasta ilmaisemaan omia oivalluksiaan sekä viestin ymmärtämiseen liittyviä vaikeuksia.	S3 Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän. Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä. Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muiden kielten osaamisen perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on vaikeuksia.	L1 L2 L3 L4 L5 L7	<ul style="list-style-type: none"> • Eleiden ja piirtämisen käyttö apukeinona • Ohjeiden, kieltojen, käskyjen ja pyyntöjen ymmärtämistä 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleiden ja piirtämisen käyttö apukeinona • Ohjeiden, kieltojen, käskyjen ja pyyntöjen ymmärtämistä • Epäselvissä tilanteissa tarvittavia kysymyksiä
T8 Rohkaistaan oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla.	S3 Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen. Harjoitellaan luontevaa reagointia vuorovaikutustilanteissa.	L2 L4 L6 L7	<ul style="list-style-type: none"> • Kiittäminen ja avunpyytäminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kiittäminen ja avunpyytäminen • Viestin kirjoittamista • Eläinten ja esineiden nimeämistä

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä				
T9 Ohjataan oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa.	S3 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen. Kuunnellaan ja havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Ymmärtämistä harjoitellaan esimerkiksi laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden ja kuvien avulla.	L1 L2 L3 L4 L5 L7	<ul style="list-style-type: none"> • Numeroita • Värejä • Perhe • Eläimiä • Ruokia ja juomia • Kehonosia • Koulutarvikkeita 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeroita • Värejä • Sää • Perhe • Eläimiä • Ruokia ja juomia • Kehonosia ja vaatteita • Koulusanastoa
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä				
T10 Ohjataan oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa, erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä.	S3 Sisältöjen valinnan lähtökohtana ovat oppilaiden arki ja kiinnostuksen kohteet. Sisältöjä valitaan yhdessä oppilaiden kanssa. Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytimiä ja intonaatiota. Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi kuvien, laulujen, leikkien, lorujen, tarinoiden, draaman ja pelillistämisen avulla. Tarjotaan mahdollisuuksia tutustua vähitellen kirjoittamiseen.	L3 L4 L5 L7	<ul style="list-style-type: none"> • Tervehtiminen ja hyvästeleminen • Vuorovaikutusta englanniksi esim. T9:n aiheista 	<ul style="list-style-type: none"> • Tervehtiminen • Kuulumisten kysyminen • Hyvästeleminen • Vuorovaikutusta englanniksi esim. T9:n aiheista