

## USKONTO, ORT. 1-2

Tavoitteet	S	L	1. lk	2. lk
T1 herättää oppilaassa mielenkiinto uskonnon opiskelua kohtaan ja opastaa tuntemaan oman perheen uskonnollista ja katsomuksellista taustaa	S1, S2, S3	L2, L4	Opiskelijan motivointi uskonnon opiskelua kohtaan, kirkkovuosi ja pyhät ihmiset, oma taivaallinen esirukoilija.	Opiskelijan motivointi uskonnon opiskelua kohtaan, kirkkovuosi ja pyhät ihmiset, oma taivaallinen esirukoilija.
T2 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon keskeisiin käsitteisiin, kertomuksiin ja symboleihin	S1	L1	Uskonopin peruskäsitteet: <ul style="list-style-type: none"> <li>Isä, Poika ja Pyhä Henki</li> <li>ihminen Jumalan kuvana ja kaltaisena</li> <li>Jeesuksen kotimaa ja Jeesuksen elämän keskeisiä tapahtumia</li> </ul>	Raamattu pyhänä kirjana: <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeesuksen elämän keskeisiä tapahtumia</li> <li>Jeesuksen opetuksia</li> <li>kirkko pyhänä paikkana</li> <li>ristinmerkki ja ikoni</li> </ul>
T3 ohjata oppilasta tutustumaan opiskeltavan uskonnon vuodenkiertoon, juhliin ja tapoihin	S1	L2, L7	Kirkkovuosi: <ul style="list-style-type: none"> <li>tärkeimmät juhlat ja paastot</li> <li>iturgiseen elämään tutustuminen ja kirkon jäsenenä toimiminen</li> <li>ristinmerkki, ikonit ja rukoileminen</li> </ul>	Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset: <ul style="list-style-type: none"> <li>kirkkovuoden tärkeimmät juhlat ja paastot</li> <li>muutamia kirkon pyhiä ihmisiä</li> <li>oppilaan nimikkopyhä</li> <li>kodin siunaaminen</li> <li>kaste ja ehtoollinen</li> <li>nimenanto</li> </ul>
T4 kannustaa oppilasta tutustumaan luokan, koulun ja lähiympäristön uskontojen ja katsomusten tapoihin ja juhlaperinteisiin	S2	L2, L3, L7	Luterilaiseen kirkkoon ja juhlaperinteeseen tutustuminen.	Tutustuminen lähiympäristön kirkkoon ja uskontoihin mm. luterilainen kirkko.
T5 rohkaista oppilasta tunnistamaan ja ilmaisemaan omia ajatuksiaan ja tunteitaan	S1, S3	L2, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>oppilaan perheen oma juhlaperinne, juhlien vietto ja merkitys</li> <li>juhlaperinteet ja tavat sekä miten oman uskonnon symbolit liittyvät niihin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oppilaan perheen oma juhlaperinne, juhlien vietto ja merkitys</li> <li>juhlaperinteet ja tavat sekä miten oman uskonnon symbolit liittyvät niihin</li> </ul>
T6 ohjata oppilasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta sekä ihmisoikeuksia	S1, S2, S3	L2, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>oikean ja väärän tunnistaminen</li> <li>ystävyyden ja suvaitsevaisuus, toisten huomioiminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ihminen Jumalan kuvana ja kaltaisena</li> <li>lähimmäisenrakkaus</li> <li>synti ja katumus</li> </ul>
T7 ohjata oppilaita eettiseen pohdintaan sekä hahmottamaan, mitä tarkoittaa vastuu itsestä, yhteisöstä, ympäristöstä ja luonnosta	S3	L3, L7	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirkkovuoden alku ja luonnosta huolehtiminen</li> <li>oikea ja väärä</li> <li>suvaitsevaisuus</li> <li>rukous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kirkkovuoden alku ja luonnosta huolehtiminen</li> <li>oikea ja väärä</li> <li>suvaitsevaisuus</li> <li>rukous</li> </ul>

## USKONTO, ORT. 1-2

T8 luoda oppilaalle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisien mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä	S1, S3	L1, L5, L6, L7	Opetuskeskustelut kirkkovuoden kiertoön ja perheen juhliin liittyvistä aiheista.	Opetuskeskustelut kirkkovuoden kiertoön ja perheen juhliin liittyvistä aiheista.
--	--------	----------------	--	--