

MATEMATIIKKA 1-2

Tavoitteet	S	L	1. lk	2. lk
Merkitys, arvot ja asenteet				
T1 tukea oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä myönteisen minäkuvan ja itseluottamuksen kehittymistä	S1, S2, S3, S4	L1, L3, L5	Oppilas innostuu ja kiinnostuu matematiikasta ja rohkaistuu kokeilemaan ja tutkimaan asioita eri näkökulmista.	Oppilaalle kehittyy myönteinen minäkuva sekä itseluottamus oppijana.
Työskentelyn taidot				
T2 ohjata oppilasta kehittämään taitoaan tehdä havaintoja matematiikan näkökulmasta sekä tulkita ja hyödyntää niitä eri tilanteissa	S1, S2, S3, S4	L4	Oppilaalle kehittyy taito tehdä havaintoja ympäristöstään matematiikan näkökulmasta. Oppilas ymmärtää matematiikan hyödyllisyyden omassa elämässään.	Oppilaalle kehittyy taito tulkita ja hyödyntää havaintojaan eri tilanteissa matematiikan näkökulmasta ja ymmärtää sen hyödyllisyyden omassa elämässään.
T3 kannustaa oppilasta esittämään ratkaisujaan ja päätelmiään konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen	S1, S2, S3, S4	L2, L4, L5	Oppilas esittää ratkaisujaan ja päätelmiään konkreettisin välinein ja kokemuksellisin keinoin.	Oppilas esittää ratkaisujaan ja päätelmiään konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti, kirjallisesti sekä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen.
T4 ohjata oppilasta kehittämään päättely- ja ongelmanratkaisutaitojaan	S1, S2, S3, S4	L1, L4, L6	Oppilas osaa etsiä säännönmukaisuuksia, vertailla, luokitella, kuvailla, löytää syy-seuraussuhteita ja havainnollistaa omaa päättelyään ja ongelmanratkaisuaan sekä yksin toimien että ryhmissä.	Oppilas osaa kuvata omaa päättelyään ja ongelmanratkaisuaan usealla tavalla. Hän löytää säännönmukaisuuksia, vertailee, luokittelee ja tutkii syy-seuraussuhteita.
Käsitteelliset ja tiedonalakohtaiset tavoitteet				
T5 ohjata oppilasta ymmärtämään matemaattisia käsitteitä ja merkintätapoja	S1, S2, S3, S4	L1, L4	Oppilas tunnistaa, ymmärtää ja osaa käyttää matemaattisia käsitteitä ja merkintätapoja. <, >, =, +, -	Oppilas ymmärtää ja osaa käyttää matemaattisia merkintätapoja. <, >, =, +, -, ×
T6 tukea oppilasta lukukäsitteen kehittymisessä ja kymmenjärjestelmän periaatteen ymmärtämisessä	S2	L1, L4	Oppilas hallitsee lukukäsitteen lukualueella 0-20, tutkii lukujen ominaisuuksia ja tutustuu kymmenjärjestelmän periaatteeseen.	Oppilas hallitsee lukukäsitteen lukualueella 0-100, ymmärtää lukujen ominaisuuksia esim. parillisuus, monikerrat, puolittaminen ja kymmenjärjestelmän periaatteen.
T7 perehdyttää oppilasta peruslaskutoimitusten periaatteisiin ja tutustuttaa niiden ominaisuuksiin	S2	L1, L4	Oppilas ymmärtää yhteen- ja vähennyslaskun periaatteen, niiden välisen yhteyden ja yhteenlaskun vaihdannaisuuden.	Oppilas osaa hyödyntää yhteen- ja vähennyslaskun ominaisuuksia tehtäviä ratkaistessaan ja tutustuu kertolaskun periaatteeseen sekä kertolaskun ja yhteenlaskun väliseen yhteyteen. (kertotaulut 1-5 ja 10).

MATEMATIIKKA 1-2

T8 ohjata oppilasta kehittämään sujuvaa peruslaskutaitoa luonnollisilla luvuilla ja käyttämään erilaisia päässäälaskustrategioita	S2	L1, L4	Oppilaalle kehittyy sujuva peruslaskutaito lukualueella 0-20 monipuolisten laskustrategioiden avulla.	Oppilaalle kehittyy peruslaskutaito lukualueella 0-100. Hän osaa hyödyntää erilaisia päässäälaskustrategioita.
T9 tutustuttaa oppilas geometrisiin muotoihin ja ohjata havainnoimaan niiden ominaisuuksia	S3	L1, L4, L5	Oppilas havaitsee ympäristössään tasokuvioita ja niiden ominaisuuksia. Oppilas tutustuu suunta- ja sijaintikäsitteisiin.	Oppilas osaa tunnistaa ja nimetä kappaleiden ja tasokuvioiden ominaisuuksia (kolmio, nelikulmio, ympyrä) ja osaa piirtää ja rakentaa niitä. Oppilas osaa käyttää suunta- ja sijaintikäsitteitä.
T10 ohjata oppilasta ymmärtämään mittaamisen periaate	S3	L1, L4	Oppilas tutustuu mittaamisen periaatteeseen ja mittaa erilaisilla mittavälineillä, tutkii tilavuutta ja vertailee massaa. Oppilas harjoittelee kellonaikoja (tasan, puoli).	Oppilas ymmärtää mittaamisen periaatteen ja tutustuu suureisiin pituus, massa, tilavuus ja aika sekä harjoittelee niihin liittyvien mittayksiköiden käyttöä. Keskeisiä mittayksiköitä ovat metri ja senttimetri, kilogramma ja gramma sekä litra ja desilitra. Oppilas harjoittelee ajan yksiköitä ja kellonaikoja (vartti, yli, vaille).
T11 tutustuttaa oppilas taulukoihin ja diagrammeihin	S4	L4, L5	Oppilas tutustuu ja tulkitsee yksinkertaisia taulukoita ja pylväsdiagrammeja.	Oppilas kerää ja tallentaa tietoa ja laatii yksinkertaisia pylväsdiagrammeja ja taulukoita.
T12 harjaannuttaa oppilasta laatimaan vaiheittaisia toimintaohjeita ja toimimaan ohjeen mukaan	S1	L1, L2, L4, L5	Oppilas osaa toimia vaiheittaisen toimintaohjeen mukaan.	Oppilas osaa laatia itse vaiheittaisia toimintaohjeita ja toimia niiden mukaan.