

KUVATAIDE 1-2

Tavoitteet	S	L	1. lk	2. lk
Visuaalinen havaitseminen ja ajattelu				
T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja kuvia tekemällä	S1, S2, S3	L1, L3, L4, L5	<ul style="list-style-type: none"> • lähiympäristön havainnointia ja kuvaamista 	<ul style="list-style-type: none"> • oma koti • oma perhe
T2 rohkaista oppilasta keskustelemaan havainnoistaan ja ajatuksistaan	S1, S2, S3	L2, L4, L5, L6	<ul style="list-style-type: none"> • itse tuotetusta taiteesta keskusteleminen • oma mielipide 	<ul style="list-style-type: none"> • itse tuotetusta taiteesta keskusteleminen • oma mielipide • kysymyksiä taideteoksista
T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan erilaisen kuvallisten tuottamisen tapojen avulla	S1, S2, S3	L2, L3, L4, L5	<ul style="list-style-type: none"> • kuvallisen tuottamisen tapoja 	<ul style="list-style-type: none"> • kuvallisen tuottamisen tapoja
Kuvallinen tuottaminen				
T4 innostaa oppilasta kokeilemaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita sekä harjoittelemaan kuvallisia ilmaisutapoja	S1, S2, S3	L2, L3, L5, L6	<ul style="list-style-type: none"> • erilaiset materiaalit ja tekniikat 	<ul style="list-style-type: none"> • erilaiset materiaalit ja tekniikat
T5 kannustaa oppilasta pitkäjänteiseen kuvalliseen työskentelyyn yksin ja yhdessä muiden kanssa	S1, S2, S3	L1, L2, L3, L5	<ul style="list-style-type: none"> • työn loppuun tekemisen harjoittelu 	<ul style="list-style-type: none"> • työn loppuun tekemisen harjoittelu • ryhmässä tekemistä
T6 kannustaa oppilasta tarkastelemaan kuvallisen vaikuttamisen keinoja omissa ja muiden kuvissa	S1, S2, S3	L1, L2, L4, L7		<ul style="list-style-type: none"> • kuvaohjeita • liikennemerkkejä
Visuaalisen kulttuurin tulkinta				
T7 ohjata oppilasta käyttämään kuvataiteen käsitteistöä sekä tarkastelemaan erilaisia kuvatyyppejä	S1, S2, S3	L1, L4, L5, L6		<ul style="list-style-type: none"> • erilaisia kuvataiteen käsitteitä
T8 kannustaa oppilasta tunnistamaan erilaisia taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuotteita lähiympäristössään	S1, S2, S3	L2, L3, L6, L7	<ul style="list-style-type: none"> • aapisen hahmot 	<ul style="list-style-type: none"> • koulun oppilastöiden arviointia • taidetta netissä

KUVATAIDE 1-2

T9 innostaa oppilasta tekemään kuvia oman elinympäristön, eri aikojen ja eri kulttuurien tarkastelun pohjalta	S1, S2, S3	L1, L2, L5, L6	<ul style="list-style-type: none">• tutkitaan koulua• muotoilu• askartelu	<ul style="list-style-type: none">• lemmikkieläimet• vanhat valokuvat
Esteettinen, ekologinen ja eettinen arvottaminen				
T10 ohjata oppilasta tunnistamaan taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmeneviä arvoja	S1, S2, S3	L2, L3, L6, L7		<ul style="list-style-type: none">• sanomalehtiviikko• mainonta
T11 kannustaa oppilasta ottamaan kuvailmaisussaan huomioon kulttuurinen moninaisuus ja kestävä kehitys	S1, S2, S3	L1, L2, L4, L7	<ul style="list-style-type: none">• maailman lapsia• kierrätys	<ul style="list-style-type: none">• taidetta maailmalta• säästeliäs materiaalin käyttö