

LIIKUNTA 1-2

Tavoitteet	S	L	1. - 2. lk
Fyysinen toimintakyky			
T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikunta-tehtäviä sekä rohkaista ilmaisemaan itseään liikunnan avulla	S1	L1, L3	Monipuolisesti eri liikuntaleikkejä, motorisia peruharjoitteita, tempuratoja ja alkeispelejä. Erilaisissa maastoissa liikkuminen, musiikkiliikuntaleikit. Oppilas harjoittelee kulkemaan koulumatkansa ja liikkumaan välituntisin.
T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	S1	L1, L3, L4	Monipuolisia liikuntaleikkejä ja harjoitteita, joissa kehitetään kehon hahmotusta ja kehon koordinaatiota suhteessa toisiin oppilaisiin ja liikuntaympäristöihin. Liikkumista eri nopeudella ja suuntaa vaihdellen, väistämistä/pujottelua. Pihakartan alkeita.
T3 vahvistaa motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) oppimista niin, että oppilas oppii soveltamaan niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina	S1	L3	Erilaisia motorisia harjoitteita, pelejä ja leikkejä, joissa käytetään välineitä tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti. <ul style="list-style-type: none">• heittäminen• kiinniottaminen• potkaisu• kuljettaminen• hyppääminen• juokseminen• mailalla lyöminen.
T4 harjaannuttaa oppilasta liikkumaan turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä	S1	L3	Leikinomaisia harjoitteita erilaisia liikuntavälineitä ja telineitä hyödyntäen.
T5 tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuimataito	S1	L3	Veteen tutustuminen, vesileikit ja alkeisuintitekniikat
T6 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla	S1	L3, L6, L7	Toiminnan säännöt eri pelissä ja leikeissä ja erilaisissa liikkumisympäristöissä. Tarkoituksenmukainen pukeutuminen, hygienia ja toisten huomioiminen.

LIIKUNTA 1-2

Sosiaalinen toimintakyky			
T7 ohjata oppilasta säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa	S2	L2, L3, L6, L7	Emotionaalisesti vaihtelevien tilanteiden harjoittelu, leikillisuus kilpailuhengen sijaan.
T8 tukea yhdessä työskentelyn taitoja, kuten yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamista, ohjaamalla oppilasta ottamaan vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta	S2	L2, L6, L7	Yhteistyön harjoittelu erilaisten leikkien ja pelien avulla. Reilun pelin säännöt.
Psyykinen toimintakyky			
T9 tukea oppilaan myönteisen minäkäsityksen vahvistumista, ohjata itsenäiseen työskentelyyn sekä itsensä monipuoliseen ilmaisemiseen.	S3	L1, L2, L3	Eri tasoisia tehtäviä, kannustus ja kehuminen. Erilaisista liikuntamuodoista saadut myönteiset kokemukset.
T10 varmistaa myönteisten liikunnallisten kokemusten saaminen ja rohkaista oppilasta kokeilemaan oman toimintakykynsä rajoja	S3	L1, L2	Eri tasoiset tehtävät, opettajan kannustava palaute, toisten oppilaiden antama kannustus, turvallinen toimintaympäristö (selkeät säännöt ja rajat)