

TEKNINEN TYÖ 8-9

Tavoitteet	S	L	8. lk	9. lk
T1 Vahvistetaan oppilaan taitoa suunnitella omaa työskentelyään, sekä kannustetaan ideoimaan, tutkimaan ja kokeilemaan yritteliäästi.	S1, S3, S4, S5	L1, L2, L3	Syvennetään erilaisten materiaalien käyttöä oman kiinnostuksen mukaan.	Syvennetään erilaisten materiaalien käyttöä oman kiinnostuksen mukaan, ja tutustutaan uusiin tekniikoihin.
T2 Ohjataan oppilasta asettamaan käsityöhön omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan.	S1, S3, S4, S5	L1	Oppilas laatii omat tavoitteet ja suunnittelee jakson aikataulutuksen yhdessä opettajan kanssa.	Oppilas laatii omat tavoitteet ja suunnittelee jakson aikataulutuksen yhdessä opettajan kanssa. Oppilas arvioi omaa työskentelyä sekä prosessin etenemistä.
T3 Syvennetään oppilaan taitoja käyttää monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä kehittämään innovaatioita.	S1, S3, S4, S5	L4, L6	Oikean työtavan ja materiaalin käyttäminen eri tuotteissa	Oikean työtavan ja materiaalin käyttäminen eri tuotteissa pyrkien luomaan omasta ideasta tuotteen.
T4 Oppilas oppii käyttämään sujuvasti käsityön käsitteitä, merkkejä ja symboleja sekä vahvistamaan visuaalista, materiaalista ja teknologista ilmaisuun.	S1, S3, S4, S5	L2, L4	Kokonaisen käsityöprosessin toteutuminen	Kokonaisen käsityöprosessin toteutuminen kulttuurisista lähtökohdista.
T5 Ohjataan oppilasta kehittämään havainnointia, ennakkointia ja reagoimista työtilanteisiin liittyviin riskitekijöihin, ja ohjataan toimimaan turvallisesti käsityöprosessissa.	S6	L1, L3, L6	Oppilas hallitsee turvalliset työskentelytavat ja osaa ottaa huomioon mahdolliset riskitekijät jo suunnitteluvaiheessa.	Oppilas hallitsee turvalliset työskentelytavat ja osaa ottaa huomioon mahdolliset riskitekijät jo suunnitteluvaiheessa.
T6 Oppilas oppii hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa apuna käsityötuotteen suunnittelussa, valmistuksessa ja dokumentoinnissa, sekä yhteisöllisen tiedon tuottamisessa ja jakamisessa	S1, S2, S3, S4, S5	L5	Tvt:n monipuolinen hyödyntäminen koko käsityöprosessin aikana.	Tvt:n monipuolinen hyödyntäminen koko käsityöprosessin aikana.
T7 Syvennetään oppilaan käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkitystä omassa elämässään, yhteiskunnassa, yrittäjyydessä ja muussa työelämässä.	S7	L6	Oppilas suunnittelee itsenäisesti ja vastuullisesti tuotteen huomioiden materiaalien elinkaaren sekä ekologisuuden.	Oppilas suunnittelee itsenäisesti ja vastuullisesti tuotteen huomioiden materiaalien elinkaaren sekä ekologisuuden. Tutustutaan käsityöammatteihin ja yrittäjyyteen.
T8 Kehitetään oppilaan taloudellista ajattelua ja käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävästä elämäntapaa.	S8	L1, L4, L7	Oppilas huomioi kuluttajan näkökulmasta eettisyyttä.	Oppilas huomioi kuluttajan näkökulmasta eettisyyttä sekä tuotteen taloudellista valmistamista.

TEKNINEN TYÖ 8-9

Valinnaisen teknisen työn 1vkh aiheet ovat samat kuin 2vkh –valinnaisessa, mutta kunkin opetusryhmän kanssa yhdessä valitut sisällöt ovat suppeampia.

Sisällöt

S1 **Innovointi:** Tuotesuunnittelu ja omien ideoiden ja suunnitelmien kehittäminen, ongelmanratkaisutaidot

S2 **Muotoilu:** Perehdytään asumisen yhteiskunnalliseen, kulttuuriseen ja teknologiseen kehitykseen, sekä hyödynnetään eri kulttuureita ja perinteitä suunnittelussa, muotoilussa ja toteutuksessa.

S3 **Kokeilu:** Tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja perehdytään oppilaan kiinnostuksen mukaisesti eri työtapoihin, esim. erilaisten työkonoiden käyttöön ja tutustutaan uusiin materiaaleihin.

S4 **Dokumentointi ja arviointi:** Tutustutaan dokumentointitapoihin ja –välineisiin, joita voi hyödyntää tuotteen suunnittelussa ja analysoinnissa.

S5 **Tekeminen:** Valmistetaan oppilaslähtöisesti suunniteltuja erilaisia tuotteita ja/tai teoksia, jotka ovat laadukkaita ja toimivia sekä ekologisesti ja eettisesti kestäviä.

S6 **Työturvallisuus:** Hallitaan turvalliset työtavat kunkin laitteen ja tekniikan kohdalla, huomioiden myös turvallisen työympäristön. Opetellaan myös ennakoimaan ja tunnistamaan riskitekijöitä tuotteiden suunnittelussa ja toteutuksessa.

S7 **Yrittäjämäinen oppiminen:** Tutustutaan yrittäjämäiseen oppimiseen ja erilaisiin käsityöammatteihin esim. virtuaalisesti tai opintokäynneillä. Huomioidaan myös käsityöosaaminen osana työelämää.

S8 **Tiedostaminen ja osallistuminen:** Perehdytään käsityön ja tuotteiden erilaisiin merkityksiin esim. yksilön, yhteiskunnan ja ympäristön näkökulmasta. Pohditaan käsitöitä myös kuluttajan näkökulmasta.