

KOTITALOUS 8-9

Tavoitteet, 1 vkh	S	L	8. lk	9. lk
Käytännön toimintataidot				
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa	S1, S2, S3	L3	• aterioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi • erilaiset tekstiilien hoitotehtävät • erilaiset siivoustehtävät	• aterioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi • erilaiset tekstiilien hoitotehtävät • erilaiset siivoustehtävät
T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen	S1, S2	L2, L3	• perusruoanvalmistus- ja leivontataitojen vahvistaminen ja soveltaminen • erilaiset kodin puhtaanapitotehtävät • kattaminen	• perusruoanvalmistus- ja leivontataitojen vahvistaminen ja soveltaminen • erilaiset kodin puhtaanapitotehtävät • kattaminen
T3 ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävasti ja kestävän kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa	S1, S2, S3	L3, L4, L5, L7	• keittiöhygieniä ja turvallisuus • taloudellisuus • hintavertailut • pakkausmerkinnät • teknologia arjen työvälineenä	• keittiöhygieniä ja turvallisuus • taloudellisuus • hintavertailut • pakkausmerkinnät • teknologia arjen työvälineenä
T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana	S1, S2	L1, L3, L6	• vastuunottaminen ja työn loppuunsaattaminen • yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot • hyvät tavat • ruokailutilanteet	• vastuunottaminen ja työn loppuunsaattaminen • yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot • hyvät tavat • ruokailutilanteet
T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin	S1, S2, S3	L3, L5, L7	• hygieniä ja työturvallisuus • ruokaturvallisuus	• hygieniä ja työturvallisuus • ruokaturvallisuus
Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot				
T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa	S1, S2, S3	L1, L2, L6, L7	• yhdessä oppiminen • kuuntelu • keskustelu • neuvottelu • argumentointi • hyvät tavat • oman käytöksen ja vastuun merkitys	• yhdessä oppiminen • kuuntelu • keskustelu • neuvottelu • argumentointi • hyvät tavat • oman käytöksen ja vastuun merkitys

KOTITALOUS 8-9

T7 aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä	S1, S2, S3	L2, L3	• paikallinen ruokakulttuuri • erityisruokavaliot • itsenäiseen elämään valmistautuminen	• paikallinen ruokakulttuuri • erityisruokavaliot • itsenäiseen elämään valmistautuminen
T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä	S1, S2	L3, L6, L7	• vastuullisuus • yhteistyötaidot • neuvottelutaidot	• vastuullisuus • yhteistyötaidot • neuvottelutaidot
T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuoro-vaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa	S1, S2, S3	L2, L6, L7	• hyvät tavat • käyttäytyminen • kielenkäyttö	• hyvät tavat • käyttäytyminen • kielenkäyttö
Tiedonhallintataidot				
T10 kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana	S1, S2, S3	L1, L4	• kuluttajaoikeudet ja velvollisuudet • sopimukset kaupanteossa • vastuullinen kuluttajuus • kriittinen lukutaito • tiedon luotettavuus • kauppavierailut	• kuluttajaoikeudet ja velvollisuudet • sopimukset kaupanteossa • vastuullinen kuluttajuus • kriittinen lukutaito • tiedon luotettavuus • kauppavierailut
T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä	S1, S2, S3	L4	• ruoka- ja leivontaohjeet • tekstiilien hoito-ohjemerkit • ympäristömerkit • kierrätysmerkit	• ruoka- ja leivontaohjeet • tekstiilien hoito-ohjemerkit • ympäristömerkit • kierrätysmerkit
T12 ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä	S1, S2, S3	L1	• ruoka- ja leivontaohjeiden muuntaminen	• ruoka- ja leivontaohjeiden muuntaminen
T13 ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja.	S1, S2, S3	L1, L7	• asumisen taidot • asumisen kustannukset • vastuullinen talouden suunnittelu • erilaiset maksutavat • rahankäyttö	• asumisen taidot • asumisen kustannukset • vastuullinen talouden suunnittelu • erilaiset maksutavat • rahankäyttö

KOTITALOUS 8-9

Tavoitteet, 2 vkh	S	L	8. lk	9. lk
Käytännön toimintataidot				
T1 ohjata oppilasta suunnittelemaan, organisoimaan ja arvioimaan työtä ja toimintaa	S1, S2, S3	L3	• aterioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi • erilaiset tekstiilien hoitotehtävät • erilaiset siivoustehtävät	• aterioiden suunnittelu, toteutus ja arviointi • erilaiset tekstiilien hoitotehtävät • erilaiset siivoustehtävät
T2 ohjata oppilasta harjoittelemaan kotitalouden hallinnassa tarvittavia kädentaitoja sekä kannustaa luovuuteen ja estetiikan huomioimiseen	S1, S2	L2, L3	• perusruoanvalmistus- ja leivontataitojen vahvistaminen ja soveltaminen • erilaiset kodin puhtaanapitotehtävät • kattaminen • säilöntä	• perusruoanvalmistus- ja leivontataitojen vahvistaminen ja soveltaminen • erilaiset kodin puhtaanapitotehtävät • kattaminen
T3 ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävasti ja kestävän kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa	S1, S2, S3	L3, L4, L5, L7	• keittiöhygieniä ja turvallisuus • taloudellisuus • hintavertailut • pakkausmerkinnät • teknologia arjen työvälineenä	• keittiöhygieniä ja turvallisuus • taloudellisuus • hintavertailut • teknologia arjen työvälineenä
T4 ohjata oppilasta suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana	S1, S2	L1, L3, L6	• vastuunottaminen ja työn loppuunsaattaminen • yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot • hyvät tavat • ruokailutilanteet	• vastuunottaminen ja työn loppuunsaattaminen • yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot • hyvät tavat • ruokailutilanteet
T5 ohjata ja motivoida oppilasta toimimaan hygieenisesti, turvallisesti ja ergonomisesti sekä ohjata kiinnittämään oppilaan huomiota käytettävissä oleviin voimavaroihin	S1, S2, S3	L3, L5, L7	• hygieniä ja työturvallisuus • ruokaturvallisuus	• hygieniä ja työturvallisuus • ruokaturvallisuus • hygieniapassiin tutustuminen • itsetehty ruoka vs. teollinen ruoka
Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot				
T6 ohjata oppilasta harjoittelemaan kuuntelua sekä rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteuttamisessa	S1, S2, S3	L1, L2, L6, L7	• yhdessä oppiminen • kuuntelu • keskustelu • neuvottelu • argumentointi • hyvät tavat • oman käytöksen ja vastuun merkitys	• yhdessä oppiminen • kuuntelu • keskustelu • neuvottelu • argumentointi • hyvät tavat • oman käytöksen ja vastuun merkitys

KOTITALOUS 8-9

T7 aktivoida oppilasta tunnistamaan arjen rakentumista ja kulttuurisesti monimuotoisia toimintaympäristöjä sekä kotitalouksien perinteitä	S1, S2, S3	L2, L3	• kansallinen ja paikallinen ruokakulttuuri • erityisruokavaliot • uskonnot ja ruokakulttuuri	• kansainvälinen ruoka- ja tapakulttuuri • elämänkaarijuhlat • juhlakulttuuri • itsenäiseen elämään valmistautuminen
T8 ohjata oppilasta työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä	S1, S2	L3, L6, L7	• vastuullisuus • yhteistyötaidot • neuvottelutaidot	• vastuullisuus • yhteistyötaidot • neuvottelutaidot • työelämätaidot
T9 kannustaa oppilasta toimimaan hyvien tapojen mukaisesti vuoro-vaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa	S1, S2, S3	L2, L6, L7	• hyvät tavat • käyttäytyminen • kielenkäyttö	• hyvät tavat • käyttäytyminen • kielenkäyttö
Tiedonhallintataidot				
T10 kannustaa oppilasta hankkimaan ja arvioimaan kotitalouteen liittyvää tietoa sekä ohjata käyttämään luotettavaa tietoa valintojen perustana	S1, S2, S3	L1, L4	• kauppavierailut • vastuullinen kuluttajuus • kriittinen lukutaito • tiedon luotettavuus	• kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet • sopimukset kaupanteossa
T11 harjaannuttaa oppilasta lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä	S1, S2, S3	L4	• ruoka- ja leivontaohjeet • tekstiilien hoito-ohjemerkit • ympäristömerkit • kierrätysmerkit	• ruoka- ja leivontaohjeet • tekstiilien hoito-ohjemerkit • ympäristömerkit • kierrätysmerkit
T12 ohjata oppilasta ongelmanratkaisuun ja luovuuteen erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä	S1, S2, S3	L1	• ruoka- ja leivontaohjeiden muuntaminen	• ruoka- ja leivontaohjeiden muuntaminen ja soveltaminen
T13 ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan kiinnittämällä oppilaan huomiota ympäristö- ja kustannustietoisuuteen osana arjen valintoja.	S1, S2, S3	L1, L7	• ohjeiden pienentäminen ja suurentaminen • rahankäyttö • kestävä elämäntapa	• asumisen taidot • asumisen kustannukset • vastuullisen talouden suunnittelu • erilaiset maksutavat