

LAUKAAN HYVINVOINTIOPETUKSEN VUOSIKELLO

KAIKISSA LAUKAAN KOULUISSA

- Tavoitteena on mm. kehittää hyvinvointiin vaikuttavia opetussuunnitelmassa mainittuja laaja-alaisia taitoja, ryhmäyttää oppilasryhmiä sekä lisätä oppilaiden ja koulussa toimivien aikuisten välistä lämmintä vuorovaikutusta
- Oppitunneille on valittu toiminnallisia opetusmenetelmiä, pelejä, leikkejä sekä läsnäoloa ja rentoutumista edistäviä harjoituksia
- Opettaja voi halutessaan tehdä muutoksia työtapoihin tai vaihtaa harjoituksia muihin, kunhan käsiteltävät asiat pysyvät samana.
- Tunnin aihe saattaa nostaa oppilasryhmässä esiin ajankohtaisia tapahtumia tai mietteitä, joita tällöin käsitellään

- Hyvinvoinnin vuosikellossa on kahdeksan teemaa, joista jokaisesta on suunniteltu yksi oppitunti kullekin vuosiluokalle.
- Oppitunteja varten on tehty suuntaa antava aikataulu, ja teemat on tarkoitus käsitellä numerojärjestyksessä. Kouluissa päätetään tarkemmin, milloin mikäkin oppitunti pidetään ja kuka sen pitää.
- *Poikkeuksia:*
 - Koulu voi halutessaan sisällyttää kuudennen luokan Tunnetaidot (teema 2, aiheena Kiukun jäävuori) ja Vuorovaikutustaidot (teema 5, aiheena Minä-viestit) K12-kurssin sisään. Tällöin tunnit saattavat tulla pidettyä muuhun ajankohtaan kuin vuosikellossa mainittuun.
 - Yläkoulun teemoista teemat Läsnaolotaidot (teema 4) ja Vuorovaikutustaidot (teema 5) on sovittu terveystiedon opettajien pidettäväksi ja Onnellisuustaidot (teema 8) opojen pidettäväksi omilla oppitunneillaan.

TEEMAT

- ▶ Teema 1: Meidän ryhmämme
- ▶ Teema 2: Tunnetaidot
- ▶ Teema 3: Kaveri- ja mediataidot
- ▶ Teema 4: Läsnäolotaidot
- ▶ Teema 5: Vuorovaikutustaidot
- ▶ Teema 6: Turvataidot
- ▶ Teema 7: Omat vahvuuteni
- ▶ Teema 8: Onnellisuustaidot

Ajankohta	Teema	Painopisteet ja sisällöt vuosiluokittain	Muut (teemaan liittyvät) toiminnot/tapahtumat/teemapäivät
Jakso 1: Elokuu	Teema 1 Meidän ryhmämme	Eskari: Millainen on hyvä kaveri? 1: Näin pyydän muita mukaan leikkiin. 2: Ystävällisesti puhuminen toisille 3: Me-henki, me yhdessä 4: Jotain samaa, jotain erilaista 5: Luokan yhteiset säännöt 6: Yhteenkuuluminen 7: Ryhmän yhteiset säännöt 8: Tunneilmapiiri 9: Minä myös!	7.lk toimintapäivät ja muu ryhmäyttäminen Koko koulun ryhmäytymistoimintapäivä Kummiluokkatoiminta Koulurauhan julistus 12.8. Maailman nuorison päivä 19.8. Maailman humanitäärisen avun päivä

Teema 1: Meidän ryhmämme, 2.lk

Näin toimin ystävällisesti

Tunnin aloitus:

Ketkä vaihtoivat paikkaa?

Oppilaat seisovat piirissä. Joukosta valitaan yksi vapaaehtoinen, joka katsoo tarkkaan, missä kukakin seisoo. Vapaaehtoinen siirtyy pois piiristä ja sulkee silmänsä. Joku leikkijöistä ottaa kynän ja pyöräyttää sitä lattialla piirin keskellä. Ne kaksi osallistujaa, joita kynän eri päät osoittavat, vaihtavat hiljaa paikkoja. Silmänsä sulkenut leikkijä avaa silmänsä ja arvaa, ketkä kaksi oppilasta vaihtoivat paikkoja. Valitaan uusi vapaaehtoinen ja jatketaan leikkiä.

Toiminta:

Kuinka toimin ystävällisesti?

Luokassa esitellään Kuinka toimin ystävällisesti -esityksen kuvia erilaisista kaveruustilanteista. Kuvista keskustellaan ensin yhdessä: Mitä on tapahtunut ja miten tilanteessa voisi toimia ystävällisesti?

Ratkaisuista tehdään patsaita, pantomiimeja tai pieniä esityksiä. Esityksiä varten ryhmät arvotaan, samoin tilanteet.

Ryhmien arpomiseen voi käyttää esim. Eläinkuvat ryhmäjakoon -liitettä. Eri tilanteiden kuvat löytyvät Kuinka toimin ystävällisesti kuvat -liitteestä, josta ne voi tulostaa ja leikata arvontaa varten.

Tunnin päätös:

Hiippari

Jokaiselle osallistujalle tarvitaan tuoli, jotka asetetaan sinne tänne mahdollisimman isoon tilaan. Kaikki muut istuvat tuoleille paitsi opettaja, joka on Hiippari. Yksi tuoli jää tyhjäksi. Hiippari seisoo ensin mahdollisimman kaukana tyhjästä tuolista. Hiippari saa liikkua ainoastaan niin, että hänen koko jalkapohjansa liukuu lattiaa pitkin. Pelin alkaessa Hiippari yrittää ehtiä istumaan vapaaksi jääneelle tuolille ennen kuin joku ryhmän jäsenistä ehtii sille. Kun tyhjään tuoliin menee yksi pelaajista istumaan, jää hänen tuolinsa tyhjäksi ja Hiippari voi mennä sille istumaan, ellei joku ehdi siihen ennen häntä. Hiipparin lisäksi vain yksi osallistuja kerrallaan saa nousta tuoliltaan. Ryhmä voi kehittää taktiikoita, joilla Hiipparin pääsy tuolille estetään.

Muita ideoita ryhmäytymisen tueksi luokille 0-2

KKK

= Keskiiviikon kiva kaveri. (Jatkoa 1.luokan välituntileikin arpomiseen, sopii myös muille luokille.) Yhdellä välitunnilla keskiviikkoisin luokassa arvotaan 3-4 oppilaan ryhmät, joissa leikitään kyseinen välitunti. Ryhmä sopii yhdessä, mitä leikitään. Leikkivaihtoehtoja voidaan myös arpoa.