



Mini-OPS

Luokka 4

Tämä asiakirja on tiivistelmä opetussuunnitelman keskeisistä sisällöistä ja arvioinnin perusteista.

Laukaan perusopetuksen OPS on kokonaan luettavissa osoitteessa:

<https://peda.net/laukaa/pops>

OPETUSSUUNNITELMA PERUSTUU OPPIMISKÄSITYKSEEN, JONKA MUKAAN OPPILAS ON AKTIIVINEN TOIMIJJA.

- Oppilas asettaa tavoitteita ja ratkaisee ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa.
- Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista.
- Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja oppimisympäristöjen kanssa.
- Oppiminen on yksin ja yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua, tutkimista ja näiden prosessien monipuolista arvioimista.
- Oppilaita ohjataan myös ottamaan huomioon toimintansa seuraukset ja vaikutukset muihin ihmisiin ja ympäristöön.
- Yhdessä oppiminen edistää oppilaiden luovan ja kriittisen ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja sekä kykyä ymmärtää erilaisia näkökulmia.
- Oppiminen on monimuotoista ja sidoksissa opittavaan asiaan, aikaan ja paikkaan.
- Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle.
- Tietojen ja taitojen oppiminen on kumuloituvaa ja se vaatii usein pitkäaikaista ja sinnikästä harjoittelua.
- Oppimisprosessin aikana vahvistetaan oppilaan minäkuvaa sekä pystyvyyden tunnetta ja itsetuntoa
- Monipuolisen myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen

PERUSOPETUKSEN ARVOPOHJA

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- kestävän elämäntavan välttämättömyys

LAAJA-ALAISET OPPIMISEN TAVOITTEET

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Laaja-alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista. Ihmisenä kasvamisen, opiskelu, työnteke sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista.

Arvot, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri luovat perustan osaamisen kehittymiselle. Kukin oppiaine rakentaa osaamista oman tiedon- ja taidonalansa sisältöjä ja menetelmiä hyödyntäen.

1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
4. Monilukutaito (L4)
5. Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)
6. Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6)
7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

OPPIAINEIDEN KESKEISET TAVOITTEET, SISÄLLÖT JA ARVIOINTI NELJÄNNELLÄ LUOKALLA.

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

- ryhmä- ja luokkakeskusteluissa kuunteleminen
- oman mielipiteen ilmaisu kohteliaasti
- oma pieni puhe tai esitelmä
- ilmaisharjoitukset, improvisointi, draama, pantomiimi, nukketeatteri
- tunnetaitojen harjoittelu
- lukemisen sujuvoituminen: ääneti lukeminen, ääneen lukeminen ja luetun tekstin kuunteleminen
- lukudiplomin suorittaminen
- tietoteksteihin tutustuminen
- ajatuskartta, alleviivaaminen, tiivistelmät
- suullinen tiivistelmä, vertailu, kysymysten tekeminen jne.
- kaikkien sanaluokkien harjoittelu ja opettelu

MATEMATIIKKA

- Harjoitellaan graafista ohjelmointia
- Kymmenjärjestelmän varmistaminen luonnollisilla luvuilla. Lukualueena on pääsääntöisesti 0-10 000
- Peruslaskutoimitukset

- Päässälaskut
- Kertotaulut 1-10 ja allekkain kertominen kaksinumeroisella kertojalla
- Tutustutaan murtoluvun ja desimaaliluvun käsitteeseen
- Yleisimpien kappaleiden ja tasokuvioiden tunnistaminen ja luokittelu
- Keskeisimmät geometriset käsitteet
- Piirin ja pinta-alan alkeet
- Mittaamisen periaatteet
- Diagrammien lukeminen arkihavainnoista

YMPÄRISTÖOPPI

- tunnetaidot, itsensä ja muiden arvostaminen, mielen hyvinvoinnin edistäminen
- käytöstavat, yhteiset säännöt, fyysinen ja henkinen koskemattomuus, kiusaamisen ennaltaehkäisy
- tunteiden tunnistaminen, ilmaisu ja säätely
- yhdessä toimiminen erilaisissa yhteisöissä
- terveyden osa-alueet
- omaa oppimista tukevat asiat
- sairauksien ehkäisy ja itsehoitotaidot
- turvataidot: tapaturmat, myrkytykset, kuulonsuojelu
- toiminta ensiapu- ja vaaratilanteissa
- Pohjoismaat
- ilma
- ääni
- eläinten ja kasvien lisääntyminen
- ravintoketju
- ravinnon tuotanto
- metsien hyötykäyttö

ENGLANTI

Oppilaan tulee hallita 4. luokan jälkeen:

- olla ja omistaa-verbien taivutus
- yleispreesens 1.-3. persoonassa
- Can-verbin käyttö kerrataan
- substantiivien yksikkö ja monikko ja epäsäännöllisiä monikkomuotoja
- paikan prepositioita
- kellonajat
- lyhyiden adjektiivien vertailumuodot

USKONTO

- Uuden Testamentin kertomuksia ja Jeesuksen opetuksia
- Isä meidän -rukous, Kultainen sääntö, Rakkauden kaksoiskäsky
- Hengellinen musiikki, laulut, virret ja rukoukset
- Kirkkovuoden juhlat
- Tutustutaan (Laukaan) kristillisiin seurakuntiin ja niiden toimintaan
- Kristinusko Suomessa
- Vapaus ja vastuu, moraali, yhteistyö
- Tunnetaidot ja arkipäivän etiikka: anteeksiantaminen ja anteeksisaaminen, rehellisyys, riita ja sopiminen, hyvät tavat, kateus, vastuu toisesta ihmisestä, ympäristöstä ja luonnosta, empaattisuus ja erilaisuuden hyväksyminen, valintojen seuraukset

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

- Arvo, normi
- Oikeudenmukaisuuden toteutuminen jokapäiväisessä elämässä
- Hyväksyminen, ymmärtäminen, tietäminen, uskominen, luuleminen
- Maailma ja maailmankaikkeus
- Mitä maailma minulle merkitsee ja mitä siihen kuuluu?
- Miten maailmaa voi tutkia?
- Mitä on todellisuus?

YHTEISKUNTAOPPI

- sosiaalinen media
- internet
- yhdessä eläminen ja säännöt
- vastuu vahingon korvauksesta
- itsenäinen Suomi
- eduskunta, hallitus, presidentti
- demokratia
- tasa-arvo ja ihmisoikeudet
- kansainvälisyys
- monikulttuurisuus
- jokainen on yhteiskunnan jäsen
- vaikuttaminen eri yhteisöissä
- oppilaskuntatoiminta
- sananvapaus
- riitojen sopiminen
- raha ja sen käyttö
- työ eri ikävaiheissa
- hintatietoisuus

TAITO- JA TAIDEAINEET sekä LISÄTIETOA KAIKISTA ALAKOULUSSA OPETETTAVISTA OPPIAINEISTA:

- oppiainekohtaiset tavoitteet löytyvät seuraavasta osoitteesta:
https://peda.net/laukaa/pops/luku13/13-4_oppiaineet

NUMEROARVIOINNIN PERUSTEET LUOKAT 4 - 6

Näiden kriteerien tarkoituksena on yhtenäistää koulun arviointia. Suoritukset arvioidaan suhteessa oppilaiden kehitystasoon ja opetussuunnitelman tavoitteisiin. Yleiset kriteerit kuvaavat oppilaan opintomenestystä arvosanoilla 4 - 10. Numeroarvostelussa työskentelytaidot arvioidaan osana oppiaineen arviointia. Nämä kriteerit esitellään oppilaille ja heidän huoltajilleen lukuvuoden alussa.

Erinomainen (10)

- Oppilas on saavuttanut oppiaineen tavoitteet täysin ja pystyy hyödyntämään ja soveltamaan oppimaansa töissään ja tehtävissään. Hän kykenee kriittiseen ajatteluun ja ongelmanratkaisuun. Hän työskentelee oma-aloitteisesti ja tavoitteellisesti sekä osallistuu rakentavasti oppituntien kulkuun. Hän suoriutuu erinomaisesti tehtävistään, on aktiivinen oppija ja käyttää oppisisältöjen ulkopuolista tietoa oppiaineen aihepiiristä tai osoittaa erityistä harrastuneisuutta.

Kiitettävä (9)

- Oppilas on saavuttanut oppiaineen keskeiset tavoitteet kiitettävästi ja pystyy yleensä hyödyntämään ja soveltamaan oppimaansa töissään ja tehtävissään. Hän työskentelee oma-aloitteisesti ja itsenäisesti. Hän suoriutuu hyvin tehtävistään ja osallistuu aktiivisesti oppituntien kulkuun. Hän on kiinnostunut oppiaineesta.

Hyvä (8)

- Oppilas on saavuttanut oppiaineen keskeiset tavoitteet ja pystyy usein hyödyntämään oppimaansa töissään ja tehtävissään. Hän työskentelee yleensä itsenäisesti ja vastuullisesti. Hän tekee työnsä hyvin ja osallistuu oppituntien kulkuun rakentavasti.

Tyydyttävä (7)

- Oppilas on saavuttanut oppiaineen keskeiset tavoitteet, muuta hän pystyy vain ajoittain hyödyntämään oppimaansa töissään ja tehtävissään. Hän selviytyy perustehtävistä. Hänen työskentelynsä on ajoittain vaihtelevaa ja passiivista.

Kohtalainen (6)

- Oppilas on saavuttanut oppiaineen keskeiset tavoitteet puutteellisesti ja pystyy vain harvoin hyödyntämään oppimaansa töissään ja tehtävissään. Hänen

työskentelynsä on passiivista ja hänen selviytymisensä perustehtävistä tuottaa vaikeuksia. Hän osallistuu oppituntien kulkuun harvoin.

Välttävä (5)

- Oppilas on saavuttanut vain joitakin oppiaineen keskeisistä tavoitteista. Hänen työskentelynsä on erittäin passiivista ja hänen on vaikea selviytyä perustehtävistä. Hän osallistuu oppituntein kulkuun vain harvoin ja asenne koulutyöhön on melko kielteinen.

Hylätty (4)

- Oppilaan työskentely on heikkoa ja tuesta huolimatta hän ei ole saavuttanut oppiaineen keskeisiä tavoitteita. Oppilas on erittäin passiivinen ja suhtautuu välinpitämättömästi tai kielteisesti koulutyöhön. Hän ei selviydy perustehtävistä.
- Vuosiluokan oppimäärään sisältyvät opinnot hyväksytysti suorittanut oppilas siirtyy seuraavalle luokalle. Jos oppilaalla ei ole hyväksyttyä suoritusta jostakin aineesta, varataan hänelle mahdollisuus lukuvuoden päätyttyä osoittaa saavuttaneensa hyväksytyt tiedot ja taidot hylätyssä aineessa. Mikäli oppilas ei ole suorittanut opintoja hyväksytysti tai jos se on yleisen koulumenestyksen vuoksi tarkoituksenmukaista, oppilas voidaan jättää luokalle. Oppilaan huoltaja voi tehdä esityksen oppilaan jättämisestä yleisen koulumenestyksen vuoksi vuosiluokalle.