



Mini-OPS

Luokka 2

Tämä asiakirja on tiivistelmä opetussuunnitelman keskeisistä sisällöistä ja arvioinnin perusteista.

Laukaan perusopetuksen OPS on kokonaan luettavissa osoitteessa:

<https://peda.net/laukaa/pops>

OPETUSSUUNNITELMA PERUSTUU OPPIMISKÄSITYKSEEN, JONKA MUKAAN OPPILAS ON AKTIIVINEN TOIMIJJA.

- Oppilas asettaa tavoitteita ja ratkaisee ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa.
- Myönteiset tunnekokemukset, oppimisen ilo ja uutta luova toiminta edistävät oppimista ja innostavat kehittämään omaa osaamista.
- Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja oppimisympäristöjen kanssa.
- Oppiminen on yksin ja yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua, tutkimista ja näiden prosessien monipuolista arvioimista.
- Oppilaita ohjataan myös ottamaan huomioon toimintansa seuraukset ja vaikutukset muihin ihmisiin ja ympäristöön.
- Yhdessä oppiminen edistää oppilaiden luovan ja kriittisen ajattelun ja ongelmanratkaisun taitoja sekä kykyä ymmärtää erilaisia näkökulmia.
- Oppiminen on monimuotoista ja sidoksissa opittavaan asiaan, aikaan ja paikkaan.
- Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle.
- Tietojen ja taitojen oppiminen on kumuloituvaa ja se vaatii usein pitkäaikaista ja sinnikästä harjoittelua.
- Oppimisprosessin aikana vahvistetaan oppilaan minäkuvaa sekä pystyvyyden tunnetta ja itsetuntoa
- Monipuolisen myönteisen ja realistisen palautteen antaminen ja saaminen

PERUSOPETUKSEN ARVOPOHJA

- Oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- Kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- kestävän elämäntavan välttämättömyys

LAAJA-ALAISET OPPIMISEN TAVOITTEET

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. Laaja-alaisen osaamisen lisääntynyt tarve nousee ympäröivän maailman muutoksista. Ihmisenä kasvamisen, opiskelu, työnteke sekä kansalaisena toimiminen nyt ja tulevaisuudessa edellyttävät tiedon- ja taidonalat ylittävää ja yhdistävää osaamista.

Arvot, oppimiskäsitys ja toimintakulttuuri luovat perustan osaamisen kehittymiselle. Kukin oppiaine rakentaa osaamista oman tiedon- ja taidonalansa sisältöjä ja menetelmiä hyödyntäen.

1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
4. Monilukutaito (L4)
5. Tieto- ja viestintätekologinen osaaminen (L5)
6. Työelämätaidot ja yrittäjäyys (L6)
7. Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)

OPPIAINEIDEN KESKEISET TAVOITTEET, SISÄLLÖT JA ARVIOINTI TOISELLA LUOKALLA.

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

- sujuva mekaaninen lukutaito
- harjoitellaan tekstien ymmärtämistä ja pohditaan tarinoiden merkitystä
- harjoitellaan erilaisia lukustrategioita, perehdytään ajatuskartan laatimiseen
- sanaväli, tavutus, virke ja lopetusmerkit, iso alkukirjain virkkeen alussa ja tutuissa erisnimissä
- pienet, kertovat tekstit arkikokemuksista, havainnoista, mielipiteeseen ja mielikuvitukseen perustuvia tuotoksia
- tutustuminen lastenkulttuuriin omassa ympäristössä
- tavat, kansanperinne, yhteiset esitykset
- tutustuminen monipuoliseen ja ikätasoiseen lastenkirjallisuuteen sekä tietoteksteihin
- sanavaraston laajentaminen
- kirjastoon tutustuminen

MATEMATIIKKA

- yhteen- ja vähennyslaskutaitojen kehittäminen kaksinumeroisilla luvuilla
- kolminumeroisten lukujen ymmärtäminen kymmenjärjestelmässä
- yhteenlaskun ja kertolaskun yhteyden ymmärtäminen

- kertotaulujen 1 - 5 oppiminen
- jakolaskun käsitteeseen tutustuminen
- murtolukujen puoli, kolmasosa ja neljäsosa tunnistaminen kuvasta
- mittaamisen yksiköt l, dl, mm, cm, m, km, g, kg sekä kellonajat viiden minuutin tarkkuudella
- tutkitaan kolmiulotteisia kappaleita

YMPÄRISTÖOPPI

- tunnetaidot, itsensä ja muiden arvostaminen, mielen hyvinvoinnin edistäminen
- käytöstavat, yhteiset säännöt, fyysinen ja henkinen koskemattomuus, kiusaamisen ennaltaehkäisy
- ihmisen elintoimintoja
- oma hyvinvointi, terveet elämäntavat (lepo, liikunta, ravinto, puhtaus, pukeutuminen)
- turvataidot, turvallisuus lähiympäristössä ja liikenteessä, turvallinen ja asianmukainen viestintä
- elollinen ja eloton
- eliöiden ja erilaisten elinympäristöjen havainnointi eri vuodenaikoina
- eläinten luokittelua, ravinnontuotanto
- vuodenaajat, kuukaudet, vuorokaudenaajat, viikonpäivät
- sää luonnonilmiönä, ilma ja lämpö, juomaveden alkuperä
- luokka- ja pihakarttaan tutustuminen
- kierrätys, lajittelu ja luonnonsuojelu, jätteen määrän vähentäminen, omien tekojen merkitys itselle ja ympäristölle
- pienimuotoisia ongelmanratkaisua- ja tutkimustehtäviä, diagrammien teko ja käyttö
- oma aurinkokuntamme
- kotiseutuun tutustuminen

ENGLANTI, USKONTO, TAITO- JA TAIDEAINEET sekä LISÄTIETOA KAIKISTA ALAKOULUSSA OPETETTAVISTA OPPIAINEISTA:

- oppiainekohtaiset tavoitteet löytyvät seuraavasta osoitteesta:
https://peda.net/laukaa/pops/luku13/13-4_oppiaineet

ARVIOINTI

Näiden kriteerien tarkoituksena on yhtenäistää koulun arviointia. Suoritukset arvioidaan suhteessa oppilaiden kehitystasoon ja opetussuunnitelman tavoitteisiin. Yleiset kriteerit kuvaavat oppilaan opintomenestystä sanallisessa arvioinnissa. Työskentelytaidot arvioidaan osana oppiaineen arviointia. Nämä kriteerit esitellään oppilaille ja heidän huoltajilleen lukuvuoden alussa.

Osaat kiitettävästi

- Oppilas on saavuttanut oppiaineen keskeiset tavoitteet kiitettävästi ja pystyy yleensä hyödyntämään ja soveltamaan oppimaansa töissään ja tehtävissään. Hän työskentelee oma-aloitteisesti ja itsenäisesti. Hän suoriutuu hyvin tehtävistään ja osallistuu aktiivisesti oppituntien kulkuun. Hän on kiinnostunut oppiaineesta.

Osaat hyvin

- Oppilas on saavuttanut oppiaineen keskeiset tavoitteet ja pystyy usein hyödyntämään oppimaansa töissään ja tehtävissään. Hän työskentelee yleensä itsenäisesti ja vastuullisesti. Hän tekee työnsä hyvin ja osallistuu oppituntien kulkuun rakentavasti.

Osaat kohtalaisesti

- Oppilas on saavuttanut oppiaineen keskeiset tavoitteet osittain tai puutteellisesti, mutta hän pystyy ajoittain hyödyntämään oppimaansa töissään ja tehtävissään. Hän selviytyy perustehtävistä kohtalaisesti tai niissä on vaikeuksia. Hänen työskentelynsä on ajoittain vaihtelevaa ja passiivista.

Tarvitset harjoitusta

- Oppilas on saavuttanut vain joitakin oppiaineen keskeisistä tavoitteista. Hänen työskentelynsä on erittäin passiivista ja hänen on vaikea selviytyä perustehtävistä. Hän osallistuu oppituntein kulkuun vain harvoin ja asenne koulutyöhön on melko kielteinen.

Hylätty

- Oppilaan työskentely on heikkoa ja tuesta huolimatta hän ei ole saavuttanut oppiaineen keskeisiä tavoitteita. Oppilas on erittäin passiivinen ja suhtautuu välinpitämättömästi tai kielteisesti koulutyöhön. Hän ei selviydy perustehtävistä.
- Vuosiluokan oppimäärään sisältyvät opinnot hyväksytysti suorittanut oppilas siirtyy seuraavalle luokalle. Jos oppilaalla ei ole hyväksyttyä suoritusta jostakin aineesta, varataan hänelle mahdollisuus lukuvuoden päätyttyä osoittaa saavuttaneensa hyväksytyt tiedot ja taidot hylätyssä aineessa. Mikäli oppilas ei ole suorittanut opintoja hyväksytysti tai jos se on yleisen koulumenestyksen vuoksi tarkoituksenmukaista, oppilas voidaan jättää luokalle. Oppilaan huoltaja voi tehdä esityksen oppilaan jättämisestä yleisen koulumenestyksen vuoksi vuosiluokalle.