

Kuhaniemen koulun PYH-oppimisprojekti, ”kotikylä tutuksi”

Kuhaniemen koulun 1-2 luokan osuus oppimisprojektissa oli ympäristöoppiin liittyvä kuvaustehtävä.

Ympäristöopin opetussuunnitelman yhtenä tavoitteena 1-2 luokilla on ohjata oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedon hankkimisessa sekä havaintojen taltioimisessa ja esittämisessä.

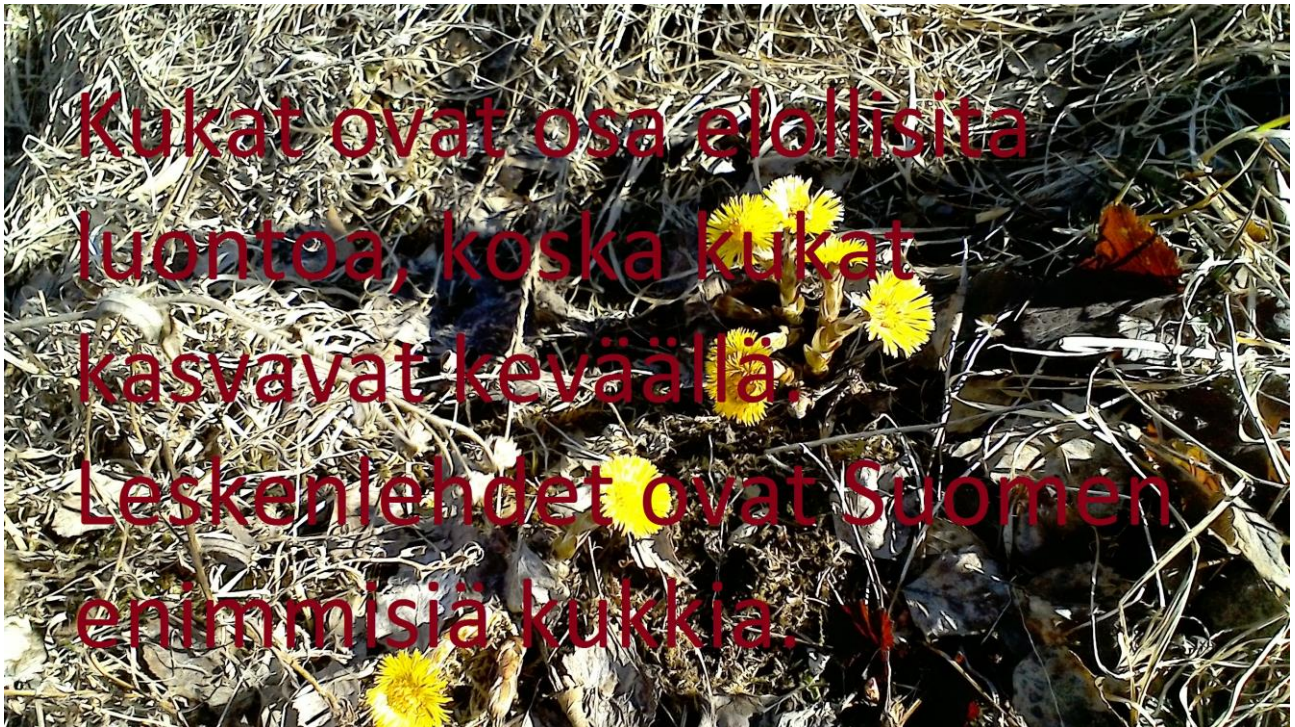
PYH-projektin painopistealueisiin kuuluu yhteisöllisyys sekä paikalliseen luontoon ja ympäristöön tutustuminen.

1-2 luokassa ympäristöopin aiheena oli ollut elollinen ja eloton luonto. Tämän aiheen kuvaaminen ja kuvista raportoiminen toteutettiin parityönä kummioppilaiden kanssa. Kuudennen luokan oppilaat yhdessä ykköskakkosten kanssa ottivat kuvia tableteilla koulun pihassa ja lähiympäristössä. Kuvista he valitsivat mieleisensä ja kirjoittivat niistä lyhyen luonnehdinnan. Pienemmät oppilaat käyttivät tablettien kameraa ja kummioppilaat toimivat kirjureina käyttäen tekstin- sekä kuvankäsittelyohjelmaa. Jotkut kummit tekivät powerpoint-esityksiä.

Kuvaustehtävä parityönä onnistui mainiosti. Pienille oppilaille oli oikein mieleistä päästä ulos kuvaamaan yhdessä isomman kanssa. Kuvauskohteista esim. liikkuvan veden määrittäminen elottomaan tai elolliseen luontoon kuuluvaksi tuotti päänvaivaa molemmille, kummeillekin. 1-2 luokkalaiset oppivat arvioimaan kuvauskohteita sekä kuvaamaan niitä ja saivat tutustua myös kuviensa taltioimiseen. Kuudesluokkalaisille näytti olevan mieleistä toimia pienempien oppilaiden avustajina ja opettajina. Kummitoiminta lisäsi yhteisöllisyyttä koulussamme.

Seuraavassa esimerkkejä oppilaiden tuotoksista.





Kukat ovat osa elollisista luontoa, koska kukat kasvavat keväällä. Leskenlehdet ovat Suomen enimmisiä kukkia. v



Leskenlehti

elollinen

Tehnyt: Vivi ja Inka 😊

Se on vanha yksinäinen kanto. Se on aikoinaan katkaistu ja jätetty lahoamaan yksin. muun elollisen joukkoon. Sen sisällä möngertää jos jonkinlaista omtuista otusta. Sen kylkeen on aikojen saatossa ilmstynyt kaksi suurta koloa. Lienee asialla ollut tikka.



Kuvausretki koulunrantaan!

Gabriel ja Emil

Eloton luonto.



- ◆ -Ei saa roskata luontoa.
- ◆ -Kuva on otettu koulunrannasta.
- ◆ -kuvan on ottanut Gabriel ja hän myös löysi tölkin.

Elollinen luonto!



- ◆ -Kuva on kuhaniementien tien varresta.
- ◆ -Kuvassa on leskenlehtiä.
- Kuvan otti Emil.



Tietoa lähteestä

- ◆ Lähteestä tulee vettä, joten se kuuluu elottomaan luontoon
- ◆ Lähteestä otettiin ennen vettä vanhaan kouluun
- ◆ Lähde on paikka, jossa pohjavesi virtaa maan pinnalle
- ◆ Lähde oli meidän mielestä hieno