**Kestävän kehityksen ohjelma lukuvuodelle 2020-2021**

SATAVUON KOULU, LAUKAA

Kestävän kehityksen tavoitteena on luoda turvalliset, terveelliset ja oikeudenmukaiset elämisen mahdollisuudet nykyisille ja tuleville sukupolville. Satavuon koulussa oppilaita ohjataan toiminnallisesti ja kokemusperäisesti kohti kestävää elämäntapaa**.** Lisäksi pyritään turvaamaan ympäristön ja luonnon monimuotoisuuden säilyminen ja sen arvostamiseen kasvattaminen. Kestävän kehityksen ohjelman kautta kestävän elämäntavan oppiminen ja ymmärtäminen tuodaan osaksi opetusta ja koulun arkea oppilaille ikätasoisesti positiivisessa hengessä.

**Ekologinen ja taloudellinen kestävyys**

* Vastuulliset hankinnat ja kestävä kulutus
* Ekologisuus rakennuksessa, aurinkoenergia ja puurakentaminen
* Automaattiset valot ja hanat, pestävät käsipyyhkeet, ekologiset kalusteet
* Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys: Keke-tori, hävikkiruokaviikko, bokashi ja keke-kassit
* Kuljetukset ja liikkuminen mahdollisimman kestävällä tavalla
* Digimateriaalien käyttö ja oppimateriaalien kierrättäminen
* Koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito: siivouspäivät syksyllä ja keväällä
* Ravinto ja terveys, lähiruuan merkitys ja vahvistaminen
* Ekologisten pesu- ja puhdistusaineiden käyttö
* Kestävän kehityksen vuosikellon laatiminen ja sen toteuttaminen koulun arjessa

**Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys**

* Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla
* Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi
* Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy, Kiva-koulu ja välkkärit
* Oppilashuolto ja muu oppimisen tuki
* Kulttuuriympäristö, uuden koulun tapojen ja perinteiden luominen sekä vakiinnuttaminen
* Yhteiset tapahtumat ja teemapäivät
* Kestävän kehityksen vuosikellon laatiminen, Keke-oppilaskunnan kokoaminen
* Ilmastoahdistuksen huomioiminen: pienin askelin kestävään kehitykseen
* Ulkonaoppimisen mahdollisuudet ja kokeilut
* Välituntiliikuttajat eli välkkärit ja maastopyöräilyn kehittäminen koulun alueella

**TOIMINTA VASTUUHENKILÖT**

**RAVINTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Lähiruuan tarjoaminen ja mahdollisuuksien kartoittaminen | ruokapalvelu, koulun johto |
| Hyvät ruokailutavat | henkilökunta, oppilaat |
| Hävikkiruuan vähentäminen:Hävikkiruokaviikko, Vilkas-viikko, biojätteen punnitseminen | henkilöstö, keke-oppilaat,oppilaat, ruokapalvelu |

**SIIVOUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tavaroista huolehtiminen | henkilöstö, oppilaat |
| Ekologiset puhdistusaineet | siivouspalvelu, henkilöstö |
| Pestävät käsipyyhkeet | siivouspalvelu |

**KIERRÄTYS/JÄTTEET**

|  |  |
| --- | --- |
| Biojätteen keräys | henkilöstö, oppilaat, siivous- ja ruokapalvelu |
| Paperin keräys: astiat joka luokassa ja monistamossa | henkilöstö, keke-oppilaat |
| Muovi, kartonki ja pahvi: keke-kassit käytävillä | henkilöstö, keke-oppilaat, oppilaat |
| Energiajätteen toimitus kierrätyspisteille | henkilöstö |

**ENERGIAN SÄÄSTÖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Aurinkosähkö | kiinteistöhuolto |
| Automaattiset valot ja hanat | kiinteistöhuolto |

**MATERIAALIT**

|  |  |
| --- | --- |
| Ekologisuus kaikissa mahdollisissa materiaaleissa:yhteistyö pedagogisten mattojen käytössä | henkilöstö, Lindström |
| Kierrätetty ja sähköinen materiaali opetuksessa | henkilöstö |
| Kierrätysmateriaalin käyttö opetuksessa | henkilöstö, oppilaat |
| Tuotteiden ja materiaalien yhteiskäyttö ja niiden palauttaminen paikalleen käytön jälkeen | henkilöstö, oppilaat |

**HYVINVOINTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Henkilöstön hyvinvointi: tyhy, ys, koulutusmahdollisuudet, vesot, kiky, hyvinvointikartoitus | henkilöstö, koulun johto |
| Oppilaiden hyvinvointi: toimiva oppilashuolto ja erityisopetus, oppilaskunnat | ohr-henkilöstö, eritysopettaja, henkilöstö, ulkopuoliset asiantuntijat |
| Kiusaamisen ehkäisy | Kiva-tiimi, henkilöstö, oppilaat, oppilaskunnat |

**MUUTA**

|  |  |
| --- | --- |
| Liikenneturvallisuus: liikenneviikot, 112-päivä | henkilöstö, vierailijat |
| Digivälineet: lataus ja sammutus yöksi | henkilöstö, oppilaat |
| Koulumatkat: mahdollisuuksien mukaan kävellen ja pyöräillen, taksikäyttäytyminen | henkilöstö, oppilaat, taksiyrittäjät |
| Välituntitoiminta: liikuttajat | liikuntavastaava, liikuttajat |
| Turvallinen piha, siivouspäivät | henkilöstö, keke-oppilaat, oppilaat |
|  |  |

**<**

**Satavuon koulun kestävän kehityksen ohjelman painotukset 2020-2021**

 **Koulun nimi:** **Vastuuhenkilön nimi:**

Satavuon koulu Paula Saranen

**Koulun kestävän kehityksen teema:**

Lukuvuosi 2020-21: Kestävän kehityksen vuosikellon vakiinnuttaminen ja teemojen suunnitteleminen, Keke-oppilaskunnan organisoiminen, ulkoluokkatuntien kokeileminen ja vakiinnuttaminen, Okka säätiön sertifikaatin hakeminen ja auditoinnin järjestäminen.

Koulun valitut teemat: jätteen kierrättäminen bokashin sekä keke-kassien avulla, keke-vuosikellon vakiinnuttaminen, turvallinen koulumatka, välkkäritoiminannan kehittäminen välitunneilla sekä kummitoiminnan kehittäminen, lähiruuan tarjoaminen ja kehittäminen Satavuon kouluruokailussa.

**Kouluyhteisön jäsenten mahdollisuus vaikuttaa vuoden** t**eemojen suunnitteluun turvataan seuraavasti:**

**Oppilaat**

|  |
| --- |
| Jokaiselta luokalta valitaan yksi varsinainen ja yksi varajäsen Keke-oppilaskuntaan. Keke-oppilaskunta suunnittelee vuosikellon ja ideoi kuukausittaiset teemat yhdessä henkilöstön ideoiden kanssa. Oppilaat osallistuvat teemojen toteuttamiseen, tekevät itsearviointia ja vertaisarviointia. Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan toimintaa yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaat pääsevät kokeilemaan ulkoluokkaopetusta mahdollisuuksien mukaan. Luokilta 4-6 on koulutettu välkkäreitä, jotka toimivat välituntiliikuttajina. Nelosluokan oppilaat toimivat päiväkodin lasten kummeina, vitoset esikoulun ja kutoset ekaluokan kummeina. |
|  |

**Vanhemmat**

|  |
| --- |
| Vanhemmille informoidaan vuosikellon teemat kuukausittain wilmassa. Samalla arvioidaan myös edellisen kuukauden toimintaa. Vanhemmat saavat osallistua koulun toimintaan teemapäivinä ja vanhempainyhdistyksen kautta koronaepidemian ohjeet huomioiden. |
|  |

**Opettajat**

|  |
| --- |
| Opettajista kootaan kestävän kehityksen toimikunta. Henkilöstön kanssa käydään läpi vuosikellon teemat ja ideoidaan sekä kehitellään uusia teemoja. Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan toimintaa. Opettajia rohkaistaan kokeilemaan ulkonaopettamista. Opettajat ja henkilöstö laativat Okka-säätiön arvioinnin, sertifikaatin teemat ja osallistuvat mukaan auditointiin. |
|  |

**Muu henkilökunta**

|  |
| --- |
| Siivous- ja ruokapalvelu osallistuvat teemoihin ja toimintaan aina kun mahdollista. Henkilöstöä infotaan mm. kokouksien, Keke-ilmoitustaulun ja wilma-viestien sekä kestävän kehityksen ohjelman kautta. |
|  |

|  |
| --- |
| * Keke-oppilaskunnan kokoaminen, ohjaaminen ja toiminnan vakiinnuttaminen.
* Liikkareiden kokoaminen ja toiminnan suunnitteleminen sekä käynnistäminen.
 |
| * Kestävän kehityksen vuosikellon laatiminen, teemojen kehittely, toteuttaminen sekä arviointi.
* Koulumatkojen turvallisuuteen ja liikennekäyttäytymiseen panostaminen.
* Keke-kassien ja bokashin käyttöönotto jätteen kierrättämisessä.
* Lähiruuan kehitteleminen ja uusien yhteistyökumppanien kartoittaminen.
 |
| * Okka-säätiön sertifikaatti ja auditointi, kestävän kehityksen kartoitus ja suunnitelma
 |
| * Ulkonaoppimisen kokeiluja eri luokka-asteilla
 |

**Tavoitteemme tänä vuonna:**

**Toimenpiteet ja aikataulu tavoitteiden saavuttamiseksi:**

|  |
| --- |
| Elokuu 2020: valitaan Keke-oppilaskunta, joka kokoontuu kuukausittain. Kootaan koulutetut välkkärit. Kummit tapaavat toisensa.Syyskuu 2020: Teetetään oppilaille ja henkilökunnalle kestävän kehityksen kartoitus ja sen pohjalta päivitetään sekä laaditaan kestävän kehityksen ohjelma. Päivitetään ja kirjataan Okka-säätiön auditointiin liittyvät lomakkeet. |
| Elo-syyskuu 2020: suunnitellaan ja ideoidaan kestävän kehityksen vuosikello. |
| Lukuvuosi 2020-2021: Toteutetaan kuukausittaiset teemat joko luokittain tai koko koulun voimin. Kehitetään ja otetaan käytäntöön koulun valitsemia teemoja. |
| Toukokuu 2020: Arvioidaan toimintaa oppilaiden ja henkilökunnan kesken. Toimintaa arvioidaan myös jatkuvasti koko lukuvuoden ajan. |
| Lukuvuosi 2020-2021: Pidetään mahdollisuuksien mukaan ulkoluokkatunteja. Vakiinnutetaan välkkäritoimintaa ja pidetään kummitoimintaa aktiivisena koronarajoitukset huomioiden. |
| Lukuvuosi 2020-2021: Informoidaan toiminnasta vanhempia sekä muita toimijoita wilman ja koulun some-kanavien kautta. |
| Marraskuu 20.11.2020: Pidetään Okka-säätiön auditointi ja haetaan sertifikaattia koululle. |

**Näin arvioimme onnistumistamme:**

|  |
| --- |
| * Oppilaat tekevät itse- ja vertaisarviointia läpi lukuvuoden. Henkilökunnalla, oppilailla ja huoltajilla teetetään kestävän kehityksen kartoitus.
 |
| * Toimintaa kehitetään ja arvioidaan lukuvuoden aikana.
 |
| * Toukokuussa 2021 arvioidaan Keke-oppilaskunnan sekä henkilöstön kanssa toimintaa.
 |
| * Lukuvuoden arvioinnin yhteydessä arvioidaan ja suunnitellaan seuraavan vuoden toimintaa henkilöstön kesken sekä päivitetään kestävän kehityksen suunnitelma.
 |
|  |

1. **Vastuuhenkilöt:**

|  |
| --- |
| Paula Saranen ja Tuula Leppäkari |
|  |
|  |

1. **Resurssit:**

|  |
| --- |
| Mahdollinen tva-lisä Keke-oppilaskunnan vetäjälle |
| Ys-aika, Vesot, Kiky, Keke-koulutukset, Liikkuva koulu |
| Kunnan resurssi Okka-säätiön sertifioinnissa ja auditoinnissa |
|  |

ARVIOINTI TOUKOKUU 2021

Lukuvuosi 2020-21 oli tärkeä kestävän kehityksen kannalta. Koulu sai järjestettyä Okka säätiön auditoinnin etänä ja sen myötä Satavuon koululle myönnettiin kestävän kehityksen sertifikaatti.

Oppilaista koottiin keke-agentit, jotka kokoontuivat säännöllisesti välituntisin. Vuosikelloa vakiinnutettiin ja teemoja suunniteltiin yhdessä henkilökunnan ja agenttien kanssa. Lisäksi kirjattiin selkeä ja suunniteltu kestävän kehityksen ohjelma. Nämä dokumentit liitettiin koulun nettisivuille. Vanhemmilta kerättiin palautetta ja kuukausittain lähetettiin tiedote kestävän kehityksen toiminnasta koulussa wilman kautta. Ulkoluokkatunteja kokeiltiin ja retkiä lisättiin lähialueille.

Koulun valitut teemat jätteen kierrättäminen bokashin sekä keke-kassien avulla, keke-vuosikellon vakiinnuttaminen, turvallinen koulumatka, välkkäritoiminannan kehittäminen välitunneilla sekä kummitoiminnan kehittäminen, lähiruuan tarjoaminen ja kehittäminen Satavuon kouluruokailussa toimivat hyvin. Opettajanhuoneeseen ja käytäville hankittiin keke-kassit ja kierrättäminen luokissa parantui. Bokashia aloiteltiin ja kokeiltiin. Kummitoiminta kärsi hieman koronasta, mutta jatkui mahdollisuuksien mukaisesti mm. ulkotoiminnalla. Välkkäritoimintaa oli aktiivisesti mm. sisävälitunteina ja välkkäreiden järjestäminä leikkeinä. Lähiruokaa ideoitiin ja lisättiin. Ruokalassa vietettiin mm. Vilkas viikkoa ja hävikkiviikkoa.

Lukuvuodelle 2021-2022 valittiin kehitysalueeksi keke-toiminnan tiivistäminen. Päätettiin koota henkilökunnasta Keke-tiimi, johon kuuluisivat myös päiväkodin henkilöstöä ja yhdistää oppilaskunnan ja keke-agenttien toimintaa. Vuosikellon sisällöksi pohdittiin hyvin toteutuneita ja selkeitä teemoja kuten hävikkiviikko, lintuviikko, kevätseuranta ja retket.Lisäksi ideoitiin oppilaiden omia toiveita. Vuosikellon räsymatto-projekti siirrettiin syksyyn. Pohdittiin oman koulun mahdollisia ulkoluokkakoulutuksia tai veso-tapahtumia. Turvalliseen koulumatkaan liittyen päätettiin lisätä opettajien valvontaa taksien odotteluissa.

Keke-messut olivat suosittu ja toimiva hanke. Niitä ei päätetty järjestää samalla tavoin syksyllä, vaan koronan takia peruntuneet joulumarkkinat ideoitiin marras-joulukuulle. Kaveripenkki ja välkkäritoiminnan kehittäminen ajateltiin jatkuvan myös tulevana lukuvuonna.