**Kestävän kehityksen ohjelma lukuvuodelle 2021-2022**

SATAVUON KOULU, LAUKAA

**KESTÄVÄN KEHITYKSEN OHJELMA**

**Ekologinen ja taloudellinen kestävyys**

* Vastuulliset hankinnat ja kestävä kulutus
* Ekologisuus rakennuksessa, aurinkoenergia ja puurakentaminen
* Automaattiset valot ja hanat, pestävät käsipyyhkeet, ekologiset kalusteet
* Jätteen synnyn ehkäisy ja kierrätys: Keke-tori, hävikkiruokaviikko, bokashi ja keke-kassit
* Kuljetukset ja liikkuminen mahdollisimman kestävällä tavalla
* Digimateriaalien käyttö ja oppimateriaalien kierrättäminen, ulkona oppiminen
* Koulurakennuksen ja pihaympäristön hoito ja ylläpito: siivouspäivät syksyllä ja keväällä
* Ravinto ja terveys, lähiruuan merkitys ja vahvistaminen
* Ekologisten pesu- ja puhdistusaineiden käyttö
* Kestävän kehityksen vuosikellon laatiminen ja sen toteuttaminen koulun arjessa

**Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys**

* Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla
* Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi
* Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy, tunnetaidot ja välkkärit
* Oppilashuolto ja muu oppimisen tuki
* Kulttuuriympäristö, uuden koulun tapojen ja perinteiden luominen sekä vakiinnuttaminen
* Yhteiset tapahtumat ja teemapäivät
* Kestävän kehityksen vuosikellon laatiminen, Keke-agenttien kokoaminen ja yhteistyö oppilaskunnan kanssa
* Ilmastoahdistuksen huomioiminen: pienin askelin kestävään kehitykseen
* Ulkona oppimisen mahdollisuudet ja kokeilut
* Välituntiliikuttajat eli välkkärit ja maastopyöräilyn kehittäminen koulun alueella

**TOIMINTA VASTUUHENKILÖT**

**RAVINTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Lähiruuan tarjoaminen ja mahdollisuuksien kartoittaminen | ruokapalvelu, koulun johto |
| Hyvät ruokailutavat | henkilökunta, oppilaat |
| Hävikkiruuan vähentäminen:Hävikkiruokaviikko, Vilkas-viikko, biojätteen punnitseminen | henkilöstö, keke-agentit,oppilaat, ruokapalvelu |

**SIIVOUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Tavaroista huolehtiminen | henkilöstö, oppilaat |
| Ekologiset puhdistusaineet | siivouspalvelu, henkilöstö |
| Pestävät käsipyyhkeet | siivouspalvelu |

**KIERRÄTYS/JÄTTEET**

|  |  |
| --- | --- |
| Biojätteen keräys | henkilöstö, oppilaat, siivous- ja ruokapalvelu |
| Paperin keräys: astiat joka luokassa ja monistamossa | henkilöstö, keke-agentit |
| Muovi, kartonki ja pahvi: keke-kassit käytävillä | henkilöstö, keke-agentit, oppilaat |
| Energiajätteen toimitus kierrätyspisteille | henkilöstö |

**ENERGIAN SÄÄSTÖ**

|  |  |
| --- | --- |
| Aurinkosähkö | kiinteistöhuolto |
| Automaattiset valot ja hanat | kiinteistöhuolto |

**MATERIAALIT**

|  |  |
| --- | --- |
| Ekologisuus kaikissa mahdollisissa materiaaleissa:yhteistyö pedagogisten mattojen käytössä | henkilöstö, Lindström |
| Kierrätetty ja sähköinen materiaali opetuksessa | henkilöstö |
| Kierrätysmateriaalin käyttö opetuksessa | henkilöstö, oppilaat |
| Tuotteiden ja materiaalien yhteiskäyttö ja niiden palauttaminen paikalleen käytön jälkeen | henkilöstö, oppilaat |

**HYVINVOINTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Henkilöstön hyvinvointi: tyhy, ys, koulutusmahdollisuudet, vesot, kiky, hyvinvointikartoitus | henkilöstö, koulun johto |
| Oppilaiden hyvinvointi: toimiva oppilashuolto ja erityisopetus, oppilaskunnat | ohr-henkilöstö, eritysopettajat, henkilöstö, ulkopuoliset asiantuntijat |
| Kiusaamisen ehkäisy | Kiva-tiimi, henkilöstö, oppilaat, oppilaskunta, vanhempaintoimikunta |

**MUUTA**

|  |  |
| --- | --- |
| Liikenneturvallisuus: liikenneviikot, 112-päivä | henkilöstö, vierailijat |
| Digivälineet: lataus ja sammutus yöksi | henkilöstö, oppilaat |
| Koulumatkat: mahdollisuuksien mukaan kävellen ja pyöräillen, taksikäyttäytyminen | henkilöstö, oppilaat, taksiyrittäjät |
| Välituntitoiminta: välkkärit | liikuntavastaava, liikuttajat |
| Turvallinen piha, siivouspäivät | henkilöstö, keke-agentit, oppilaat |
|  |  |

**<**

**Satavuon koulun kestävän kehityksen ohjelman painotukset 2021-2022**

 **Koulun nimi:** **Vastuuhenkilön nimi:**

Satavuon koulu Paula Saranen ja Sini Lahtinen

**Koulun kestävän kehityksen teema:**

Lukuvuosi 2021-22: Kestävän kehityksen vuosikellon hyväksi havaittujen teemojen vakiinnuttaminen, Keke-agenttien ja oppilaskunnan yhteistyön tiivistäminen, ulkoluokkatuntien kokeileminen ja henkilökunnan sisäiset koulutukset.

Koulun valitut teemat lukuvuodelle 2021-2022 ovat: koulun some-kanavien kehittäminen, kaveripenkki koulun pihalla, lähiruuan tarjoaminen sekä kehittäminen kouluruokailussa, turvallinen koulumatka.

**Kouluyhteisön jäsenten mahdollisuus vaikuttaa vuoden** t**eemojen suunnitteluun turvataan seuraavasti:**

**Oppilaat**

|  |
| --- |
| Jokaiselta luokalta valitaan yksi oppilas Keke-agentiksi. Keke-agentit suunnittelevat vuosikelloa ja ideoivat kuukausittaiset teemat yhdessä henkilöstön kanssa. Oppilaat osallistuvat teemojen toteuttamiseen, tekevät itsearviointia ja vertaisarviointia. Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan toimintaa yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaat pääsevät kokeilemaan ulkoluokkaopetusta mahdollisuuksien mukaan. Keke-toiminnasta kootaan tiedotteet ilmoitustaululle. |
| Nelosluokan oppilaat toimivat päiväkodin lasten kummeina, vitoset esikoulun ja kutoset ekaluokan kummeina. Opettajat tukevat toimintaa. Koulun pihalle tuunataan kaveripenkki. Kaveripenkillä istuu kaveri, jonka voi hakea mukaan leikkiin. Penkkiä sovelletaan myös mahdollisuuksien mukaan oppilashuoltoon. Oppilaille tarjotaan lähiruokaa. Turvalliseen koulumatkaan kiinnitetään huomiota. |

**Vanhemmat**

|  |
| --- |
| Vanhemmille tiedotetaan vuosikellon teemoista kuukausittain wilmassa. Samalla arvioidaan myös edellisen kuukauden toimintaa. Vanhemmat saavat osallistua koulun toimintaan teemapäivinä ja vanhempainyhdistyksen kautta koronaepidemian ohjeet huomioiden. |
| Vuosikellon teemoihin pyritään osallistamaan myös vanhempia. |

**Opettajat**

|  |
| --- |
| Opettajista kootaan kestävän kehityksen ryhmä. Henkilöstön kanssa käydään läpi vuosikellon teemat sekä kehitellään uusia teemoja. Lukuvuoden päätteeksi arvioidaan toimintaa. Opettajia rohkaistaan kokeilemaan ulkona opettamista. Koululla pidetään sisäisiä koulutuksia. |
| Opettajat osallistuvat ja sitoutuvat vuosikellon toteuttamiseen kouluarjessa. |

**Muu henkilökunta**

|  |
| --- |
| Siivous- ja ruokapalvelu osallistuvat vuosikellon teemoihin ja toimintaan aina kun mahdollista. Henkilöstöä tiedotetaan mm. kokouksien, Keke-ilmoitustaulun ja wilma-viestien sekä kestävän kehityksen ohjelman kautta. |
| Lähiruuan tarjoamista jatketaan ja kehitellään kouluruokailussa. |

|  |
| --- |
| * Keke-agenttien kokoaminen, ohjaaminen ja tapaamisten järkevöittäminen.
* Kaveripenkin tuunaaminen ja käyttöönotto
 |
| * Kestävän kehityksen vuosikellon laatiminen, teemojen kehittely, toteuttaminen ja tuttujen sekä koululle sopivien teemojen vakiinnuttaminen.
* Turvallisen koulumatkan tukeminen, taksivalvonnat.
* Lähiruuan tarjoaminen ja kehittäminen kouluruokailussa.
 |
| * Ulkona oppimisen kokeiluja eri luokka-asteilla sekä henkilöstön sisäisiä koulutuksia.
 |

**Tavoitteemme tänä vuonna:**

**Toimenpiteet ja aikataulu tavoitteiden saavuttamiseksi:**

|  |
| --- |
| Elokuu 2021: valitaan Keke-agentit, jotka kokoontuvat säännöllisesti. Päivitetään kestävän kehityksen ohjelma opettajien kanssa oppilaiden kuulemisen jälkeen. Tiedotetaan koteja. |
| Syyskuu 2021: Kummit tapaavat toisensa rajoitukset huomioiden.Syksy 2021: Tuunataan kaveripenkki ja käynnistetään toimintaa. |
| Lukuvuosi 2021-2022: Toteutetaan kuukausittaiset teemat joko luokittain tai koko koulun voimin. Kehitetään ja otetaan käytäntöön koulun valitsemia teemoja. |
| Toukokuu 2022: Arvioidaan toimintaa oppilaiden ja henkilökunnan kesken. Toimintaa arvioidaan myös jatkuvasti koko lukuvuoden ajan. |
| Lukuvuosi 2021-2022: Pidetään mahdollisuuksien mukaan ulkoluokkatunteja ja kummitoimintaa aktiivisena koronarajoitukset huomioiden. |
| Lukuvuosi 2020-2021: Tiedotetaan toiminnasta vanhempia sekä muita toimijoita wilman ja koulun some-kanavien kautta. |
|  |

**Näin arvioimme onnistumistamme:**

|  |
| --- |
| * Oppilaat tekevät itse- ja vertaisarviointia läpi lukuvuoden. Henkilökunnalla, oppilailla ja huoltajilla teetetään tarvittaessa kestävän kehityksen kartoitus.
 |
| * Toimintaa kehitetään ja arvioidaan lukuvuoden aikana.
 |
| * Toukokuussa 2022 arvioidaan toimintaa Keke-agenttien sekä henkilöstön kanssa..
 |
| * Lukuvuoden arvioinnin yhteydessä arvioidaan ja suunnitellaan seuraavan vuoden toimintaa henkilöstön kesken sekä päivitetään kestävän kehityksen suunnitelma.
 |
| * Henkilöstö arvioi toimintaansa, ys-kokouksista varataan aikaa kestävän kehityksen työlle ja arvioinnille.
 |

1. **Vastuuhenkilöt:**

|  |
| --- |
| Paula Saranen, Sini Lahtinen ja Tuula Leppäkari |
| Keke-tiimi: Paula Saranen, Sini Lahtinen, Milla Tuikka, Kirsi Tammela-Koriseva |
| Keke-agentit |

1. **Resurssit:**

|  |
| --- |
| Keke-agenttien toiminnan ja kestävän kehityksen ohjauksen korvaus |
| Ys-aika, Vesot, Kiky, Keke-koulutukset, Liikkuva koulu |
|  |
|  |
|  |