

Ohjeistus alakoulujen opintojen aikaisiin arviointikäytäntöihin syyslukukaudesta 2020 alkaen

OPS 2016 –uudistus muutti arviointikäytäntöjä, ja on herännyt kysymyksiä siitä, millaisia konkreettisia minimivaatimuksia opintojen aikaiselle arvioinnille voi asettaa. Opetussuunnitelman luku 6.4. sanoo asiasta seuraavaa:

Perusopetuksen opetussuunnitelma luku 6.4. opintojen aikainen arviointi

Opintojen aikaisella arvioinnilla tarkoitetaan ennen päättöarviointia toteutettavaa arvioinnin ja palautteen antamisen kokonaisuutta. Opintojen aikainen arviointi on kaikilla vuosiluokilla pääosin oppimisen ohjaamista palautteen avulla. Sen keskeisenä tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua ja tukea oppimista sekä edistää itse- ja vertaisarvioinnin taitoja. Siihen sisältyy myös oppilaiden edistymisen ja osaamisen tason kuvaamista keskusteluin, arviointitiedottein ja todistuksin tiettyinä ajankohtina. Oppilaalle ja huoltajalle tulee antaa tietoa opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä riittävän usein.

OPS siis määrää antamaan opintojen aikaista arviointia riittävän usein. Riippuen oppiaineen luonteesta ja opetustuntimäärästä paljon jää opettajan oman harkinnan varaan. Vähimmäisvaatimuksena on, että **oppilaalle annettavaa palautetta on ollut riittävän usein**, kun oppilas on tietoinen oppimisen tavoitteista ja sisällöistä, arvioinnin perusteista, omasta edistymisestään suhteessa oppiaineen sisältöihin ja tavoitteisiin ja pystyy ennakoimaan arvioinnin lopputuloksena muodostuvan arvosanan.

Laukaan kunnan perusopetuksen ohjeistus opintojen aikaisen arvioinnin toteuttamiseksi yhden lukukauden puitteissa alakouluissa:

- Lukukauden alussa esittely oppilaille oppiaineen lukukauden sisällöistä, tavoitteista, työskentelymenetelmistä ja arvioinnin perusteista
- Huoltajille laitetaan tiedoksi Wilmaan oppiaineiden keskeiset tavoitteet ja ydinasiat luokkatasoitain tai viittaus aineen opetussuunnitelmaan, josta ne selviävät
- Kokeisiin ja itsenäisiin/ryhmätehtäviin mahdollisimman usein itsearviointiosio, johonkin itsenäiseen tehtävään myös vertaisarviointi

- Koenumerot, läksynkuulustelujen numerot, oppimistehtävien arvioinnit ja arvosanan muodostamisen perusteena olevat muut arvioinnit Wilmaan huoltajan nähtäväksi kokeet –välilehdelle kahden viikon kuluessa siitä, kun koe on pidetty/oppimistehtävä palautettu.
- Lukukauden aikana käytetään aktiivisesti Wilman tuntimerkintöjä tai kirjoitetaan Wilmaan sanallinen kuvaus oppilaan tuntityöskentelystä tai muusta jatkuvasta näytöstä
- Alakoulun oppilailla ei ole Wilmaa käytössään, joten palautteen ja arvioinnin tulee näkyä jatkavasti jollain tavalla myös oppilaalle itselleen (sanallinen palaute, koetulokset, muu palkkio...)

Opetussuunnitelman arviointitavoitteita tukevia, suositeltavia toimintatapoja:

- Lukukauden alussa tai opintojakson alkaessa tehdään oppilaan oma tavoitteenasettelu oppiaineittain opettajan tai oppimateriaalin ohjaamana
- Tavoitteiden tarkistaminen tehdään vähintään lukukausittain tai opintojakson päätyttyä
- Oppilaan itse- ja vertaisarviointitaitoja tulee harjoittaa lukukauden aikana oppilaan kehitystaso huomioon ottaen
- Opetuksen, arvioinnin ja palautteen tulee olla järkevässä suhteessa toisiinsa. Opetuksen ja kasvatuksen tulee olla toiminnan keskipisteenä, arvioinnin tulee tukea oppimista. Arviointiin käytävä aika on noin 1 – 2 h / oppiaine / lukukausi.