**KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI**

Rastita se, joka sopii sinuun parhaiten!

|  |  |
| --- | --- |
| **erinomainen (10)** | Oppilas   * käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti * noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja, on kohtelias ja rehellinen * auttaa mielellään muita, luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä * huolehtii tehtävistä, välineistä ja ympäristöstä tunnollisesti ja oma-aloitteisesti * asennoituu myönteisesti ja aktiivisesti koulutyöhön |
| **kiitettävä (9)** | Oppilas   * käyttäytyy moitteettomasti ja kohteliaasti * noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja, on kohtelias ja rehellinen * auttaa muita, ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä * huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti * toimii huomaavaisesti lähiympäristöä kohtaan. * asennoituu myönteisesti koulutyöhön |
| **hyvä (8)** | Oppilas   * käyttäytyy yleensä hyvin ja kohteliaasti * noudattaa lähes aina yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja * tulee hyvin toimeen toisten kanssa ja toimii yleensä rehellisesti * huolehtii omalta osaltaan työrauhasta * huolehtii yleensä tehtävistään, ympäristöstä ja välineistä * arvostaa omaa ja toisten työtä |
| **tyydyttävä (7)** | Oppilas   * käyttäytymisen ongelmiin joudutaan toisinaan puuttumaan * tulee yleensä toimeen toisten kanssa * häiritsee oppitunteja ja kaipaa kypsymistä ja tukea ryhmässä toimimiseen * huolehtii kohtalaisesti tehtävistään, ympäristöstä ja välineistä * noudattaa yhteisiä sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti * kiinnostus koulutyöhön vaihtelee |
| **kohtalainen (6)** | Oppilas.   * käyttäytymiseen joudutaan puuttumaan usein * kohtelee toisia ajoittain rumasti ja vilpillisesti * häiritsee usein työrauhaa, ei hallitse ryhmässä toimimisen taitoja * on piittaamaton oppimisympäristöstään * suhtautuu välinpitämättömästi yhteisiin sääntöihin ja hyviin tapoihin * vähättelee koulutyötä |
| **välttävä (5–4)** | Oppilas   * käyttäytymiseen joudutaan puuttumaan jatkuvasti, tarvitsee ulkopuolista kontrollia * käyttäytyy törkeästi muita ihmisiä kohtaan ja on toistuvasti epärehellinen * halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä * ei välitä yhteisistä säännöistä eikä hyvistä tavoista * ei arvosta omaa tai toisten koulutyötä |

Opettajan arvio värikynällä.

Asetan käyttäytymisessä itselleni tavoitteiksi:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opettajan kommentit:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_