

B1-ruotsi arviointi: 6. vuosiluokka

Oppimisen tavoitteet	Osaamisen kuvaus arvosana 5	Osaamisen kuvaus arvosana 7	Osaamisen kuvaus arvosana 8	Osaamisen kuvaus arvosana 9
Tavoite 1: • Oppilas oppii, että Suomessa on kaksi kansalliskieltä, suomi ja ruotsi. • Oppilas oppii tunnistamaan ruotsin kieltä eri toimintaympäristöissä. • Oppilas tutustuu suomenruotsalaisen ja ruotsalaisen kulttuurin ominaispiirteisiin ja oppii tuntemaan niiden kieliympäristöjä. • Oppilas oppii nimeämään ruotsiksi Pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet.	• Oppilas osaa nimetä Suomen kansalliskielet. • Oppilas osaa antaa esimerkin siitä, missä ruotsin kieltä voi kuulla ja nähdä.	• Oppilas osaa nimetä Suomen kansalliskielet sekä nimetä ruotsiksi Pohjoismaat ja joitakin pohjoismaisia kieliä. • Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä siitä, missä ruotsin kieltä voi kuulla ja nähdä. • Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin suomenruotsalaisen tai ruotsalaisen kieliympäristön ja kulttuurin ominaispiirteistä.	• Oppilas osaa nimetä Suomen kansalliskielet sekä nimetä ruotsiksi Pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet. • Oppilas osaa antaa esimerkkejä siitä, missä ruotsin kieltä voi kuulla ja nähdä. • Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä suomenruotsalaisen tai ruotsalaisen kieliympäristön ja kulttuurin ominaispiirteistä	• Oppilas osaa kertoa, miksi Suomessa on kaksi kansalliskieltä sekä nimetä ruotsiksi Pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet. • Oppilas osaa kertoa, missä ruotsin kieltä voi kuulla ja nähdä. • Oppilas osaa kertoa kielellisistä ja kulttuurisista ominaispiirteistä suomenruotsalaisissa tai ruotsalaisissa kieliympäristöissä.
Tavoite 2: • Oppilas oppii kehittämään kielellistä päättelykykyään. • Oppilas oppii havainnoimaan yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten välillä.	• Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena.	• Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena.	• Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena.	• Ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena.

• Oppilas oppii päättelemään sanojen ja ilmauksien merkityksiä osaamiensa kielten avulla.				
Tavoite 3: • Oppilas oppii ottamaan vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan ja asettamaan tavoitteita opiskelulle. • Oppilas oppii eri tapoja oppia ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa ja harjoittelee löytämään itselleen sopivia tapoja. • Oppilas oppii käyttämään ja kehittämään ruotsin kielen taitoaan monipuolisesti myös tieto- ja viestintäteknologian avulla.	• Oppilas ottaa ohjattuna satunnaisesti vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. • Oppilas osaa käyttää jotakin tapaa oppiakseen ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.	• Oppilas ottaa usein vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. • Oppilas osaa käyttää joitakin tapoja oppiakseen ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa	• Oppilas ottaa pääsääntöisesti vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. • Oppilas osaa käyttää useita itselleen sopivia tapoja oppiakseen ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.	• Oppilas ottaa vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. • Oppilas osaa käyttää monipuolisesti itselleen sopivia tapoja oppiakseen ruotsin kieltä myös vuorovaikutuksessa muiden kanssa.
Tavoite 4: • Oppilas oppii ymmärtämään ruotsin	• Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin siitä, missä hän voi käyttää	• Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä siitä, missä hän voi	• Oppilas osaa kertoa, missä hän voi käyttää	• Oppilas osaa pohtia, missä hän voi käyttää

kielen taidon merkityksen osana omaa kielivariantia ja jatkuvaa oppimista. • Oppilas oppii huomaamaan, mitä hyötyä ruotsin kielen taidosta on myös tulevaisuudessa. • Oppilas oppii löytämään ja hyödyntämään ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä osana omaa oppimistaan.	ruotsin kielen taitoaan.	käyttää ruotsin kielen taitoaan. • Oppilas osaa antaa joitakin esimerkkejä siitä, mitä hyötyä hänelle on ruotsin kielen taidosta nyt ja tulevaisuudessa.	ruotsin kielen taitoaan. • Oppilas osaa kertoa, mitä hyötyä hänelle on ruotsin kielen taidosta nyt ja tulevaisuudessa.	ruotsin kielen taitoaan. • Oppilas osaa pohtia, mitä hyötyä hänelle on ruotsin kielen taidosta nyt ja tulevaisuudessa.
Tavoite 5: • Oppilas oppii viestimään erilaisissa, erityisesti suullisissa viestintätilanteissa.	• Oppilas selviytyy ohjattuna ja viestintäkumppanin tukemana jostakin kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta.	• Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta.	• Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin.	• Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin.
Tavoite 6: • Oppilas oppii hyödyntämään viestintästrategioita eri viestintätilanteissa ymmärtääkseen ja saadakseen viestinsä perille.	• Oppilas tarvitsee erittäin paljon apukeinoja (esimerkiksi eleet, piirtäminen, sanastot, internet) osallistuessaan viestintään.	• Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja (esim. eleet, piirtäminen, sanastot, internet). • Oppilas osaa joskus arvailla tai päätellä yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden,	• Oppilas tukeutuu viestinnässään kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin. • Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja ja osaa pyytää toistamista tai hidastamista.	• Oppilas osallistuu viestintään, mutta tarvitsee edelleen usein apukeinoja. • Oppilas osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin, pienin elein (esim. nyökkäämällä), äännähdyksin tai

		yleistiedon tai muun kielitaitonsa perusteella. • Oppilas osaa ilmaista, onko ymmärtänyt.		muunlaisella minimipalautteella. • Oppilas joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa hyvin usein.
Tavoite 7: • Oppilas oppii erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia.	• Oppilas osaa käyttää jotakin kielelle ja kulttuurille tyypillistä, rutiininomaista kohteliaisuuden ilmausta (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen).	• Oppilas osaa käyttää muutamia kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiininomaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa.	• Oppilas osaa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.	• Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa.
Tavoite 8: • Oppilas oppii ymmärtämään erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	• Oppilas ymmärtää ohjattuna vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.	• Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia.	• Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta. • Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja.	• Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. • Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä.
Tavoite 9: • Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja	• Oppilas osaa ohjattuna sanoa ja kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja	• Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja	• Oppilas pystyy kertomaan ohjatusti joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä	• Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista

kirjallisesti käyttäen kielen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita. • Oppilas oppii ääntämään ymmärrettävästi.	lauseita, jotka liittyvät esimerkiksi omaan itseen, perheeseen ja vapaa-aikaan. • Oppilas ääntää joitakin sanoja ymmärrettävästi.	sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. • Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja.	asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa. • Oppilas osaa kirjoittaa joitakin sanoja ja lauseita. Oppilas ääntää harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi. • Oppilas osaa hyvin suppean perussanaston, muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia.	käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista. • Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. • Oppilas hallitsee hyvin suppean perussanaston ja muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen sekä peruskieliopin aineksia.
---	--	--	---	--