

# Ohjaussuunnitelma

Laukaan kunnan ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako sekä monialaiset verkostot, joita tarvitaan ohjauksen tavoitteiden toteutumiseksi. Suunnitelmassa kuvataan myös kodin ja koulun välinen yhteistyö, koulun työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen (TET) järjestelyt. Oppilaiden opintojen sujuvuutta nivelvaiheissa edistetään perusopetuksen aikana ja jatko-opintoihin siirryttäessä opettajien välisellä ja opinto-ohjaajien keskinäisellä sekä tarvittaessa moniammatillisella yhteistyöllä. Opinto-ohjaajat hyödyntävät työssään ajantasaista tietoa jatko-opinnoista, työelämästä ja työtehtävistä sekä niissä tapahtuvista muutoksista.

## 1 Ohjauksen järjestämisen rakenteet ja toimintatavat

Ohjaus on jatkuvaa, vuorovaikutteista ja tavoitteellista toimintaa oppilaan oppimisen, kasvun ja kehityksen tukemiseksi. Ohjauksen jatkumon toteutuminen taataan siten, että ohjaustyöhön osallistuvat opettajat toimivat yhteistyössä oppilaan opintopolun aikana ja erityisesti opiskelun nivelvaiheissa. Ohjaustyö on luottamuksellista ja ohjauksessa on aina otettava huomioon oppilaan ikä.

Jokaista oppilasta kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus omiin tarpeisiinsa nähden riittävään ohjaukseen. Oppilas on ohjauksessa aktiivinen ja osallistuva jäsen, joka arvioi omaa oppimistaan ja toimintaansa. Ohjauksella edistetään opiskelunvalmiuksien kehittymistä ja opintojen kaikinpuolista sujumista. Ohjauksella tuetaan lasta ja nuorta elämään, koulutukseen ja uranvallintoihin liittyvissä päätöksissä.

Alakoulun ohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien kanssa. Oppilaanohjaus toteutuu pääasiassa eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä

Yläkoulussa päävastuu ja ohjauksen koordinointi on opinto-ohjaajalla. Aineenopettajat osallistuvat ohjaustyöhön ensisijaisesti oman oppiaineensa sisältöjen kautta. Ohjaus on koko koulun henkilökunnan yhteistä työtä.

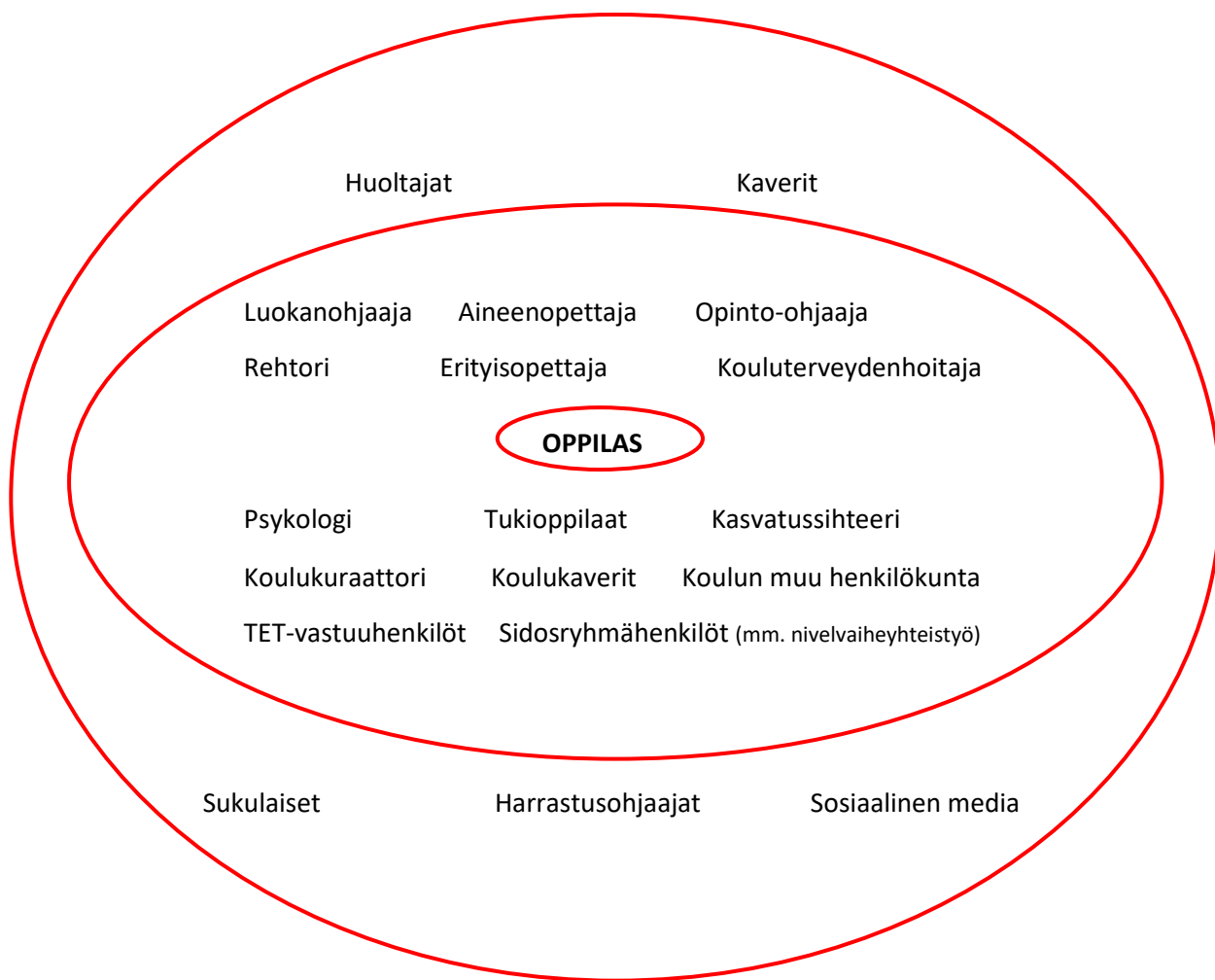
Ohjaus on kasvun ja kehityksen tukemista. Luokanohjaajan vastuulla on oman luokkansa oppilaiden tuntemus ja yhteistyö kodin kanssa 7.- 9. vuosiluokkien aikana. Vuosiluokkien 8. ja 9. aikana kuitenkin jatkokoulutussuunnitelmat ja niihin liittyvä pohdinta lisääntyy. 9. luokalla oppilaat tekevät jatko-opintosuunnitelman yhteistyössä huoltajien kanssa.

Yläkoulussa oppilaanohjausta toteutetaan luokkatunneilla, pienryhmäohjauksena ja henkilökohtaisena ohjauksena ja tehostettuna henkilökohtaisena ohjauksena 8. ja 9. luokalla. Ohjauksessa pyritään hyödyntämään myös erilaisia koulun yhteistyötahoja järjestämällä vierailuja, tutustumiskäyntejä sekä asiantuntijoiden esityksiä. Osa ohjausta on työelämään tutustumisen (TET) jaksot, jotka toteutetaan kaikilla vuosiluokilla 7. – 9. Tarkemmat oppilaanohjauksen sisällöt ja tavoitteet ilmenevät opetussuunnitelmasta.

## 2 Oppilaanohjauksen työn- ja vastuunjako

<p><b>Rehtori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tekee opiskeluun ja koulunkäyntiin liittyvät hallinnolliset päätökset</li> <li>- osallistuu ohjaukseen oman työroolinsa kautta</li> </ul>	<p><b>Oppilaanohjauksen toimijat</b></p>	<p><b>Erityisopettaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- antaa erityisopetusta</li> <li>- konsultoi aineenopettajia kolmiportaisen tuen eri vaiheissa</li> <li>- on mukana tukitarpeen kartoittamisessa ja erityiseen tukeen siirtämisen valmistelussa ja purkamisessa</li> <li>- osallistuu nivelvaihtoyöskentelyyn ja ohjaustoimintaan</li> <li>- osallistuu oppilashuoltotyön</li> </ul>
<p><b>Luokanohjaaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- huolehtii säännöllisestä koulunkäynnistä</li> <li>- ohjaa ja kannustaa oppilasta</li> <li>- pitää yhteyttä huoltajiin</li> <li>- käynnistää tarvittaessa yksilölliset tukitoimet</li> </ul>		<p><b>Terveydenhoitaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tukee fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä</li> <li>- tekee terveystarkastukset</li> <li>- toimii yhteistyössä koululääkärin kanssa</li> <li>- tekee moniammatillista yhteistyötä</li> <li>- osallistuu oppilashuoltotyöhön</li> <li>- hoitaa päivittäiset sairaus- ja tapaturmatapaukset</li> </ul>
<p><b>Opinto-ohjaaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seuraa opintojen etenemistä ja kannustaa opinnoissa sekä jatko-opintoihin haussa</li> <li>- ohjaa oppilaanohjauksen tunneilla, henkilökohtaisissa ja pienryhmäkeskusteluissa</li> <li>- suunnittelee ja antaa tehostettua henkilökohtaista ohjausta jatko-opintovalmiuksien kehittämiseksi yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa</li> <li>- vastaa TET:n toteutuksesta 7. - 9. luokilla</li> <li>- huolehtii valinnaisaineiden valinnoista</li> <li>- huolehtii hakeutumisvelvollisuuden toteutumisesta</li> <li>- osallistuu nivelvaihtoyöskentelyyn (alakoulu – yläkoulu, perusopetus – toinen aste) ja seuraa sijoittumista toiselle asteelle</li> <li>- tekee moniammatillista yhteistyötä</li> <li>- osallistuu oppilashuoltotyöhön</li> </ul>		<p><b>Koulukuraattori / Kasvatussihteeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osallistuu oppilaiden koulunkäynnin ja psykososiaalisen hyvinvoinnin tukemiseen</li> <li>- käy tukikeskusteluja</li> <li>- tekee moniammatillista yhteistyötä</li> <li>- osallistuu oppilashuoltotyön</li> </ul>
<p><b>Aineenopettaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seuraa, ohjaa ja kannustaa oman oppiaineensa opinnoissa</li> <li>- huolehtii tuen tarpeessa olevien opinnoista yhteistyössä oppilashuoltohenkilöstön kanssa</li> </ul>		<p><b>Luokanopettaja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- huolehtii säännöllisestä koulunkäynnistä</li> <li>- ohjaa ja kannustaa oppilasta</li> <li>- pitää yhteyttä huoltajiin</li> <li>- käynnistää tarvittaessa yksilölliset tukitoimet</li> </ul>

### 3 Oppilaanohjauksen verkosto



#### 4. Ohjausyhteistyö huoltajien kanssa

Ohjausyhteistyöllä tuetaan oppilaan koulutyötä: opiskelutaitoja, vastuun ottamista omista opinnoista, vuorovaikutustaitoja, valintojen tekemistä ja niiden merkityksen ymmärtämistä.

Yhteistyötä tehdään eri yhteydenpitomuotoja ja -kanavia käyttäen (esim. Wilma, tiedotteet, vanhempainillat, henkilökohtaiset ja monialaiset tapaamiset huoltajien kanssa).

#### 5. Työelämäyhteistyö

Työelämäyhteistyö toteutetaan työelämään tutustumisen (TET) jaksoilla. 7. luokalla työskennellään yksi päivä pääsääntöisesti huoltajan työpaikalla. Vuosiluokkien 8. ja 9. aikana työelämäjakso on viikon mittainen. Oppilas hankkii itse työpaikan ja harjoittelee samalla työnhakua. Opinto-ohjaaja vierailee TET-paikoilla.

Oppilasryhmien vierailut työpaikoille ja eri alojen edustajien vierailut koululla vahvistavat työelämätietoutta.

## 6. Tavoitteiden toteutumisen arviointi

Alakoulun ohjauksen tavoitteena on, että oppilaalla on valmiudet siirtyä yläkouluun. Oppilaan siirtyessä yläkouluun, rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja ja tarvittaessa muu oppilashuollon henkilöstö ovat tiiviissä yhteistyössä alakoulun kanssa.

Yläkoulun ohjauksen tavoitteena on, että oppilaalla on riittävät tiedot ja taidot hakeutua hänelle mieluisiin jatko-opintoihin ja että hän on sitoutunut opiskelemaan valitsemissaan koulutuksissa. Ohjauksella pyritään siihen, että jokainen peruskoulun päättävä pääsee haluamaansa jatkokoulutukseen. Oppilaan sijoittumista toiselle asteelle seurataan seuraavan lukukauden alettua.

Oppilaanohjauksen tavoitteiden toteutumista arvioidaan oppilaan näkökulmasta. Tällä tarkoitetaan opintojen edistymistä ja kasvua kohti omien jatko-opintojen suunnittelua. Opinto-ohjaajan ja luokanohjaajan keskustelujen lisäksi jokainen opettaja ohjaa oman oppiaineensa kautta oppilaita. Tarkoituksena on tukea kannustaa oppilasta yrittämään parhaansa opinnoissaan. Samalla oppilaan tilanteesta saadaan monipuolinen arvio esimerkiksi tuen tarpeen kartoittamiseksi.